

Návrh testových otázek pro jednotlivé ročníky

Uvedené testové otázky mohou sloužit jako možný výstup pro jednotlivé ročníky, s kterým lze následně pracovat a upravovat je dle potřeb a schopností žáků.

1. ročník

1. Jaké je telefonní číslo hasičů? (150)
2. Jaká dodržíš pravidla, když odcházíš z domova? (Řeknu, kam jdu a kdy se vrátím, zamknu byt a nezapomenu klíč ve dveřích.)
3. Co uděláš, když u výtahu stojí cizí člověk? (Nechám ho jet samotného, ve výtahu s cizími lidmi nejezdím.)
4. Může malá jiskra způsobit požár? (Ano.)
5. Když jsi sám doma a někdo zvoní, komu otevřeš? (Jenom mojí rodině, např. tatínkovi, mamince, babičce, tetě, sestře, bratrovi.)
6. Telefonuje ti neznámý člověk a chce, abys někam přišel. Co uděláš? (Nikam nepůjdu a řeknu to rodičům.)
7. Co je to tísňová linka a co se musí říct? (Kdo volá, co se stalo, kde se to stalo.)
8. Kudy chodíš do školy a ze školy? (Bezpečnou cestou a nikdy si ji nezkracuji přes opuštěná a nebezpečná místa.)
9. Jaké je číslo Policie České republiky? (158)
10. Může vzniknout požár v lese od odhozené zápalky do suché trávy? (Ano.)
11. Co bys měl vždy udělat po návratu z lesa? (Prohlédnout si celé tělo.)
12. Co je nutné vzít s sebou v létě k vodě nebo na výlet? (Opalovací krém, pití, pokrývku hlavy.)
13. Co uděláš, když venku najdeš injekční stříkačku? (Nesahám na ni a okamžitě informuji dospělého.)
14. Pod okny na tě zavolá kamarád. Co uděláš? (Použiji domácí telefon nebo seběhnu za ním ven.)
15. Je nebezpečné skákat do neznámé vody? (Je to nebezpečné, nevím, co je pod hladinou. Hrozí mi úraz.)
16. Vyjmenuj, jaké jsou nebezpečné úkryty při hře na schovávanou. Kde ti hrozí nebezpečí? (např. starý, polorozpadlý dům, studna, jeskyně, výkop.)
17. Při kterých činnostech se můžeš zranit? (Např. při otvírání konzervy, stříhání nůžkami, krájení chleba, šroubování šroubovákem.)
18. Jaké je číslo zdravotnické záchranné služby? (155)
19. Kde ti hrozí ještě zranění? (Např. na mokré podlaze, u otevřeného okna, když je zapnutý sporák nebo trouba, opařit mne může hrníček s horkým nápojem na kraji stolu.)
20. Co jsou čísla tísňového volání? (Jsou to čísla, pomocí kterých přivolám pomoc.)
21. Na kterém čísle se dovoláš jakékoliv pomoci v tísni? (112)
22. Můžeš si hrát u železniční tratě? (Nikdy si tam nesmím hrát.)
23. Mohou se přecházet koleje mimo železniční přejezd? (nesmí, je to velmi nebezpečné.)
24. Může se chodit po kolejích? (Po kolejích je zakázáno chodit.)

2. ročník

1. Je bezpečné poslouchat při pohybu ve městě hudbu ze sluchátek?

- A) Ano, nemůže se nic stát.
- B) Ne, není to bezpečné, neuslyším ostatní zvuky.

2. Na koho se raději neobracej s prosbou o pomoc, pokud jsi zabloudil?

- A) Na maminku nebo tatínka s dítětem.
- B) Na cizího muže nebo ženu.

3. Mezinárodní tísňová linka má číslo:

- A) 112
- B) 114

4. Volá neznámý člověk a chce vědět informace o tvých rodičích. Co uděláš?

- A) Ochotně mu je řeknu.
- B) Cizím lidem informace neříkám.

5. Vyber správné ochranné pomůcky pro jízdu na kole či kolečkových bruslích. Vyber možnost, kde jsou všechna řešení správně.

- A) Přilba, rukavice, brýle, sluchátka.
- B) Přilba, chrániče na lokty a kolena, rukavice.

6. Vyber správné tvrzení.

- A) Od cizích lidí si беру bonbony a jiné sladkosti.
- B) Cizím lidem nedůvěřuji, nedávám se s nimi do hovoru, nikam s nimi nechodím a nic si od nich neberu.

7. Hoří-li na tobě oblečení:

- A) Zastavím se, lehnu si a kutálím se po zemi jako při válení sudů, dokud se oheň neuhasí. Obličej si chráním dlaněmi.
- B) Snažím se ho uhasit rukama.

8. Pokud vznikne požár v bytě domu:

- A) Opustím byt a nikomu nic neřeknu.
- B) Opustím byt, zavolám hasiče a upozorním ostatní sousedy voláním „HOŘÍ!“

9. Na rybník můžeš jít v zimě bruslit:

- A) V doprovodu dospělé osoby a jen, pokud je led dostatečně silný.
- B) Kdykoliv a sám.

10. Pod kamarádem se prolomil led. Co uděláš?

- A) Snažím se ho vytáhnout.
- B) Přivolám co nejrychleji pomoc.

11. Pokud tě uštkne had:

- A) Zalepím si poranění náplastí.
- B) Okamžitě vyhledám lékaře a pokud je to možné, snažím se zapamatovat si, jak had vypadal.

12. Poslouchat při pohybu venku CD nebo MP3 přehrávač:

- A) Může být nebezpečné, neuslyším ostatní zvuky.
- B) Není nebezpečné.

13. Při jaké činnosti nehrozí riziko dušení:

- A) Dávám si igelitovou tašku na hlavu.
- B) Běhám na hřišti.

14. Toulavé a opuštěné kočky:

- A) Mohou být nebezpečné, proto si jich nevšímám.
- B) Beru si je domů.

15. Co musíš říct, když voláš na tísňové telefonní číslo? Vyber, co je správně.

- A) Co se stalo, kde se to stalo, kdo volá a z jakého telefonního čísla volá.
- B) Co se stalo, jméno toho, komu se to stalo, kdo volá a co mám na sobě.

16. Kde se ukryješ, blíží-li se vichřice?

- A) Pod nejvyšším stromem.
- B) Ve zděné budově, nejlépe ve sklepě.

17. Kdo ti nejlépe poradí, jak se chovat při mimořádné události?

- A) Hasič, policista a zdravotní záchranář.
- B) Řezník, výpravčí a poštovní doručovatelka.

18. Může způsobit velký požár odhozená zápalka?

- A) Ne, zápalka ihned zhasne.
- B) Ano, i zápalka může způsobit rozsáhlý požár.

19. Volání na tísňová telefonní čísla je možné:

- A) Z telefonu na poště.
- B) Z jakéhokoliv telefonu (volání je bezplatné).

20. Číslo 155 je určeno k hlášení:

- A) Vážných zdravotních problémů, nehod a úrazů.
- B) Problémů ve škole.

21. Co uděláš, když jako první zpozoruješ požár – například ve škole?

- A) Neudělám nic.
- B) Upozorním ostatní křikem: „Hoří!“.

22. Výhybka na železniční trati:

- A) Není nebezpečná.
- B) Může mi skřípnout nohu, kterou sám/sama neuvolním.

23. Házení kamenů nebo jiných předmětů na vlak:

- A) Je zakázané.
- B) Není zakázané.

24. Kdy může vlak vykolejit?

- A) Když položím na koleje kámen.
- B) Když na koleje položím jablko.

Správné odpovědi: 1B; 2B; 3A; 4B; 5B; 6B; 7A; 8B; 9A; 10B; 11B; 12A; 13B; 14A; 15A; 16B; 17A; 18B; 19B; 20A; 21B; 22B; 23A; 24A

3. ročník

1. Na internetu tě osloví neznámý člověk a nabídne ti schůzku. Jak se zachováš?

- A) Jsem rád, mám nového kamaráda.
- B) Nikam nejdu a pro jistotu informuji rodiče.
- C) Pozvu ho raději k sobě domů.

2. Na nádraží stojí vagony. Co je správně?

- A) Hrají si mezi nimi na schovávanou.
- B) Přelézám je. Je to napínavé.
- C) Nikdy je nepřelézám, ani si u nich nehraji.

3. Šikana je:

- A) Rvačka.
- B) Opakované a úmyslné ubližování.
- C) Pošťuchování a legrace.

4. Úniková cesta je:

- A) Nejkratší cesta z města.
- B) Cesta ze školy.
- C) Přesně stanovená a označená cesta, po které opustím budovu při požáru nebo při jiném nebezpečí.

5. Co uděláš, když je ve škole vyhlášen požární poplach?

- A) Rychle uteču ze třídy a schovám se v šatně.
- B) Loudám se za ostatními.
- C) Poslouchám pokyny dospělých a postupuji přesně podle nich.

6. Kdy hrozí o Vánocích největší riziko vzniku požáru?

- A) Při balení dárků.
- B) Při smažení kapra.
- C) Při zapalování prskavek.

7. Co je důležité udělat, pokud se někdo chystá na zimní horskou túru? Vyber možnost, ve které kde jsou všechna sdělení správná.

- A) Zhasnout v pokoji, teple se obléci, pozdravit paní recepční, vzít si mobilní telefon.
- B) Vzít si noviny, nikomu nic neříkat, teple se obléci, vzít si dostatek jídla.
- C) Teple se obléci, vzít si mobilní telefon a dostatek jídla, oznámit na recepci cíl túry.

8. Co uděláš se spadlými dráty vysokého napětí?

- A) Nikdy na ně nesahám, ani se k nim nepřibližuji.
- B) Můžu na ně sáhnout.
- C) Odklidím je, aby nepřekážely.

9. Co uděláš, když tě bouřka zastihne v otevřeném terénu /na rozlehlé pláni/?

- A) Nic se neděje, pokračuji v chůzi.
- B) Začnu utíkat.
- C) Dřepnu si s nohama a rukama u sebe.

10. Jak se budeš správně chovat v létě u neznámého rybníka?

- A) Mohu skákat do vody, opaluji se, hraji si ve vodě s míčem.
- B) Skáču po hlavě, plavu, kam chci, koupu se, i když jsem sám.
- C) V žádném neznámém rybníku neskáču do vody a pokud jsem sám, pohybuji se jen blízko u břehu, v hloubce, kde stačím.

11. Kde nejsi při bouřce v bezpečí?

- A) V autě nebo v autobuse.
- B) Na kopci.
- C) V budově s hromosvodem.

12. Pokud v zimě zamrzne rybník:

- A) Jdu bruslit hned, jak rybník trochu zamrzne.
- B) Chodím na rybník úplně sám.
- C) Jdu bruslit pouze v doprovodu dospělých a bruslím jen v místech, kde je led dostatečně silný.

13. Popálené místo:

- A) Okamžitě zasypu pudrem.
- B) Okamžitě namažu masťou.
- C) Okamžitě chladím proudem studené vody.

14. Co uděláš, pokud se blíží vichřice a ty jsi venku?

- A) Schovám se pod nejbližší strom.
- B) Ukryji se do nejbližší budovy.
- C) Jdu pro kamarády a venku vichřici pozorujeme.

15. Jaké chování je správné při mimořádné události.

- A) Pomáhám ostatním, zbytečně netelefonuji, dbám pokynů záchranářů.
- B) Nedělám nic, abych nic nepokazil.
- C) Neposlouchám rady záchranářů, protože smím poslouchat jenom maminku.

16. Kde jsou lidé nejvíce ohroženi povodní?

- A) Bydlí-li blízko řeky nebo v horském údolí.
- B) V domě na kopci.
- C) Na koupališti u bazénu.

17. Kde najdeš informace o blížící se vichřici?

- A) Na plakátech ve městě.
- B) Ve sdělovacích prostředcích.
- C) V reklamních letácích, které najdeme ve schránce.

18. Kdy hrozí v přírodě nebezpečí požáru?

- A) Po dlouhotrvajících deštích.
- B) Při dlouhodobém suchu.
- C) Při dlouhodobé zimě.

19. Kterým situacím se říká mimořádné události?

- A) Situace, když hrozí zrušení školního výletu.
- B) Když jsem nemocný.
- C) Situacím, při kterých je ohroženo zdraví a životy více lidí a dochází při nich k velkým škodám na majetku nebo životním prostředí.

20. Někdo oznámí, že je ve škole výbušnina. Co se stane?

- A) Ihned se bude hledat viník.
- B) Nestane se nic.
- C) Je vyhlášena evakuace školy. (I v případě, kdy se jedná o zlomyslné volání, musí být viník nalezen, protože se jedná o trestný čin).

21. Číslo 158 je určeno k hlášení:

- A) Úrazů a nemocí.
- B) Požárů.
- C) Trestné činnosti, dopravních nehod a rušení veřejného pořádku.

22. Jak poznáš zmiji?

- A) Nechává za sebou rovnou stopu.
- B) Chrastí ocasem.
- C) Má klikatou čáru na zádech.

23. Při poskytování první pomoci:

- A) Dbám především na svoji bezpečnost.
- B) Dbám především na bezpečnost svých kamarádů.
- C) Dbám na svůj pitný režim.

24. Když někdo poškodí světelnou signalizaci na železničním přejezdu:

- A) Nemůže se nic stát.
- B) Je to trestný čin, v ohrožení je zdraví a životy lidí.
- C) Nikoho to nemůže ohrozit.

25. Na nádraží stojící železniční vagóny:

- A) Pokud nejedou, smím je podlézat.
- B) Pod vagóny nesmím nikdy lézt, mohly by se pohnout a zranit mě.
- C) Když mi pod vagón spadne jízdenka, smím si pro ni vlézt.

26. Na železniční vagón:

- A) Nikdy nelezu.
- B) Můžu lézt, jsou-li se mnou kamarádi.
- C) Můžu lézt jen v případě, že mi tam spadl míč.

Správné odpovědi: 1B; 2C; 3B; 4C; 5C; 6C; 7C; 8A; 9C; 10C; 11B; 12C; 13C; 14B; 15A; 16A; 17B; 18B; 19C; 20C; 21C; 22C; 23A; 24B; 25B; 26A

4. ročník

1. Někdo neznámý po tobě chce poslat e-mailem fotografií.

- A) Pošlu mu fotografii kamaráda.
- B) Svou fotografii mu rád pošlu.
- C) Fotografie nikomu neposílám.
- D) Fotografie mu donesu osobně.

2. Pokud jsi svědkem trestné činnosti, co uděláš?

- A) Raději se dívám jinam.
- B) Uteču a nikomu nic neřeknu.
- C) Nejsem lhostejný a informuji dospělého nebo zavolám na tísňovou linku 158.

3. Budeš-li při požáru v zakouřené místnosti:

- A) Nedělám nic.
- B) Otevřu okno.
- C) Držím se u země, chráním si nos a pus, co nejrychleji místnost opustím bezpečnou cestou.
- D) Počkám v místnosti, než přijedou hasiči.

4. Kdy nemůžeš požár hasit vodou?

- A) Všechno můžu hasit vodou.
- B) Když je v blízkosti zdroj elektrického proudu.
- C) Kdyby mohla voda poničit majetek.

5. Podle jakého hesla se budeš chovat v případě, jestliže na tobě začne hořet oblečení?

- A) „Sedni si, nic nedělej, čekej!“
- B) „Utíkej, skákej a volej o pomoc!“
- C) „Zastav se, lehni si a kutálej se!“

6. Jaké nebezpečí hrozí, pokud spolkneš vosu nebo včelu?

- A) Bodne mne, ale nic se mi nestane.
- B) Hrozí nebezpečí alergické reakce a udušení.
- C) Maminka mi vynadá.
- D) Nehrozí žádné nebezpečí.

7. Kamarád se začne dusit poté, co mu zaskočilo sousto jídla. Co uděláš?

- A) Uteču.
- B) Dám mu napít vody.
- C) Udeřím ho do zad mezi lopatky a případně přivolám pomoc.
- D) Položím ho na bok.

8. Když se rozvodní řeka:

- A) Sleduji ji z mostu.
- B) Stojím těsně u břehu a sleduji, jak voda stoupá.
- C) K řece se nepřibližuji a utíkám na vyvýšené místo.
- D) Schovám se do sklepa.

9. Najdi špatné tvrzení:

- A) Zábavná pyrotechnika nepatří do rukou dětem.
- B) Jdu se hned podívat, proč rachejtle nevybouchla.
- C) Zábavnou pyrotechniku by děti neměly odpalovat samy.
- D) Zábavná pyrotechnika se nesmí prodávat dětem.

10. Najdi nesprávné tvrzení:

- A) Na neznámou zamrzlou vodní plochu nikdy nevstupuji.
- B) Bruslit nechodím nikdy sám a raději využiji zimní stadion.
- C) I na známých vodních plochách jsem opatrný.
- D) Na ledových plochách v přírodě se pohybuje ve velkých skupinách blízko u sebe.

11. Na horách považujeme za mimořádnou událost:

- A) Závody ve skocích na lyžích.
- B) Zimní olympiádu.
- C) Lavinu.
- D) Oslavu Silvestra.

12. Co je to evakuace?

- A) Organizované stěhování do jiného města.
- B) Organizovaný odchod do divadla.
- C) Organizované přemístění osob, zvířat nebo věcí z ohroženého místa do bezpečí.
- D) Organizovaný výstup na nejvyšší horu.

13. Co si vezmeš s sebou, blíží-li se povodeň a ty musíš rychle opustit dům nebo byt?

- A) Všechna domácí zvířata, aktovku, postel.
- B) Evakuační zavazadlo.
- C) Květiny, všechny hračky, knihy.

14. Co uděláš, začne-li v řece rychle stoupat voda?

- A) Zavolám kamarády a pozorujeme vodu.
- B) Vezmu si evakuační zavazadlo a schovám se do sklepa.
- C) Vezmu si evakuační zavazadlo a utíkám na kopec.
- D) Utíkám schovat evakuační zavazadlo, aby se nepromáčelo.

15. Evakuační zavazadlo je:

- A) Školní taška s učením.
- B) Kufr s oblečením do společnosti.
- C) Igelitová taška s ovocem a zeleninou.
- D) Batoh s jídlem, pitím, oblečením a baterkou.

16. Jaké mimořádné události způsobí příroda?

- A) Duha, rosa a mlha.
- B) Zemětřesení, sopečný výbuch a lavina.
- C) Jinovatka, zatmění slunce a hrom.

17. Jakým tónem zní siréna při mimořádné události?

- A) Přerušovaným tónem.
- B) Kolísavým tónem po dobu 140 vteřin.
- C) Rovným tónem po dobu 140 vteřin.

18. Kterou skupinu událostí můžeš označit jako mimořádné?

- A) Podpálená popelnice, zraněný lyžař, vytopená koupelna.
- B) Lavina, povodeň, požár, zemětřesení.
- C) Zapálená prskavka, nabouraná motorka, požární cvičení ve škole.

19. Co uděláš, stane-li se v tvé blízkosti dopravní nehoda, při níž je zraněn člověk?

- A) Zavolám známému a povím mu, co se stalo.
- B) Ihned zavolám pomoc na lince 112 nebo 155.
- C) Uteču.
- D) Neudělám nic a počkám, co se bude dít.

20. Co uděláš, píchne-li kamaráda vosa do pusy?

- A) Poskytnu mu umělé dýchání.
- B) Dám mu napít teplého čaje a vyhledám pomoc.
- C) Ihned budu kamarádovi postižené místo chladit a přivolám lékařskou pomoc na lince 155.
- D) Neudělám nic.

21. Co uděláš, začne-li na kamarádovi hořet oděv?

- A) Budu ho rychle ovívat dekou, abych ho uhasil.
- B) Zavřu všechna okna, abych zastavil přívod vzduchu.
- C) Povalím ho na zem, aby válel sudy – pravidlo zastav se, lehni a kutálej nebo na něj hodím deku nebo kabát a pokusím se oheň udusit.
- D) Běžím pro kbelík s vodou.

22. Čím je tepenné krvácení nebezpečné?

- A) Bolí nás hlava.
- B) Trochu krvácíme.
- C) Nemůžeme se hýbat.
- D) Hrozí rychlé vykrvácení.

23. Číslo 150 je určeno k hlášení zejména:

- A) Poruchy automatické pračky a myčky na nádobí.
- B) Předpovědi počasí a k varování před utonutím.
- C) Požárů, živelních pohrom a havárií.

24. Jaké jsou tři základní životní funkce?

- A) Trávení, polykání, sluch.
- B) Vědomí, dýchání, krevní oběh.
- C) Bezvědomí, hmat, spaní.

25. Spolužákovi se udělalo špatně z velkého horka a je mu na omdlení. Co uděláš?

- A) Položím ho ve stínu na záda, mírně mu zvednu nohy a podám mu chladné tekutiny.
- B) Položím ho na bok a nechám ho být.
- C) Uložím ho na sluníčko a dám mu napít teplého čaje.
- D) Neudělám nic, až si odpočine, bude v pořádku.

26. Zjistíš-li, že v domě vznikl požár:

- A) Vyběhnu z domu a přivolám hasiče. Nezdržuji se upozorňováním ostatních lidí, každý to zjistí sám.
- B) Křikem a boucháním na dveře upozorním všechny v okolí, vyběhnu ven a přivolám hasiče.
- C) Schovám se v domě na bezpečné místo a čekám na příjezd hasičů.

27. Vyber správné tvrzení.

- A) Jedovatý kouř se při požáru šíří pomaleji než oheň.
- B) Jedovatý kouř se při požáru šíří stejně rychle jako oheň.
- C) Jedovatý kouř se při požáru šíří rychleji než oheň.

28. Přecházet přes železniční most:

- A) Je dovolené, pokud nemůžu jít jinudy.
- B) Je dovolené, pokud si tak zkrátím cestu.
- C) Je přísně zakázané.

29. Které tvrzení je správné?

- A) Do tunelu se nikdy nevstupuje, v tunelu před vlakem neuteču.
- B) Železniční tunel je dobré místo pro hru na schovávanou, když projíždí vlak tunelem pouze jednou denně.
- C) Dovolí-li to výpravčí, můžu si tunelem zkrátit cestu domů.
- D) Do tunelu se můžu schovat před deštěm, přijíždějící vlak včas uslyším, vždyť houká.

30. Vyskakovat z vlaku:

- A) Můžu pouze s kamarádem, který mě jistí.
- B) Můžu, pokud jsem zapomněl včas vystoupit, ale vlak nesmí jet příliš rychle.
- C) Nesmí se.
- D) Můžu, když mě na nástupišti někdo chytá.

Správné odpovědi: 1C; 2C; 3C; 4B; 5C; 6B; 7C; 8C; 9B; 10D; 11C; 12C; 13B; 14C; 15D; 16B; 17B; 18B; 19B; 20C; 21C; 22D; 23C; 24B; 25A; 26B; 27C; 28C; 29A; 30C

5. ročník

1. Najdi situaci, kdy jde o šikanu.

- A) Kluk se nebaví se svým spolužákem.
- B) Spolužák loudí svačinu.
- C) Holčička žaluje paní učitelce.
- D) Děti opakovaně zesměšňují kamaráda, protože nosí brýle.

2. Po příchodu domů zjistíš, že máte vylomené vchodové dveře. Co uděláš?

- A) Ihned se jdu podívat, zda se něco neztratilo.
- B) Odejdu a ihned volám policii nebo informuji rodiče či blízké známé.
- C) Stojím u dveří a voláním zjišťuji, jestli někdo v bytě není.
- D) Zavolám na pomoc kamaráda.

3. Ztratil jsi klíče, co uděláš?

- A) Rodiče by se zlobili, tak jim nic neřeknu.
- B) Ihned to řeknu rodičům.
- C) Počkám alespoň týden, jestli se nenajdou, a pak to oznámím rodičům.
- D) Tajně nechám přidělat klíč, aby se rodiče nic nedozvěděli.

4. Dostane-li se oheň z ohniště:

- A) Rychle uteču, aby se mi něco nestalo.
- B) Okamžitě se ho snažím uhasit lopatou, pískem, vodou, mokrým oblečením. Dbám na své bezpečí.
- C) Nevadí to, mimo ohniště oheň sám zhasne.

5. Chceš-li si v lese rozdělat ohýnek:

- A) Ohniště v lese být může, ale musí být dobře schované.
- B) Ohniště v lese být nesmí. Musí být nejméně 50 metrů od lesa.
- C) Ohniště v lese být může, ale musí být blízko studánka s vodou.

6. Co uděláš, když od zapnuté žehličky začne doutnat oblečení?

- A) Poliji žehličku vodou.
- B) Schovám ohořelé oblečení, aby se maminka nezlobila.
- C) Vypojím žehličku z elektrické zásuvky a pak teprve hasím.
- D) Nechám žehličku zapojenou v elektrické zásuvce a začnu hasit.

7. Kdy tě kouř upozorní na bezprostřední nebezpečí požáru?

- A) Kouří-li se z komína.
- B) Kouří-li z výfuku auta.
- C) Kouří-li se z hrnce na kamnech.
- D) Je-li kouř na chodbě v domě.

8. Označ větu, ve které je něco špatně.

- A) K vodě chodíme v doprovodu dospělých, nestrkáme se a nikoho schválně nepotápíme.
- B) Na opuštěných místech se sami nekoupeme, pokud neumíme plavat, ve vodě si nehrajeme.
- C) V noci se nekoupeme, nehrajeme si na hrdiny a nepředvádíme se.
- D) Do neznámé vody neskáčeme, ale když jsme uhřátí, můžeme.

9. Bude tě před povodní vždy někdo varovat?

- A) Ano, meteorologové vždy vědí, že povodeň přijde.
- B) Ne, povodně mohou přijít náhle, během několika minut.
- C) Ano, trvá dlouhou dobu, než se řeky rozvodní.

10. Co hrozí při vzniku chaosu a paniky?

- A) Zbytečná zranění a úmrtí lidí.
- B) Přeplněné ulice.
- C) Lidé ztratí svoji práci.

11. Co je evakuační plán?

- A) Plán únikových cest a východů.
- B) Plán městské hromadné dopravy.
- C) Plán ředitele školy na mimoškolní akce.

12. Co může být příčinou toho, že na hladině rybníka nebo řeky plave velké množství mrtvých ryb?

- A) Únik nebezpečných a jedovatých látek do vody.
- B) Výlov rybníka.
- C) Ryby měly málo potravy.

13. Co poradíš řidiči, se kterým jedete při vichřici autem.

- A) Nepokračujte v jízdě a zaparkujte na bezpečném místě, nejlépe v závětví.
- B) Zaparkujte mezi stromy.
- C) Pokračujte v jízdě, v autě jsme v bezpečí.

14. Jak se při povodních správně chovat?

- A) Na břehu řeky sleduji, jak voda stoupá, radím se s kamarády, co budeme dělat.
- B) Dbám pokynů dospělých, připravím si evakuační zavazadlo, okamžitě opustím nebezpečné místo.
- C) Vrátím se do zatopeného domu pro křečka, nezapomenu na aktovku.

15. Jak zní siréna varující před mimořádnou událostí?

- A) Kolísavým tónem 140 vteřin
- B) Kolísavým tónem 20 vteřin.
- C) Rovným tónem 140 vteřin.
- D) Rovným tónem 20 vteřin.

16. Jaké mimořádné události mohou způsobit lidé?

- A) Mimořádné prázdniny, fotbalový zápas a chytání ryb.
- B) Stávka, koncert populární skupiny a pád horolezce ze skály.
- C) Hromadné dopravní nehody, teroristické útoky a ekologické havárie.

17. Je nutné evakuovat školu, pokud anonym oznámí, že je ve škole bomba?

- A) Ano, mohla by to být pravda.
- B) Ne, je to přece anonym a ten si většinou vymýšlí.
- C) Záleží na řediteli, jestli anonymu uvěří.

18. Jsi sám doma a zazní varovný signál oznamující mimořádnou událost. Co uděláš?

- A) Vyběhnu ven.
- B) Zavřu a utěsním okna a dveře, zapnu rádio nebo televizi a sleduji, co se děje.
- C) Neudělám nic.

19. Co je důležité zajistit člověku v bezvědomí?

- A) Dostatek jídla.
- B) Dostatek pití.
- C) Průchodnost dýchacích cest.
- D) Dostatek světla.

20. Co jsou to tlakové body?

- A) Otlaky na nohou od nové obuvi.
- B) Místa na těle, jejichž stlačením lze zastavit tepenné krvácení.
- C) Místa, kde je nízký krevní tlak.
- D) Akupunkturální body.

21. Co uděláš při astmatickém záchvatu?

- A) Je-li to možné, podám pacientovi potřebné léky, otevřu okno, zajistím přívod studeného vzduchu a ihned přivolám lékařskou pomoc.
- B) Ihned položím postiženého na záda, zavřu všechna okna a snažím se ho uklidnit.
- C) Ihned podám postiženému teplý čaj, dám mu lék na spaní a zavolám pomoc.

22. Co uděláš, vdechne-li někdo bonbon a začne se dusit?

- A) Udělám s ním předklon, aby bonbon vypadl.
- B) Bouchnu jej prudce do hlavy, aby bonbon vyskočil.
- C) Několikrát jej zkusím udeřit do zad mezi lopatky.
- D) Položím jej na záda.

23. Co zahrnuje resuscitace?

- A) Zajištění tepla, tekutin a tišících prostředků.
- B) Podložení nohou, zaklonění hlavy a zajištění, aby měl postižený otevřené oči.
- C) Zajištění průchodnosti dýchacích cest, nepřímou masáž srdce, umělé dýchání.
- D) Komunikování s postiženým, otočení ho na bok, zajištění tekutin.

24. Vyber skupinu, kde jsou všechna čísla tísňového volání správná.

- A) 113, 155, 159, 150, 158
- B) 150, 157, 156, 158, 112
- C) 155, 112, 158, 154, 150
- D) 156, 112, 158, 150, 155

25. Jak budeš zacházet se zraněným, u kterého mohlo dojít díky úrazu k poranění páteře?

- A) Pokud možno s ním nebudu vůbec hýbat.
- B) Postavím ho na nohy a při chůzi ho budu podpírat.
- C) Přetočím ho na břicho.
- D) Posadím ho na židli.

26. Jaké stavy bezprostředně ohrožují život?

- A) Rýma, kašel, nachlazení.
- B) Bolest hlavy, zlomená ruka, výron.
- C) Zástava dechu, bezvědomí, masivní krvácení.
- D) Nechutenství, bolest žaludku, malá spálenina.

27. Kousek střepe se kamarádovi zapíchl do oka, co uděláš?

- A) Řeknu mu, ať hodně mrká, aby ho vypudil ven.
- B) Střep se mu pokusím vyndat.
- C) Vypláchnu mu oko vodou.
- D) Ihned mu lehce zavážu obě oči a přivolám pomoc. Obvaz nikdy neutahuji!

28. Víš, kde je na lidském těle správné místo pro nepřímou masáž srdce?

- A) Uprostřed hrudní kosti.
- B) Dolní konec hrudní kosti.
- C) Horní strana břicha.
- D) Levá strana hrudníku.

29. Víš, kolik stlačení hrudníku musíš provést za minuty u dospělého člověka?

- A) 50
- B) 70
- C) 90
- D) 100
- E) 150

Správné odpovědi: 1D; 2B; 3B; 4B; 5B; 6C; 7D; 8D; 9B; 10A; 11A; 12A; 13A; 14B; 15A; 16C; 17A; 18B; 19C; 20B; 21A; 22C; 23C; 24D; 25A; 26C; 27D; 28A; 29D

6. ročník

1. Co uděláš, pokud zazní varovný signál "Všeobecná výstraha" a zjevně nejde o povodeň či zemětřesení?

- A) Vyběhnu na ulici a zjišťuji, co se děje. Na ulici zůstanu do příjezdu záchranářů.
- B) Vběhnu do nejbližší budovy a z okna volám o pomoc.
- C) Ukryji se v nejbližší budově, zavřu a utěsním okna a dveře, poslouchám rádio nebo televizi, respektuji pokyny záchranářů.

2. Evakuace je:

- A) Přesun na havárii zasažené místo.
- B) Neprodlené a rychlé přemístění osob z místa zasaženého mimořádnou událostí.
- C) Příjezd záchranářů.
- D) Dokumentace škod vzniklých při havárii.

3. Která mimořádná událost je vyvolaná zejména negativním působením přírodních sil?

- A) Havárie.
- B) Teroristický útok.
- C) Hromadná dopravní nehoda.
- D) Zemětřesení.

4. Která mimořádná událost je vyvolaná zejména negativním působením lidské činnosti?

- A) Zemětřesení.
- B) Vichřice.
- C) Havárie.
- D) Povodeň.

5. Mezi mimořádné události patří – vyber možnost, kde jsou všechna sdělení správná:

- A) Déšť, dopravní omezení a lesní požár.
- B) Havárie s únikem nebezpečných látek, lesní požár a povodeň.
- C) Kontrolovatelné hoření, lavina a déšť.

6. Mezi možné příčiny mimořádných událostí patří:

- A) Ztráty na majetku a škody na životním prostředí.
- B) Selhání lidí a působení přírodních sil.
- C) Škody na životním prostředí a ztráta lidského zdraví.
- D) Živelní pohroma a ohrožení lidského života.

7. Mimořádná událost je:

- A) Jakékoliv působení přírodních sil.
- B) Škodlivé působení přírodních sil nebo jevů vyvolaných činností člověka.
- C) Událost ovlivňující výhradně životní prostředí.
- D) Jakákoliv událost vyvolaná působením člověka.

8. Pokud dojde k evakuaci, kdy se můžeme vrátit zpět do místa bydliště?

- A) Hned, jak uznáme za vhodné.
- B) Když z místa havárie odjedou záchranné složky.
- C) Po výslovném povolení ze strany bezpečnostních složek.
- D) Už nikdy, bude mi přiděleno nové bydliště.

9. Pokud prostřednictvím sirény zazní varovný signál "Všeobecná výstraha", znamená to, že:

- A) Je potřeba nic nedělat a vyčkat na místě na další pokyny složek Integrovaného záchranného systému (IZS).
- B) Hrozí nějaké nebezpečí a je potřeba se ukrýt, nejlépe v nejbližší budově.
- C) Pokud je neděle, jde o zkoušku sirén.
- D) Jde o signál pro hasiče.

10. Jak po sobě následují stupně povodňové aktivity?

- A) Stav pohotovosti, stav ohrožení, stav bdělosti.
- B) Stav ohrožení, stav bdělosti, stav pohotovosti.
- C) Stav bdělosti, stav pohotovosti, stav ohrožení.

11. Jak poznáte, že se mohou blížit přívalové deště?

- A) Je oblačno, střídavě svítí sluníčko a střídavě je zataženo.
- B) Mraky jsou nízko nad terénem, jsou vidět světelné záblesky, ale není slyšet hlasité hřmění.
- C) Na obloze se rychle pohybují světlé mraky, vlaštovky létají nízko nad zemí.

12. Mezi zvláštní povodně patří povodně způsobené:

- A) Letními lijáky.
- B) Jarním táním ledu.
- C) Protržením hráze.
- D) Zimními pohyby ker v korytech řek.

13. Proč jsou přívalové povodně nebezpečné?

- A) Hrozí prochladnutí, voda je příliš studená.
- B) Jsou rychlé, prudké a nečekané.
- C) Nebezpečné nejsou. Jak rychle přijdou, tak rychle zase odejdou.

14. Přecházíš-li zaplavené území:

- A) Nepřecházím v místech, kde je voda hlubší než do výše kolen.
- B) Jsem-li plavec, území kdekoliv přeplavu.
- C) Nafouknu si matraci a plavu na ní.

15. Zůstane-li při povodni auto stát ve vodě a ty jsi uvnitř, co uděláš?

- A) Počkám v něm do příjezdu policie.
- B) Ihned auto opustím.
- C) Počkám v něm do příjezdu hasičů.
- D) Utěsním okna a dveře a počkám v autě do doby, než voda opadne.

16. Je-li vyhlášen stav ohrožení povodní a máš-li ještě čas, spolu s rodinou si:

- A) Popovídáte o vzniklé situaci.
- B) Zapnete televizor a sledujete, co se děje jinde ve světě.
- C) Připravíte evakuační zavazadlo a připravíte se k případné evakuaci.

17. Základní složky integrovaného záchranného systému jsou:

- A) Poštovní doručovatelky, řidiči autobusů, ministr zdravotnictví.
- B) Hasičský záchranný sbor ČR, Policie ČR, Jednotky požární ochrany, Zdravotnická záchranná služba.
- C) Prezident ČR, bezpečnostní technik, požární preventiva.

18. „Všeobecná výstraha“ je název pro:

- A) Nouzový signál.
- B) Výjimečný signál.
- C) Varovný signál.
- D) SOS signál.

19. Čím je lesní požár nebezpečný?

- A) Je mezi stromy špatně vidět.
- B) Není tam signál, abych zavolal pomoc.
- C) Rychle se šíří a je k němu špatný přístup.

20. Jakým způsobem jsou značeny únikové cesty?

- A) Červenými cedulkami s šipkami.
- B) Modrými cedulkami se symbolem červeného kříže.
- C) Zelenými cedulkami se šipkami a s postavou člověka.

21. Najdi správné tvrzení:

- A) Při požáru se mohu schovat do skříně nebo pod postel.
- B) Pokud cítím plyn, mohu rozsvítit.
- C) Do hořícího domu se nikdy nevracím, mohl bych ohrozit svůj život.

22. V případě velkého požáru, při kterém hrozí bezprostřední ohrožení zdraví a životů:

- A) Pokusím se ho uhasit sám a pak teprve zavolám hasiče.
- B) Odejdu do bezpečné vzdálenosti, přivolám pomoc dospělé osoby nebo sám ohlásím požár hasičům.
- C) Nevšímám si ho, uteču a nikomu nic neřeknu.
- D) Zavolám hasiče a vrátím se do hořícího domu pro pejska.

23. Sněhové hasicí přístroje (CO2):

- A) Jsou vhodné pro hašení všech druhů požáru, mohou způsobit omrzliny.
- B) Nemohou způsobit omrzliny, jsou vhodné pouze k hašení dřeva.
- C) Nejsou vhodné pro hašení PVC, jsou vhodné pouze k hašení elektrických zařízení.
- D) Zabraňují přístupu kyslíku k ohni, nemohou způsobit omrzliny.

24. Vodní hasicí přístroje se nepoužívají k hašení:

- A) Textilů.
- B) Papíru.
- C) Elektrických zařízení pod proudem a elektrických rozvodů.
- D) Dřeva.

25. Co jsou to živelní pohromy?

- A) Nepořádek, který vznikne po stavbě domu.
- B) Mimořádné události způsobené žáky jejich nevhodným chováním.
- C) Mimořádné události způsobené přírodou.

26. Kdo tě na blížící se vichřici upozorní nejpřesněji?

- A) Nikdo, protože vichřice přichází vždy nečekaně.
- B) Meteorologové ve zpravodajství o počasí.
- C) Zprávu o blížící se vichřici dostaneme vždy písemně poštou.

27. Pokud je vyhlášena evakuace školy a vy nejste ve třídě, co uděláš?

- A) Okamžitě opustím školu a utíkám domů.
- B) Okamžitě se vrátím do třídy a počkám na učitele.
- C) Schovám se do tělocvičny.

28. Pokud tě začne v místnosti pálit kůže nebo oči nebo ucítíš nějaký zápach:

- A) Zakryji si něčím obličej a urychleně ten prostor opustím.
- B) Jdu se podívat blíže, co se děje.
- C) Neudělám nic a počkám, až přijede pomoc.

29. Pokud v tvé blízkosti unikne větší množství nebezpečné látky:

- A) Jdu se podívat blíže, co se stalo.
- B) Neudělám nic.
- C) Nepřibližuji se, odejdu do bezpečné vzdálenosti a zavolám pomoc.

30. Pokud zní siréna přerušovaně po dobu jedné minuty, co uděláš?

- A) Jdu se schovat do sklepa. Hrozí nebezpečí.
- B) Nic. Je to signál požárního poplachu pro hasiče. Bezprostředně se mě netýká.
- C) Nic. Jedná se pouze o zkoušku sirény.
- D) Jdu na určené místo. Jedná se o varování pro všechny obyvatele.

31. V lese se pohybují zvířata i lidé. Kdo před případným požárem dokáže vždy uniknout?

- A) Zvířata, protože jsou rychlejší než člověk.
- B) Lidé, protože jsou chytřejší a dokážou najít bezpečnou cestu z lesa.
- C) Nikdo. Požár se může šířit velice rychle a může všechny obklíčit.

32. Co uděláš, začne-li se někdo ve tvém okolí dusit a přestane dýchat?

- A) Položím jej na břicho.
- B) Otevřu všechna okna.
- C) Ihned přivolám lékařskou pomoc na lince 155 a zahájím resuscitaci.

33. Jak poznáš zástavu dechu?

- A) Hrudník se nepravidelně zvedá, oči se rychle pohybují.
- B) Hrudník se nezvedá, necítím ani neslyším dech.
- C) Studené ruce, horké čelo, zavřené oči.

34. Jak poznáš zástavu krevního oběhu?

- A) Nehmatatelný tep na tepnách.
- B) Teplé ruce.
- C) Teplé nohy.
- D) Rozpálené čelo.

35. Jak poznáš tepenné krvácení?

- A) Krev kape a je jasně červená.
- B) Krev vytéká a je tmavě červená.
- C) Krev vystřikuje, pulsuje a je jasně červená.

36. Jak se jmenuje poloha, která se používá při bezvědomí v případě, že člověk dýchá a funguje mu krevní oběh?

- A) Zotavovací.
- B) Protišoková.
- C) Autotransfuzní

37. Jak se projevuje člověk v bezvědomí?

- A) V záchvatu bezvědomí křičí a škube sebou.
- B) Leží na zemi, nereaguje na vnější podněty a má zcela povolené svaly.
- C) Leží na zemi a někdy křičí.
- D) Leží na zemi, nekomunikuje a pouze se rozhlíží kolem sebe.

38. Jaké příznaky se zpravidla objevují u otřesu mozku? Vyber skupinu, kde jsou všechny možnosti správné.

- A) Bolest hlavy, zvýšená aktivita, silný kašel.
- B) Zvracení, agresivita, lenost.
- C) Krátké bezvědomí, závratě, ospalost, bolest hlavy.

39. V čem pomáhá zotavovací poloha?

- A) V udržení volných dýchacích cest.
- B) K zastavení krvácení.
- C) K fixaci zlomené nohy.

Správné odpovědi: 1C; 2B; 3D; 4C; 5B; 6B; 7B; 8C; 9B; 10C; 11B; 12C; 13B; 14A; 15B; 16C; 17B; 18C; 19C; 20C; 21C; 22B; 23A; 24C; 25C; 26B; 27B; 28A; 29C; 30B; 31C; 32C; 33B; 34A; 35C; 36A; 37B; 38C; 39A;

7. ročník

1. Definuj požár.

- A) Je to proces, při kterém mezi sebou navzájem reagují hořlavá látka a oxidační prostředek.
- B) Nekontrolovatelné a nežádoucí hoření.
- C) Lidmi řízené a ohraničené hoření.

2. Do tzv. "Ohňového trojúhelníku" patří:

- A) Zápalná teplota, dostatečné množství kyslíku a hořlavá látka.
- B) Zápalná teplota, nehořlavá látka a dostatečné množství kyslíku.
- C) Zápalná teplota, hořlavá látka a nedostatečné množství kyslíku.

3. Jaká preventivní a bezpečnostní opatření dodržujeme venku? Vyber možnost, kde jsou všechna tvrzení správná.

- A) Rozděláváme oheň jen na místech k tomu určených a necháváme oheň bez dozoru.
- B) Vhazujeme do ohně různé hořlavé látky a nenecháváme oheň bez dozoru.
- C) Oheň rozděláváme jen na místech k tomu určených a nenecháváme oheň bez dozoru.

4. Jestliže je požár ještě malý a máš šanci ho uhasit, nebo alespoň udržet pod kontrolou:

- A) Zakryji všechny hořlavé předměty, oheň nehasím a zavolám hasiče.
- B) Nic neodstraňuji a oheň hasím vodou.
- C) Odstráním z dosahu požáru všechny hořlavé předměty a snažím se požár uhasit nebo udržet pod kontrolou, vždy neprodleně zavolám hasiče a dbám na vlastní bezpečí.

5. Mezi časté příčiny vzniku požáru v domácnosti patří:

- A) Neopatrná manipulace s předměty při vaření a nedbalost.
- B) Nedbalost a dodržování bezpečnostních pravidel pro použití elektrospotřebičů.
- C) Nesprávná manipulace s elektrospotřebiči a kontrola pojistek.

6. Mezi vysoce hořlavé látky patří (vyber celou správnou odpověď):

- A) Ropné produkty a kovy.
- B) PVC a kyseliny.
- C) Ropné produkty a metan.
- D) Zemní plyn a kovy.

7. Pokud se nacházíš v budově, kde hoří a kterou již nelze opustit:

- A) Podlehnu panice a zmateně reaguji na vzniklou situaci.
- B) Uzavřu se v utěsněné místnosti co nejbližší k požáru.
- C) Uzavřu se v místnosti co nejdále od požáru, utěsním dveře a upozorním záchranáře na svoji přítomnost v budově.
- D) Zablokuji únikové cesty.

8. Pokud bydlíš ve vyšším poschodí domu a hoří na schodišti:

- A) Na nic nečekám a vyskočím z okna.
- B) Počkám na příjezd hasičů, utěsním vchodové dveře bytu a vyvěsím prostěradlo z okna, aby o mně věděli.
- C) I přes požár se snažím dostat po schodišti ven z domu.

9. Mezi časté příčiny požárů v domácnosti patří:

- A) Kontrola svíček při jejich používání.
- B) Opatrná manipulace s otevřeným ohněm.
- C) Neopatrná manipulace s předměty při vaření.

10. Proč zní každou první středu v měsíci ve 12.00 hodin sirény nepřerušovaným tónem po dobu 140 vteřin?

- A) Varují nás před nebezpečím.
- B) Jedná se o zkoušku, zda všechny sirény fungují.
- C) Svolávají hasiče na pravidelné cvičení.

11. Při evakuaci školy:

- A) Je jedno, kdo s kým školu opouští.
- B) Opouští žáci školu společně se svým učitelem, aby byl přehled o všech osobách.
- C) Snažím se opustit školu jako první.

12. Co uděláš při otravě léky?

- A) Podám postiženému dostatek tekutin.
- B) Uložím postiženého do postele a nechám ho vyspat.
- C) Ihned přivolám lékařskou pomoc a pokusím se zjistit druh léků, které otravu způsobily.
- D) Vyvolám u postiženého zvracení a uložím ho do postele.

13. Co uděláš při poleptání oka?

- A) Vypláchnu oko vodou od vnitřního koutku k vnějšímu.
- B) Vypláchnu oko vodou od vnějšího koutku k vnitřnímu.
- C) Budu oko mnout.
- D) Na oko nebudu sahat.

14. Je-li někdo zasažen proudem nízkého napětí, co je potřeba udělat?

- A) Vezmu ho za ruku a odvedu ho od elektrického proudu.
- B) Pokusím se nohou odstranit elektrické kabely.
- C) Přeruším kontakt postiženého s elektrickým proudem, nejlépe vypnutím hlavního jističe.

15. Kdo patří mezi hlavní složky integrovaného záchranného systému? Vyber možnost, která je celá správně.

- A) Škola, městská hromadná doprava, hasiči.
- B) Policie, zdravotní záchranáři, železničáři.
- C) Policie, zdravotní záchranáři, hasiči.

16. Kdy hrozí bezprostřední ohrožení života?

- A) Když není funkční jedna ledvina.
- B) Když mi nefunguje pohybové ústrojí.
- C) Když mám nefunkční smyslové orgány.
- D) Když je nefunkční dýchání nebo krevní oběh.

17. Kdy se používá autotransfuzní poloha?

- A) Pokud potřebujeme pacientovi zahřát končetiny.
- B) Pokud potřebujeme dostat krev do životně důležitých orgánů.
- C) Slouží k přípravě na umělé dýchání.

18. Při nehodách může dojít k otevřenému poranění břicha. Co je třeba udělat?

- A) Překrýt ránu sterilním obvazem a ihned zavolat lékařskou pomoc.
- B) Vyhřezlé orgány zatlačit zpět do dutiny břišní.
- C) Strčit do rány ruku, aby rána nekrvácela a ihned zavolat pomoc.
- D) Podat zraněnému hodně tekutin a zavolat lékaře.

19. Setkáš-li se s člověkem, který má epileptický záchvat:

- A) Raději neudělám nic.
- B) Zajistím mu dostatek tekutin.
- C) Zajistím, aby si neublížil.

20. Uvidíš-li někoho se topit, co uděláš?

- A) Zavolám někoho známého.
- B) Házím kolem něj klacky, aby se měl čeho zachytit.
- C) Jsem-li dobrý plavec, skočím pro něj a vytáhnu ho na břeh nebo ihned zavolám pomoc. Nikdy nepřeceňuji své síly.
- D) Budu na něj křičet a radit mu, co má dělat a jak se dostane ke břehu.

21. Tonoucí je v bezvědomí. Co uděláš?

- A) Počkám, až začne sám dýchat a pak zavolám odbornou pomoc.
- B) Ihned zahájím resuscitaci a zavolám odbornou pomoc.
- C) Přikryji ho dekou, aby mu nebyla zima.
- D) Budu ho bouchat do zad, aby vyplivl vodu, a odvedu ho k lékaři.

22. Pokud se při požáru nacházíš v zakouřené místnosti:

- A) Dám si roušku před ústa a zhluboka do ní dýchám, držím se při zemi.
- B) Držím se u země, chráním si ústa a nos kusem látky a urychleně místnost opustím. V případě, že to není možné, zamezím dalšímu přístupu kouře a místnost vyvětrám.
- C) Ústa si držím pevně dlaní a dýchám pouze nosem. Vylezu na skříň, protože jedovatý kouř klesá k zemi.

23. Jeden nebo více žáků úmyslně, většinou opakovaně týrá a zotročuje spolužáka či spolužáky a používá k tomu agresi a manipulaci. Co uděláš?

- A) Nahlásím to učiteli, je to moje povinnost, je ohroženo zdraví i život spolužáka nebo spolužáků.
- B) Nebudu se do toho plést, není to moje věc.
- C) Dám najevo svůj nesouhlas, ale dál se do záležitostí nepletu.

24. Může šikana nebo jiné duševní násilí způsobit smrt?

- A) NE, nemůže, nejde o fyzické násilí.
- B) NE, může způsobit pouze duševní trauma.
- C) ANO, může dovést oběť až k sebevraždě.

25. Při užívání tzv. tvrdých drog je zdraví a život ohrožen:

- A) Jen když jsou užívány pravidelně, minimálně 1 týdně.
- B) Někdy i po několika užití.
- C) Vždy i při prvním užití. Nikdy nevíme, jak náš organismus zareaguje na danou drogu.

26. Jak se odráží užívání drog na psychice uživatele?

- A) U uživatele se střídají stavy agrese a úzkostné a panické stavy.
- B) Neprojevuje se u něj nijak.
- C) U uživatele se projevuje zlepšené chování vůči osobám v okolí.

Správné odpovědi: 1B; 2A; 3C; 4C; 5A; 6C; 7C; 8B; 9C; 10B; 11B; 12C; 13A; 14C; 15C; 16D; 17B; 18A; 19C; 20C; 21B; 22B; 23A; 24C; 25C; 26A

8. ročník

1. Civilní obyvatelstvo je:

- A) Častým cílem teroristických útoků.
- B) Ojedinělým cílem teroristických útoků.
- C) Jediným cílem teroristických útoků.
- D) Výjimečným cílem teroristických útoků.

2. Co chtějí docílit teroristé svými útoky?

- A) Aby počet obětí teroristického činu byl co nejvyšší.
- B) Aby útokem získali co nejvíce peněz.
- C) Aby vzbudili v lidech strach, nejistotu a dosáhli tak určitých politických cílů.

3. S teroristickým útokem se můžete setkat:

- A) Pouze jsem-li na dovolené v rizikových státech.
- B) Pouze pokud proti terorismu veřejně vystupuji nebo jsem-li členem nějaké politické strany.
- C) Doma i v zahraničí. Kdekoliv.

4. V metru uvidíš, jak někdo pod sedačku odkládá balíček a odchází. Co uděláš?

- A) Vezmu ho domů, kde ho rozbalím.
- B) Hned na místě balíček rozbalím.
- C) Vezmu ho a snažím se dohnat majitele.
- D) Balíček nechám ležet na místě a informuji policii.

5. V případě nálezu podezřelého předmětu (zavazadla) v hromadném dopravním prostředku, v parku nebo jinde:

- A) Podíváme se do něj pro zjištění podrobností a voláme linku 112.
- B) S ním nikdy nemanipulujeme a voláme linku 158 nebo 112.
- C) Voláme linku 115.
- D) Snažíme se ho sami odstranit.

6. Mezi časté dopady požárů patří:

- A) Nedbalost a ohrožení lidské života.
- B) Havárie a úmyslné zapálení.
- C) Ohrožení lidského zdraví a škody na majetku.
- D) Škody na životním prostředí a nedbalost.

7. Mezi krizové situace nepatří:

- A) Mimořádná událost, kdy je vyhlášen nouzový stav.
- B) Mimořádná událost, kdy je vyhlášen stav ohrožení státu.
- C) Mimořádná událost, kdy je vyhlášen stav nebezpečí.
- D) Jakákoliv mimořádná událost.

8. Jak se může na člověku projevit působení toxické látky?

- A) Slzení, kašel, pálení pokožky a zvracení.
- B) Zvýšená aktivita, bolesti končetin a zvýšená chuť k jídlu.
- C) Pocení, škytání a třes.

9. Jestliže dojde k havárii s únikem nebezpečných chemických látek, je prvořadou zásadou ochrany:

- A) Nepřibližovat se k místu havárie a vyhledat úkryt v nejbližší možné budově, nejlépe ve vyšších patrech a na straně odvrácené od havárie, zavřít a utěsnit dveře, okna a další otvory, vypnout klimatizaci.
- B) Okamžitě vyhledat vhodný sklepní prostor a ukryt se v něm, neboť páry nebezpečných látek jsou většinou lehčí než vzduch a stoupají vzhůru.
- C) Nepřibližovat se k místu havárie a vzdálit se do bezpečné vzdálenosti po směru větru od místa havárie.

10. Jestliže dojde v okolí k havárii s únikem nebezpečných látek a my se nacházíme v budově, můžeme se proti průniku par nebezpečné látky do budovy chránit:

- A) Otevřením všech oken a dveří, neboť v první řadě je nezbytné důkladně provětrat.
- B) Puštěním teplé vody ze všech vodovodních kohoutků, neboť uvolňující se vodní pára sráží plyny vnikající do místnosti.
- C) Utěsněním všech dveří a oken lepicí páskou, vypnutím klimatizace a utěsněním dalších případných otvorů, neboť tak můžeme snížit množství vnikajícího plynu až desetkrát.

11. K úniku radioaktivních látek nemůže dojít při:

- A) Přepravě radioaktivních látek.
- B) Havárii atomové elektrárny.
- C) Havárii ropné rafinerie.

12. Pokud se domníváš, že v místě, kde se pohybuješ, došlo k úniku nebezpečných látek, co uděláš?

- A) Zhluboka se nadechnu, zavřu oči a čekám do příjezdu záchranářů.
- B) Zadržím dech, přivřu oči a chráním si ústa a nos dlaní. Snažím se prostor co nejrychleji opustit.
- C) Zavřu oči, zaujmu stabilizovanou polohu a volám o pomoc.

13. Proč je nebezpečné nechat běžet motor automobilu v uzavřeném prostoru?

- A) Z výfuku unikají jedovaté látky a hrozí nám otrava a udušení.
- B) Automobil má v uzavřeném prostoru velkou spotřebu.
- C) Šířící se zápach může poškodit čichové buňky.

14. Uslyšíš-li varovný signál sirény upozorňující na havárii a ty jsi doma, jak se zachováš?

- A) Vypnu ventilaci, otevřu okna, pustím rádio.
- B) Zapnu ventilaci, utěsním okna a dveře, pustím si DVD.
- C) Vypnu ventilaci, zavřu a utěsním okna a dveře, zapnu si televizi.

15. Jak pomůžeš, bude-li se někdo dusit?

- A) Budu s postiženým chodit, aby se rozdýchal.
- B) Položím jej na záda a přikryji dekou.
- C) Pokusím se odstranit příčinu dušení a zajistit přívod vzduchu do těla. Pokud není možné příčinu dušení odstranit, ihned volám lékařskou pomoc na čísle 155.

16. Jak přesuneš pacienta metodou "doprovod"?

- A) Vezmu ho za ruku a půjdu před ním.
- B) Podepřu pacienta z boku zdravé strany a ruku dám kolem krku.
- C) Vezmu pacienta na svá záda.

17. Jak zastavíš tepenné krvácení, pokud v ráně není žádný cizí předmět?

- A) Stisknutím tepny 20 cm nad ranou.
- B) Stisknutím tepny rukou pod ranou.
- C) Stisknutím tepny rukou přímo v místě rány a přiložením tlakového obvazu.

18. Jaká jsou nejvhodnější místa pro zjišťování tepu?

- A) Na dlani a chodidle.
- B) Na čele a na rameni.
- C) Tepna na přední části krku a nad zápěstím ruky.

19. Jaké je hlavní nebezpečí ztráty vědomí?

- A) Člověk si nic nepamatuje.
- B) Člověk neví, co se kolem něj děje.
- C) Zapadnutí jazyka v důsledku uvolnění svalstva a následné udušení.

20. Jaké jsou projevy astmatického záchvatu?

- A) Pomalé a klidné dýchání, horečka, třes rukou.
- B) Rýma, zimnice, téměř neslyšné dýchání.
- C) Pocit nedostatku vzduchu, kašel a sípavé dýchání.

21. Při otravě alkoholem nebo houbami:

- A) Dám postiženému napít mléka a sníst suchý chléb.
- B) Uložím postiženého do postele, aby se důkladně prospal.
- C) Pokusím se u postiženého vyvolat zvracení a přivolám lékařskou pomoc.

22. Při zasažení člověka elektrickým proudem vysokého napětí:

- A) Rychle odstraním dráty vysokého napětí a zahájím umělé dýchání.
- B) Rychle poskytnu první pomoc.
- C) Nikdy postiženému neposkytuji první pomoc, nepřibližuji se k němu a okamžitě volám 112 nebo 155.
- D) Odtáhnu postiženého do bezpečí.

23. Ten kdo šikanuje, je téměř vždy:

- A) Chytrý, cílevědomý, statečný.
- B) Upřímný, přátelský, zábavný.
- C) Nevyrovnaný, hloupý, zakomplexovaný, zbabělý.

Správné odpovědi: 1A; 2C; 3C; 4D; 5B; 6C; 7D; 8A; 9A; 10C; 11C; 12B; 13A; 14C; 15C; 16B; 17C; 18C; 19C; 20C; 21C; 22C; 23C

9. ročník

1. Hurikány jsou:

- A) Tropické bouře.
- B) Polární bouře.
- C) Přívalové deště.

2. K atmosférickým poruchám patří:

- A) Kroupy a havárie.
- B) Přívalové deště, blesky a extrémní sucho.
- C) Extrémní mrazy a letecká katastrofa.

3. Mezi atmosférické poruchy patří:

- A) Bouře, extrémní horka a silné mrazy.
- B) Tornáda, elektrické jevy a havárie.
- C) Silné mrazy, dopravní nehody a vichřice.

4. Mezi riziková místa a situace při bouři s blesky nepatří:

- A) Vodní hladina a pobyt v uzavřeném automobilu.
- B) Vyvýšená místa v krajině a pobyt v budově s bleskosvodem.
- C) Pobyt v uzavřeném automobilu a pobyt v budově s bleskosvodem.
- D) Pobyt v blízkosti velkých stromů a stožárů nebo na otevřené krajině.

5. Pokud tě bouřka zastihne v autě, co uděláš?

- A) Zůstanu uvnitř, dveře i okna nechám zavřené.
- B) Rychle vystoupím a utíkám pryč.
- C) Zůstanu uvnitř a otevřu okna.

6. Vítr má několik stupňů intenzity. Jak jsou za sebou?

- A) Vítr, vánek, vichřice, prudký vítr, orkán.
- B) Bezvětří, prudký vítr, vánek, vichřice, orkán.
- C) Vánek, vítr, prudký vítr, vichřice, orkán.

7. Zastihne-li tě tornádo v otevřené krajině:

- A) Rukama si chráním hlavu a často měním směr běhu.
- B) Rychle se snažím doběhnout ke stromu nebo sloupu a pevně ho chytanu.
- C) Snažím se ukrýt v terénní prohlubni a rukama si chráním hlavu, hrudník a břicho.

8. Začalo zemětřesení a jsi v budově daleko od východu. Co bys neměl dělat?

- A) Uhasit otevřený oheň.
- B) Schovat se pod pevným stolem.
- C) Přitisknout se k nosné stěně.
- D) Běžet k oknu a voláním na sebe upozornit.

9. Mezi zásady správného chování při a po zemětřesení patří:

- A) Zachování klidu a poskytnutí pomoci zraněným.
- B) Nerespektování pokynů záchranářů a poskytnutí pomoci zraněným.
- C) Respektování pokynů záchranářů a opětovné vnikání do poškozených budov.
- D) Rizikové chování a sledování situace v médiích.

10. Pokud najdeš člověka uvězněného v závalu:

- A) Ihned mu podám velké množství tekutiny.
- B) Ihned ho začnu odhrabávat, riziko již žádné nehrozí.
- C) Zavolám ihned pomoc, zraněného se snažím udržet při vědomí, povzbuzuji ho.

11. Pokud tě zemětřesení zastihne za jízdy autem, co uděláš?

- A) Rychle upozorním řidiče, aby odjel co nejdále od epicentra.
- B) Přesvědčím řidiče, aby zastavil na volném prostranství, a nebudeme vystupovat z auta.
- C) Přesvědčím řidiče, aby zastavil, rychle z auta vystoupíme a poběžíme do nejbližší budovy.

12. Při otřesech, které tě zasáhnou v budově:

- A) Vybíhám, i pokud jsem daleko od vchodu.
- B) Tisknu se k nosným stěnám, popřípadě se schovám pod pevný stůl nebo postel.
- C) Ukryji se ve výtahové šachtě.

13. Při zasažení lavinou:

- A) Nedělám nic.
- B) Snažím se udržet na jejím povrchu, roztáhnu ruce a nohy a začnu "plavat".
- C) Snažím se dostat do její hlubší části a pak se vyhrabávám.
- D) Chráním si zejména končetiny zaujetím polohy "klubíčko".

14. Začalo zemětřesení, co uděláš?

- A) Běžím se schovat do nejbližší budovy.
- B) Jsem-li v budově, snažím se dostat na otevřené prostranství mimo budovu. Pokud je to již nebezpečné, schovám se pod pevný stůl, postel nebo mezi zárubně dveří nosné zdi uvnitř budovy (nosné zdi jsou zpravidla nejsilnější).
- C) Vyběhnu před dům a držím se při zdi budovy.

15. Každý ze záchranářů má své číslo. Každé telefonní číslo je označeno písmenem.

Vyber možnost, ve které jsou správná spojení. Hasiči 1, Policie 2, Zdravotní záchranáři 3, Městská policie 4. 155 A, 150 B, 156 C, 158 D.

- A) 1C, 2D, 3B, 4A
- B) 1B, 2D, 3A, 4C
- C) 1B, 2A, 3C, 4D
- D) 1A, 2B, 3C, 4D

16. V které části budovy je nejlepší se schovat, pokud dojde k havárii s únikem nebezpečných látek:

- A) Na straně odvrácené od havárie, ve vyšším patře.
- B) Na odvrácené straně ve sklepě.
- C) Na straně směřující k havárii, ve sklepě.

17. Jak pomůžeš člověku při náhlém omdlení - kolapsu?

- A) Posadím ho a zatřesu s ním.
- B) Zajistím přívod čerstvého vzduchu, postiženého položím na záda a zvednu mu nohy. V případě, že se stav nezlepší, ihned volám záchranku na čísle 155.
- C) Postiženého teple obleču a zavolám 155.
- D) Snažím se mu vpravit do úst tekutiny.

18. Jak provedeš protišokovou polohu?

- A) Položím pacienta na záda, dolní končetiny zvednu asi 30 cm nad zem a podložím.
- B) Položím pacienta na záda a hlavu mu zvednu asi 30 cm nad zem.
- C) Položím pacienta na záda a podložím mu břicho do výšky asi 30 cm nad zem.
- D) Postiženého posadím.

19. Jak provedeš autotransfuzní polohu?

- A) Položím pacienta na bok.
- B) Posadím pacienta na židli.
- C) Postavím pacienta a budu ho podpírat.
- D) Položím pacienta na záda a zvednu mu ruce a nohy.

20. Jak přesuneš zraněného, u kterého mohlo dojít díky úrazu k poranění páteře?

- A) Chytnu ho kolem ramen a pomalu s ním půjdu.
- B) Chytnu ho za ruku a budu ho pomalu táhnout.
- C) Budu ho držet za ruku a podpírat ho.
- D) Jestliže není možné vyčkat na odbornou pomoc záchranářů, položíme ho opatrně na pevnou desku a na desce ho opatrně s dalšími osobami odneseme.

21. Jak zastavíš tepenné krvácení, pokud je v ráně pevně uvízlý cizí předmět?

- A) Za každou cenu vyndám cizí předmět a rukou krvácení zastavím.
- B) Stisknu tepnu nad ranou v nejbližším tlakovém bodě a přiložím tlakový obvaz.
- C) Takové krvácení nezastavuji a přivolám lékaře.

22. Jaká je správná první pomoc při bezvědomí?

- A) Otočím postiženého na záda, zajistím průchodnost dýchacích cest, zkontroluji dech a činnost krevního oběhu a v případě, že postižený dýchá, uložím ho do zotavovací polohy a přivolám lékaře. V případě, že postižený nedýchá, zahájím resuscitaci. V případě silného krvácení zastavím krvácení. V každém případě zajistím pomoc na lince 155.
- B) Okamžitě přivolám lékaře a počkám u postiženého, než přijede.
- C) Postiženého se snažím posadit, přikryji ho, zajistím dostatek tekutin a jídla, přivolám lékaře.
- D) Přetočím postiženého na břicho.

23. Jaké jsou příznaky hypoglykémie?

- A) Nevolnost, slabost, třes končetin, změna chování, bezvědomí.
- B) Zvýšená tělesná aktivita a síla.
- C) Pláč, kašel, smutek.

24. Jaké jsou příznaky šoku?

- A) Zvýšený tep, bledá kůže, studený pot, pomalé reakce a postupná ztráta vědomí.
- B) Horké čelo, rychlé pohyby těla, červená kůže.
- C) Zvýšená aktivita, bolesti končetin.

25. Při řezání dříví si tatínek uřízl ruku. Co je třeba udělat s odříznutou částí ruky?

- A) Nechat ji na místě úrazu a odjet do nemocnice.
- B) Strčit uříznutou ruku do tašky a pospíchat se zraněným do nemocnice.
- C) Přiložit ruku zpět na místo a obvázat obvazem.
- D) Obvázat ji sterilní gázou, dát ji do pytlíku a ten dát ještě do jednoho pytlíku s ledem a spolu se zraněným dopravit do nemocnice.

26. Pokud vznikne požár:

- A) Nikdy se ho nesnažím uhasit, každý požár mne ohrožuje.
- B) Za každou cenu se ho snažím uhasit, abych zabránil škodám.
- C) Snažím se požár hasit pouze v případě, že nejsem požárem bezprostředně ohrožen. Vždy ale volám neprodleně hasiče.

Správné odpovědi: 1A; 2B; 3A; 4C; 5A; 6C; 7C; 8D; 9A; 10C; 11B; 12B; 13B; 14B; 15B; 16A; 17B; 18A; 19D; 20D; 21B; 22A; 23A; 24A; 25D; 26C