

# Vzdělávací program specializačního vzdělávání v oboru ZDRAVOTNICKÉ PROSTŘEDKY

<b>1</b>	<b>Cíl specializačního vzdělávání</b> .....	<b>28</b>
<b>2</b>	<b>Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání</b> .....	<b>28</b>
<b>3</b>	<b>Učební plán</b> .....	<b>29</b>
3.1	Učební osnova základního modulu .....	29
3.1.1	Schopnosti a dovednosti po absolvování základního modulu.....	31
3.2	Učební osnovy odborných modulů – povinné .....	32
3.2.1	Učební osnova odborného modulu OM 1 .....	32
3.2.2	Učební osnova odborného modulu OM 2 .....	33
3.2.3	Odborný modul 3 – odborná praxe .....	34
<b>4</b>	<b>Hodnocení výsledků vzdělávání v průběhu specializačního vzdělávání</b> .....	<b>34</b>
<b>5</b>	<b>Profil absolventa</b> .....	<b>35</b>
5.1	Charakteristika výstupních vědomostí, dovedností a postojů, tj. profesních kompetencí, pro které absolvent/ka specializačního vzdělávání získal/a způsobilost .....	35
<b>6</b>	<b>Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť</b> .....	<b>36</b>
6.1	Akreditovaná zařízení a pracoviště .....	36
<b>7</b>	<b>Tabulka modulů</b> .....	<b>37</b>
<b>8</b>	<b>Seznam doporučených zdrojů</b> .....	<b>37</b>

## 1 Cíl specializačního vzdělávání

Cílem specializačního vzdělávání v oboru Zdravotnické prostředky je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti farmaceutický asistent pro zdravotnické prostředky osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené vyhláškou č. 424/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

## 2 Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání

Podmínkou pro zařazení do specializačního vzdělávání v oboru Zdravotnické prostředky je získání odborné způsobilosti k výkonu povolání farmaceutický asistent dle zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších právních předpisů (dále jen zákon č. 96/2004 Sb).

Specializační vzdělávání nemusí být uskutečňováno při výkonu povolání, účastník vzdělávání však musí před přihlášením se k atestační zkoušce splnit dobu výkonu povolání stanovenou § 56 odst. 6 zákona č. 96/2004 Sb.

Část specializačního vzdělávání (základní modul) lze absolvovat distanční formou studia, např. metodou e-learningu.

Optimální doba specializačního vzdělávání je 18 – 24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. V případě, že celková délka specializačního vzdělávání se od celodenní průpravy liší, úroveň a kvalita nesmí být nižší než v případě celodenní průpravy.

Vzdělávací program obsahuje celkem 560 hodin teoretického vzdělávání a praktické výuky. Praktická výuka tvoří alespoň 50 % celkového počtu hodin, včetně odborné praxe na pracovištích akreditovaného zdravotnického zařízení v rozsahu stanoveném tímto vzdělávacím programem. Požadavky vzdělávacího programu je možné splnit ve více akreditovaných zařízeních, pokud je nezajistí v celém rozsahu akreditované zařízení, kde účastník vzdělávání zahájil. Akreditovaná pracoviště disponují náležitým personálním, materiálním a přístrojovým vybavením.

Vzdělávací program zahrnuje modul základní a moduly odborné se stanoveným počtem kreditů, přičemž ukončení každého modulu je realizováno hodnocením úrovně dosažených výsledků vzdělávání.

Podmínkou pro získání specializované způsobilosti v oboru Zdravotnické prostředky je:

- zařazení do oboru specializačního vzdělávání,
- výkon povolání v příslušném oboru specializačního vzdělávání minimálně 1 rok z období 6ti let v rozsahu minimálně ½ stanovené týdenní pracovní doby nebo minimálně 2 roky v rozsahu minimálně pětiny stanovené týdenní pracovní doby do data přihlášení se k atestační zkoušce,
- absolvování teoretické výuky,

- absolvování povinné odborné praxe v rozsahu stanoveném vzdělávacím programem,
- získání stanoveného počtu kreditů určených vzdělávacím programem,
- úspěšné složení atestační zkoušky.

### 3 Učební plán

Nedílnou součástí vzdělávacího programu je vedení studijního průkazu a záznamu o provedených výkonech v rámci celé odborné praxe. Počet výkonů uvedených v kapitole 3.2 *Učební osnovy - seznam výkonů a jejich četnost* je stanoven jako minimální, aby účastník specializačního vzdělávání zvládl danou problematiku nejen po teoretické, ale i po stránce praktické.

#### 3.1 Učební osnova základního modulu

<b>Základní modul – ZM</b>	Organizace a provoz farmaceutických pracovišť	
<b>Typ modulu</b>	povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	5 dnů, tj. 40 hodin teoretické výuky	
<b>Počet kreditů</b>	20	
<b>Cíl</b>	Vybavit farmaceutického asistenta znalostmi potřebnými k organizačnímu a metodickému vedení odborných činností na pracovišti.	
<b>Téma</b>	<b>Rozpis učiva</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>Vzdělávání dospělých</b>	Zásady vzdělávání dospělých, cíle, vedení, motivační faktory, hodnocení účastníků SV.	2
<b>Organizace a řízení v lékárenských zařízeních</b>	Management a role manažera. Klíčové role a funkce vedoucího pracovníka ve zdravotnictví. Leadership a role lídra. Firemní kultura. Strategický management. Management změn. Management času. Budování a řízení pracovního týmu. Personální management a rozvoj lidských zdrojů.	3
<b>Právní problematika</b>	Základní zákonné a prováděcí předpisy ve zdravotnictví. Povinnosti zdravotnických pracovníků, práva a povinnosti, vedení a nakládání se zdravotnickou dokumentací, mlčenlivost. Právní odpovědnost ve zdravotnictví. Platné právní předpisy a normy spojené s činností lékáren, prodejen a výdejen zdravotnických prostředků.	3
<b>Kvalita a bezpečí lékárenské péče</b>	Strategické řízení kvality lékárenské péče. Indikátory kvality a jejich sledování. Standardy lékárenských činností, správné vedení zdravotnické dokumentace. Řízení rizik a prevence nežádoucích událostí ve zdravotnických zařízeních vč.	4

	sledování a vyhodnocení. Externí a interní kontrola kvality. Etické a ekonomické aspekty výdeje léčiv a zdravotnických prostředků. Zásady správné lékárenské praxe podle platné vyhlášky. Hygienický řád lékáren. Zásady práce s nebezpečnými látkami. Postup při zneškodňování nepoužitelných léčiv.	
<b>Interpersonální dovednosti</b>	Podpůrné techniky zvládnání pracovní zátěže, podpůrné techniky v komunikaci s agresivním pacientem, komunikace se zvláštními skupinami pacientů. Etický přístup k pacientům a jejich blízkým s ohledem na věk a charakter onemocnění. Identifikace faktorů ovlivňujících kvalitu života pacientů.	4
<b>Edukace</b>	Edukace – cíle edukace v lékárenských zařízeních, volba a praktická aplikace metod edukace. Edukace pacientů/klientů a jiných osob. Specifika edukace dětí, seniorů, cizinců a zvláštních skupin nemocných. Tvorba edukačních materiálů. Zásady moderní prezentace.	4
<b>Průzkumné a výzkumné šetření v lékárenství</b>	Charakteristika, specifika a význam výzkumu v lékárenství. Techniky výzkumu, výzkumný proces a jeho fáze, etapy výzkumné práce. Volba a způsob vyhledávání vhodných témat. Etika výzkumu. Prezentace výsledků, aplikace poznatků do praxe.	5
<b>Vybraná problematika veřejného zdraví</b>	Vymezení problematiky veřejného zdraví, determinanty zdraví a jejich aktuální situace v ČR, aktuální zdravotní politika v evropském kontextu.	2
	Radiační ochrana – ionizující záření, jeho základní druhy a vlastnosti, nepříznivé účinky ionizujícího záření, radiační zátěž obyvatel, způsoby ochrany před ionizujícím zářením, zásady pro pobyt v prostorách se zdroji ionizujícího záření, legislativa v oblasti radiační ochrany, odpovědnosti při využívání zdrojů ionizujícího záření.	2
	Problematika závislostí – škodlivé užívání návykových látek (NL) a závislostí na NL v ČR. Přehled NL zneužívaných v ČR a jejich vlastností, zdravotní a právní aspekty související se zneužíváním NL a závislostí na NL.	2
<b>První pomoc</b>	Základní neodkladná kardiopulmonální resuscitace.	3
<b>Krizový management ve zdravotnictví</b>	Základy krizového managementu. Mimořádné události a katastrofy (typy katastrof, definice katastrofy a medicíny katastrof, spektrum postižení). Krizová připravenost (definice, legislativní zázemí, orgány krizového řízení a jejich úkoly, organizace ve zdravotnictví, základní	3

	pojmy, plán krizové připravenosti zdravotnických zařízení. Hromadný výskyt postižených (základní pojmy, zdravotnický záchranný řetězec, zdravotnická záchranná služba, traumatologický plán nemocnice – základní úkoly, organizace práce při hromadném příjmu, třídění pacientů). Evakuace nemocnic (zásady evakuace, evakuační plán). Ochrana obyvatelstva (definice a základní pojmy, hlavní zásady, prostředky individuální ochrany, základní vybavení domácností, informování obyvatelstva, vzdělávání).	
<b>Ukončení modulu</b>	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	3
<b>Výsledky vzdělávání</b>	<p>Absolvent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umí koordinovat ve spolupráci s farmaceutem práci týmu v lékárenské praxi v oblasti své specializace,</li> <li>• orientuje se v právních předpisech a normách souvisejících s pracovní problematikou lékárenských zařízení,</li> <li>• připravuje standardy specializovaných postupů ve svém oboru,</li> <li>• zná zásady vzdělávání dospělých,</li> <li>• podílí se na statistické analýze dat pro vědecké a výzkumné účely,</li> <li>• poskytuje odborné informace zdravotnickým pracovníkům a spolupracuje na zajištění edukace pacientů,</li> <li>• orientuje se v problematice závislostí a možnostmi jejich prevence,</li> <li>• poskytuje neodkladnou první pomoc při náhlém postižení zdraví a ohrožení života,</li> <li>• vyhodnocuje rizikové příčiny lidského pochybení, navrhuje efektivní opatření zaměřená na prevenci pochybení a omylů.</li> </ul>	
<b>Způsob ukončení modulu</b>	Diagnostické metody (např. test, apod.).	

### 3.1.1 Schopnosti a dovednosti po absolvování základního modulu

<p><b>Absolvent/ka základního modulu je připraven/a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podílet se na kontinuálním zvyšování kvality a bezpečnosti činnosti na pracovišti,</li> <li>• koordinovat práci členů pracovního týmu,</li> <li>• hodnotit kvalitu poskytované péče,</li> <li>• provádět průzkumná a výzkumná šetření,</li> <li>• navrhovat a vypracovávat plány edukace pacienta, blízkých osob,</li> <li>• připravovat edukační materiály.</li> </ul>
---

### 3.2 Učební osnovy odborných modulů – povinné

#### 3.2.1 Učební osnova odborného modulu OM 1

<b>Odborný modul – OM 1</b>	Výroba zdravotnických prostředků	
<b>Typ modulu</b>	povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	5 dnů, tj. 40 hodin teoretické výuky 15 dnů, tj. 120 hodin odborné praxe	
<b>Počet kreditů</b>	35 (20 – T + 15 – Pr)	
<b>Cíl</b>	Připravit farmaceutického asistenta pro požadované činnosti konkrétního oboru specializace Zdravotnické prostředky.	
<b>Téma</b>	<b>Rozpis učiva</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>Klasifikace a distribuce ZP</b>	Vymezení oboru, klasifikace a distribuce zdravotnických prostředků. Ekonomika prodejen a výdejen zdravotnických prostředků a oddělení komplexního zásobování.	<b>7</b>
<b>Výroba a skladování ZP</b>	Druhy materiálů používané pro výrobu zdravotnických prostředků: <ul style="list-style-type: none"> <li>• výroba a vlastnosti vláknitých absorbčních materiálů pro zdravotnické použití,</li> <li>• výroba, vlastnosti a použití plošných textilních materiálů ve zdravotnictví,</li> <li>• výroba chirurgického šicího materiálu,</li> <li>• výroba a vlastnosti skla, porcelánu a pryže,</li> <li>• výroba, vlastnosti, druhy a použití kovových materiálů.</li> </ul> Vliv technologie výroby na jakost výrobků, jejich funkčnost, stálost a odolnost. Zásady konzervace, uchovávání a skladování zdravotnických prostředků. Vliv sterilizace na zdravotnický materiál.	<b>31</b>
<b>Ukončení modulu</b>	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	<b>2</b>
<b>Výsledky vzdělávání:</b>	Absolvent/ka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zná zásady správného způsobu skladování zdravotnických prostředků,</li> <li>• zná postupy při příjmu a výdeji zdravotnických prostředků a pomůcek.</li> </ul>	
<b>Seznam výkonů</b>		<b>Počet</b>
Příjem zásilky ZP – zadat údaje z faktur do počítače: <ul style="list-style-type: none"> <li>• podle kódů PDK,</li> <li>• podle kódů pojišťoven.</li> </ul>		<b>10</b>
Cenování zdravotnických prostředků a jejich uložení podle šarží		<b>10</b>

## 3.2.2 Učební osnova odborného modulu OM 2

<b>Odborný modul – OM 2</b>	Sortiment zdravotnických prostředků a pomůcek	
<b>Typ modulu</b>	povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	5 dnů, tj. 40 hodin teoretické výuky 20 dnů, tj. 160 hodin, odborné praxe	
<b>Počet kreditů</b>	40 (20 – T + 20 – Pr)	
<b>Cíl</b>	Přípravit farmaceutického asistenta pro požadované činnosti konkrétního oboru specializace Zdravotnické prostředky.	
<b>Téma</b>	<b>Rozpis učiva</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>Fyziologie a somatologie</b>	Základy stavby lidského těla a jeho jednotlivých funkcí s ohledem na výdej a prodej zdravotnických prostředků. Přehled činnosti vybraných orgánových soustav s ohledem na využití znalostí při výdeji a prodeji zdravotnických prostředků.	5
<b>Obvazové prostředky</b>	Průběh hojení ran a obecné požadavky na krycí materiály. Primární krytí ran. Prostředky pro léčbu chronických ran. Prostředky na fixaci primárního krytí. Náplasti. Obinadla ke kompresivní terapii, elastické punčochy a návleky. Prostředky pro stomiky, diabetiky a inkontinentní pacienty.	10
<b>Chirurgické nástroje a pomůcky</b>	Chirurgické nástroje, drobné vyšetřovací a měřicí nástroje a pomůcky. Speciální nástroje a pomůcky používané v chirurgii. Nástroje a pomůcky používané ve stomatologii a stomatologických laboratořích.	10
<b>Ortopedické pomůcky</b>	Ortopedicko-protetické a kompenzační prostředky pro zdravotně postižené.	5
<b>Ostatní ZP</b>	Přístrojová technika používaná pro léčbu ambulantních pacientů (např. inzulinové pumpy). Inhalační pomůcky. Nástroje a pomůcky používané v transfúzní službě. Materiály pro rtg. diagnostiku.	8
<b>Ukončení modulu</b>	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	2
<b>Výsledky vzdělávání</b>	Absolvent/ka:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umí využít teoretických znalostí v poradenské činnosti při výdeji a prodeji zdravotnických prostředků a pomůcek,</li> <li>• tvoří doporučené postupy pro výdej zdravotnických prostředků.</li> </ul>
Seznam výkonů	Počet
Výdej zdravotnických prostředků a pomůcek na poukaz pod odborným dohledem	40
Retaxace poukazů	10
Výkony spojené s vypracováním odborné písemné práce na zvolené téma z oboru Zdravotnické prostředky	
<b>Způsob ukončení modulu</b>	Diagnostické metody (ověření znalostí formou písemného testu, apod.) + absolvování praxe doložené potvrzením o splnění předepsaných výkonů.

### 3.2.3 Odborný modul 3 – odborná praxe

<b>Odborný modul OM 3</b>	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení
<b>Rozsah praxe</b>	5 dnů, tj. 40 hodin
<b>Počet kreditů</b>	15
<b>Seznam výkonů</b>	
Výkony spojené s vypracováním odborné písemné práce na zvolené téma z oboru Zdravotnické prostředky, která je zároveň praktickou částí atestační zkoušky.	

## 4 Hodnocení výsledků vzdělávání v průběhu specializačního vzdělávání

Akreditované zařízení přidělí každému účastníkovi specializačního vzdělávání školitele, který je zaměstnancem akreditovaného zařízení. Školitel pro teoretickou výuku vypracovává studijní plán a plán plnění praktických výkonů, které má účastník vzdělávání v průběhu přípravy absolvovat a průběžně prověřuje znalosti (vědomosti a dovednosti). Odborná praxe na odborných pracovištích probíhá pod vedením přiděleného školitele, který je zaměstnancem daného pracoviště, má specializovanou způsobilost v oboru a osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a potvrzuje splněné výkony.

#### a) Průběžné hodnocení školitelem:

- školitel pravidelně a průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti účastníka specializačního vzdělávání. Do studijního průkazu zapisuje ukončení každého modulu a získaný počet kreditů.

#### b) Předpoklad pro vykonání atestační zkoušky:

- absolvování teoretické a praktické výuky, vč. splnění požadované odborné praxe v akreditovaném zařízení potvrzené ve studijním průkazu a výkonů obsažených ve vzdělávacím programu potvrzené přiděleným školitelem;
- získání příslušného počtu kreditů.



**Vlastní atestační zkouška probíhá dle vyhlášky č. 189/2009 Sb., v platném znění.**

## **5 Profil absolventa**

Absolvent specializačního vzdělávání v oboru Zdravotnické prostředky bude připraven provádět, zajišťovat a koordinovat základní, specializovanou a vysoce specializovanou výdejní činnost v oboru Zdravotnické prostředky. Je oprávněn na základě vlastního posouzení a rozhodnutí, v souladu s platnou legislativou, zabezpečovat specializované postupy v oblasti skladování, výdeje a prodeje zdravotnických prostředků v rozsahu své specializované způsobilosti stanovené činnostmi, ke kterým je připraven na základě tohoto vzdělávacího programu a platné legislativy.

### **5.1 Charakteristika výstupních vědomostí, dovedností a postojů, tj. profesních kompetencí, pro které absolvent/ka specializačního vzdělávání získal/a způsobilost**

Farmaceutický asistent se specializovanou způsobilostí v oboru Zdravotnické prostředky je připraven/a:

- podílet se na výzkumu, zejména identifikovat činnosti vyžadující změnu v postupu, provádět výzkum zaměřený na odhalení příčin nedostatků v poskytované péči, vytvářet podmínky pro aplikaci výsledků výzkumu do klinické praxe,
- zavádět nové metody do provozu,
- připravovat standardy specializovaných postupů v rozsahu své způsobilosti,
- podílet se a vést teoretickou i praktickou výuku specializačního vzdělávání v oboru Zdravotnické prostředky,
- zajišťovat výdej úplného sortimentu zdravotnických prostředků,
- provádět individuální poradenskou činnost v oblasti výběru a správného používání zdravotnických prostředků,
- doporučit správné uchovávání zdravotnických prostředků a dalších výrobků souvisejících s péčí o zdraví,
- provádět kontroly správného zacházení se zdravotnickými prostředky na odděleních zdravotnických zařízení,
- školit v této oblasti nelékařské pracovníky zdravotnických zařízení,
- podílet se na analýzách potřeby a spotřeby zdravotnických prostředků v zařízeních ústavní péče.

## 6 Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť

Vzdělávací instituce, zdravotnická zařízení a pracoviště zajišťující výuku účastníků specializačního vzdělávání musí být akreditovány dle ustanovení § 45 zákona č. 96/2004 Sb. ve znění pozdějších právních předpisů. Tato zařízení musí účastníkovi zajistit absolvování specializačního vzdělávání dle příslušného vzdělávacího programu. Minimální kritéria akreditovaných zařízení jsou dána splněním odborných, provozních, technických a personálních předpokladů.

### 6.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště

<p><b>Personální požadavky</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školitelem i lektorem může být pouze farmaceut se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru specializace. Dále pak lékař se specializovanou způsobilostí, která souvisí se zaměřením vzdělávacího programu farmaceutických asistentů.</li> <li>• Školitelem i lektorem může být i farmaceutický asistent se specializovanou způsobilostí v oboru specializace a je držitelem „Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu“.</li> <li>• Lektorem může být zdravotnický pracovník, který je držitelem „Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu“.</li> <li>• Lektorem může být i další odborný pracovník s jinou kvalifikací (JUDr., Ing. atd.), která odpovídá zaměření vzdělávacího programu (předměty jako je ekonomika a financování, právní problematika, krizový management, organizace a řízení, atd.).</li> <li>• Pedagogické schopnosti.</li> <li>• Doklady o odborné, specializované, event. pedagogické způsobilosti.</li> </ul>
<p><b>Materiální a technické vybavení</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musí odpovídat standardům a platné legislativě.</li> <li>• Pro teoretickou část vzdělávacího programu standardně vybavená učebna s PC a dataprojektorem a s možností přístupu k internetu.</li> <li>• Modely a simulátory potřebné k výuce praktických dovedností – modely a simulátory k výuce KPR, které signalizují správnost postupu KPR.</li> <li>• Přístup k odborné literatuře, včetně el. databází (zajištění vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení).</li> </ul>
<p><b>Organizační a provozní požadavky</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pro praktickou část vzdělávacího programu – poskytování zdravotní péče dle příslušného oboru.</li> <li>• Pro teoretickou část vzdělávacího programu – jiná zařízení, která mají smluvní vztah s poskytovatelem zdravotní péče dle příslušného oboru specializace.</li> </ul>
<p><b>Bezpečnost a ochrana zdraví</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Součástí teoretické i praktické výuky je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany včetně ochrany před ionizujícím zářením.</li> <li>• Výuka k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází z požadavků platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.</li> <li>• Požadavky jsou doplněny informacemi o rizicích možných ohrožení v souvislosti s vykonáváním praktické výuky, včetně informací vztahujících se k opatřením na ochranu před působením zdrojů rizik.</li> </ul>

## 7 Tabulka modulů

Specializační vzdělávání v oboru Zdravotnické prostředky				
Kód	Typ	Název	Rozsah	Počet kreditů
ZM	P	Organizace a provoz farmaceutických pracovišť	1 týden T – 40 hodin	20 (à 4 kredity/den)
OM 1	P	Materiály pro výrobu ZP	1 týden T – 40 hodin 3 týdny Pr – 120 hodin	20 (à 4 kredity/den) 15 (à 1 kredit/den)
OM 2	P	Sortiment ZP a pomůcek	1 týden T – 40 hodin 4 týdny Pr – 160 hodin	20 (à 4 kredity/den) 20 (à 1 kredit/den)
	P	Odborná písemná práce	120 hodin	30 kreditů
OM 3	P	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení	1 týden Pr AZ – 40 hodin	15 (à 3 kredity/den)
			T – teorie $\Sigma$ 120 Pr – praxe $\Sigma$ 400 Pr – AZ $\Sigma$ 40 hodin	
			<b>Celkem 560 hodin</b>	<b>Celkem 140</b>

Vysvětlivky: P – povinné, T – teorie, Pr – praxe, AZ – akreditované zařízení, ZP – zdravotnické prostředky

## 8 Seznam doporučených zdrojů

Doporučená literatura
Bartošíková, Z., Jobánková, M. <i>Kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky</i> . Brno: IDV PZ, 2000. ISBN 80-7013-288-4.
Bravený, P., Nováková, M. <i>Stručný přehled lékařské fyziologie pro bakalářské studijní programy</i> . 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1999.
Český lékopis 1 – 5. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0464-1.
Dylavský, I. <i>Somatologie: učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium</i> . 2. přeprac. a dopl. vyd. Olomouc: Epava, 2000. ISBN 80-86297-05-5.
Mourek, J. <i>Fyziologie</i> . Učebnice pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1190-7.
Pokorný, J. <i>Přehled fyziologie člověka – I. díl</i> . Praha: Karolinum, 2001. ISBN 80-246-0228-8.
Pokorný, J. <i>Přehled fyziologie člověka – II. díl</i> . Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0229-6.
Šperling, V. <i>Lékařské přístroje, nástroje a pomůcky I</i> . Praha: Avicenum, 1970.
Šperling, V. <i>Lékařské přístroje, nástroje a pomůcky II</i> . Praha: Avicenum, 1970.