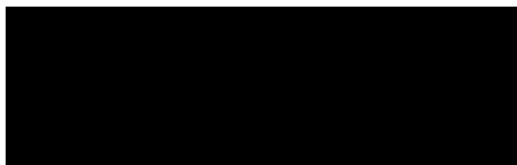


Váš dopis ze dne 4. dubna 2021

Praha 12. dubna 2021



Odpověď Ministerstva zdravotnictví na žádost o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů

K Vaší žádosti o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, doručené Ministerstvu zdravotnictví dne 4. dubna 2021, evidovanou pod č.j. [redacted] kterou jste se dotázal *na testování dětí ve školách, respektive dopad na psychiku dítěte a který psycholog testování schválil*; Vám sděluji následující:

Případná rizika, která Vaše podání zmiňuje, se budou eliminovat právě pochopením a následným citlivým přístupem přítomných dospělých osob. Takže se praktický postup bude adaptovat, tzn. kontrolu neprovádějí samotné děti, aby se hlásily, komu vyšel test pozitivní, nýbrž diskrétní učitel, který bude výsledky probírat individuálně a pozitivní dítě odvede. Je samozřejmostí platnost povinnosti ochrany osobních údajů.

Jde o škálu mezi zavřenými školami a školami otevřenými bez jakýchkoliv omezení. Na té škále se dají vyznačovat pozice s rouškami, s rotováním, s testy, vždy s hodnotami sníženého rizika. S vědomím možného rizika je z psychologického hlediska daleko zásadnější samotný návrat do škol a následné zachování prezenční výuky než dílčí obtíže a nepříjemnosti.

Nadto uvádíme, že plná distanční výuka přináší významné rizikové faktory ohledně zdraví dětí a adolescentů. Jedná se zejména o ztrátu sociálních kontaktů, zvýšení frekvence a intenzity konfliktů v rodinném prostředí, omezení smysluplných volnočasových aktivit a fyzické aktivity a prodloužení času tráveného v online prostředí, vše s dopadem na psychické a fyzické zdraví a možné závislostní chování. Ve vztahu k distanční výuce jde specificky o částečné či úplné se nezapojení žáků do výuky, selhávání ve schopnosti





absorbovat učební látku v online formě a zhoršování studijních výsledků, přetížení a ztrátu režimu ve vztahu k výuce a následně snížení či absenci motivace ke studiu (Sustaining lives and livelihoods: a decision Framework for calibrating social and movement measures during the COVID-19 pandemic, WHO, 2020). I přes snahu zástupců Rady vlády pro duševní zdraví, Rady vlády pro koordinaci protidrogové politiky a MŠMT o implementaci opatření ke snižování zmíněných rizik, pokud bude distanční výuka trvat delší časové období, budeme čelit závažným a dlouhodobým následkům, a to jak v oblasti zdravotní, tak ekonomické (dané nižším dosaženým vzděláním a omezenou produktivitou obyvatel).

S pozdravem

