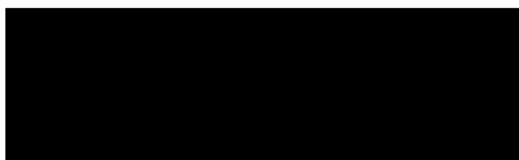


K Vašemu podání ze dne 13. dubna 2021

V Praze dne 28. dubna 2021



Odpověď Ministerstva zdravotnictví na žádost o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Dne 13. dubna 2021 obdrželo Ministerstvo zdravotnictví Vaši žádost o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., evidovanou pod č.j. MZDR [redacted] kterou jste požádala o následující informace:

1) Proč není umožněno otevření lesních klubů? Lesní školky jsou místa, kde děti tráví většinu času v lese, tedy nesou podstatně menší riziko nákazy než ve školkách „klasických“, kde jsou děti většinu dne zavřené v jedné místnosti. Stabilně tyto školky navštěvuje menší kolektiv dětí, zpravidla i sourozenci. Proč je činnost těchto dětských skupin omezená a diskriminujete tak nejen zaměstnance, kteří nemohou poslat děti do školky, aby mohli pracovat, ale také děti samotné? V těchto, ale i v lesních akreditovaných, školkách jsou zároveň děti pohromadě napříč věkovými spektry, **nedává tedy smysl omezení na předškolní děti.** Mimochodem všichni si tyto lesní kluby platíme nemalými částkami, protože nám na zdraví našich dětí záleží (děti z lesních školek mívají také mnohem lepší imunitu), a teď buď budeme platit vysokou částku za nic, na což mnozí rodiče už ani nemají, nebo se lesní kluby mohou zrušit, jelikož nebudou mít prostředky na provoz.

2) Jak je možné, že herci se testují proto, aby mohli pracovat (hrát) bez roušek, ale děti i po testech musí sedět ve škole nadále s rouškami? Je mnoho případů, kdy roušky dětem nedělají dobře, ať už psychicky nebo fyzicky (hůře se dýchá, jsou alergické reakce viz <https://vysocina.rozhlas.cz/maskne-alerigicka-reakce-na-kuzi-po-respiratoru-nebo-rousce-dostala-sve-jmeno-8453481>, atp.). **Nevidím důvod, aby žáci po provedení testu museli mít při vyučování nadále roušky.**

3) Z jakého důvodu musí být testy dětí prováděny ve školách a ne v klidu doma s rodiči? Uvědomujete si, jak nepříjemné musí pro dítě být, že se ve škole, před svými spolužáky, dozví, že je pozitivní a má jít do karantény? Nehledě na situaci, kdy se to zjistí až poté, co spolu se spolužáky předchozí dny bylo dítě v kontaktu, tedy přivede do karantény všechny ostatní. Ve školách bývá šikany už tak dost,





*proč jim zavdávat nové podněty? Pokud je mi známo, je za zdraví dítěte zodpovědný rodič, mělo by tedy fungovat **čestné prohlášení, že dítě je zdravé**, podobně jako se to vždy dělalo u táborů nebo delších školních akcí. Součástí tohoto prohlášení přece může být (negativní) **výsledek aktuálního testu**, který učitel po převzetí žáka do třídy zkontroluje. Učitel by se tak do kontaktu s pozitivním žákem vůbec nedostal. V systému, jak jste jej nastavili, učitel testuje pozitivního žáka, tedy je potenciální hrozbou pro další děti ve třídě v dalších dnech (víme přece, že ani respirátor není 100% ochrana před nákazou).*

*4) K čemu konkrétně má být **rotační výuka, když se děti testují**? Jak mají řešit rodiče, kteří mají více dětí, situaci, kdy jedno dítě má výuku jeden týden a druhý týden druhý? Rodiče pak nemají šanci pracovat vůbec – děti se vzájemně společně nezabaví a musí se jim více věnovat.*

*5) Můj poslední dotaz směřuje trochu obecněji – víte o tom, **jaký je nárůst depresí a úzkostných stavů u dětí za poslední rok**? Kdy podle vás tato pandemie „skončí“? Mnoho lidí je v apatii především proto, že se nemá čeho chytit, nikde není popsáno, za jakých podmínek bude svět fungovat „normálně“. Nejistota vede k největší úzkosti, takže děti, kteří neví, kdy a na jak dlouho budou moct vidět své kamarády, už často současnou krizi nezvládají.*

K Vaší žádosti Vám sděluji následující:

Předně musím konstatovat, že povinnosti dle informačního zákona nepodléhají dotazy na názor a vysvětlení postupu povinného subjektu.

Ad 1)

Lesní kluby mohou být v provozu v souladu s k danému dni platným mimořádným opatřením MZ, za podmínek, že v nich není současně přítomno více osob, než je počet osob stanovený pro pobývání na veřejně přístupných místech, přičemž není rozhodující, zda děti pobývají na veřejně přístupném místě nebo soukromém pozemku, tj. v prostoru lesního klubu a jeho zázemí. Lesní kluby na rozdíl od lesních mateřských škol, zapsaných do rejstříku škol a školských zařízení, nejsou regulovány školským zákonem a nespádají pod výkon státního zdravotního dozoru orgánů ochrany veřejného zdraví.

S ohledem na zachování rovného přístupu k dalším obdobným aktivitám, zařízením, nelze lesním klubům udělit výjimku, a jejich provoz se nadále řídí obecnými podmínkami stanovenými v aktuálně platném mimořádném opatření MZ.

Ad 2)

Negativní výsledek antigenního testu nevylučuje možnost infekce. Dále si Vás dovoluji odkázat na Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví ze dne 6. dubna 2021, č. j.: MZDR 15757/2020-47/MIN/KAN, kterým se s účinností od 12.4.2021 stanovují podmínky pro pohyb a pobyt bez ochranných prostředků dýchacích cest a definují výjimky z tohoto opatření. Uvedené opatření včetně odůvodnění naleznete v odkazu:

[Mimořádné-opatření-ochrana-dýchacích-cest-s-účinností-od-12.4.2021-do-odvolání.pdf \(mzcr.cz\)](#)



Ad 3)

Testování ve škole je zavedeno z důvodu zachování jeho objektivnosti, a to včetně důvodu dodržení výrobcem stanovených skladovacích podmínek testovacích sad.

Ad 4)

Antigenní testování nevylučuje možnost výskytu infekce v daném kolektivu. Rotační způsob výuky je ověřeným protiepidemickým opatřením, které významně snižuje šíření infekce v kolektivu dětí. Pro zajištění maximálně bezpečného prostředí ve školách se proto protiepidemická opatření kombinují.

Ad 5)

MZ situaci sleduje a využívá informací ze studií vlivu současné situace, které jsou prováděny různými subjekty a u kterých se mj. ukazují i data či závěry týkající se depresí a úzkostných stavů u dětí.

V červnu 2020 proběhlo mapování v rámci pracovní skupiny Rady vlády pro duševní zdraví ustavené k řešení dopadů epidemie COVID-19 do oblasti duševního zdraví. Toto mapování zahrnovalo dotazníkové šetření u dospělé populace, šetření v institucích, mapování na krizových linkách, na které se obracejí i děti, a sběr zpětné vazby v rámci workshopů realizovaných organizací Nevypusť duši z.s., do kterých se zapojilo více než 500 studentů středních škol (viz Dopady-krize-způsobené-koronavirem-SARS-CoV-2-a-duševního-zdraví-populace-ČR.pdf (mzcr.cz)).

V listopadu 2020 bylo Klinikou adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze provedeno rychlé dotazníkové šetření s cílem zmapovat aktuální stav v oblasti všech hlavních typů rizikového chování a duševního zdraví u dětí během aktuální epidemiologické situace (druhá vlna pandemie COVID-19). Výsledky naleznete na Microsoft Word – Zpráva_SEPA-RS&R_KAD-1LFUK_9-12-2020.docx (adiktologie.cz).

Bližší informace o úzkostných stavech a depresích mohou být dostupná z dat linek důvěry či České školní inspekce, které nejsou spravovány či financovány Ministerstvem zdravotnictví, ale jinými resorty.

S pozdravem

