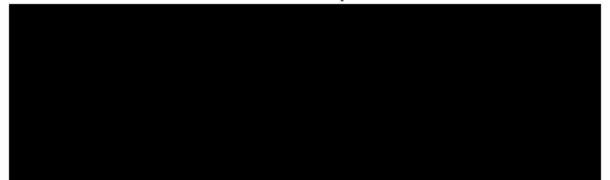




Váš dopis ze dne 3. prosince 2020

V Praze dne 18. prosince 2020



**Odpověď Ministerstva zdravotnictví na žádost o informace dle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů**

K Vámi podané žádosti o poskytnutí informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, doručené Ministerstvu zdravotnictví dne 3. prosince 2020, evidované pod č. j. [REDACTED] kterou jste požadovala *zpřístupnění informací ve věci ochranných prostředků dýchacích cest*, Vám sděluji následující:

K povinnosti uložené žákům používat při výuce ve třídách roušku jako ochranu nosu a úst bylo přistoupeno s ohledem na současnou epidemiologickou situaci v ČR a z důvodu umožnění návratu žáků do škol. Účinnost roušky jako protiepidemické opatření v šíření nákazy covid- 19 byla již opakovaně prokázána.

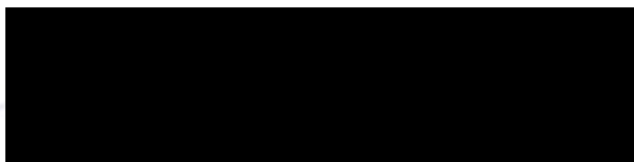
Dle Centra pro kontrolu nemocí, USA, nošení látkové roušky nezvyšuje hladinu oxidu uhličitého (CO<sub>2</sub>) ve vzduchu, který člověk dýchá (zdroj: COVID-19: Considerations for Wearing Masks | CDC). Látková rouška neposkytuje vzduchotěsné přilnutí k obličeji. Když člověk vydechuje nebo mluví, CO<sub>2</sub> uniká do vzduchu skrz a ze stran látkové roušky. Molekula CO<sub>2</sub> je dostatečně malá, aby snadno prošla jakýmkoli materiálem látkové roušky. Naproti tomu virus, který způsobuje COVID-19, je mnohem větší než CO<sub>2</sub>, takže nemůže projít tak snadno přes správně navrženou a správně nošenou látkovou roušku. Konkrétní studie vztahující se k rizikům užívání roušek dětmi v 1. a 2. třídě základních škol po celou dobu výuky u dětí nemáme k dispozici.



Ministerstvo zdravotnictví se zabývá dopady epidemie COVID 19 do oblasti duševního zdraví ve spolupráci s Radou vlády pro duševní zdraví, které je gestorem. V rámci mapování těchto dopadů na krizových linkách bylo zjištěno, že u dětí v souvislosti s epidemií a zavedením vládních opatření (vč. distanční výuky) dochází k cca 30% nárůstu stížností na psychické obtíže a obtíže v rámci zhoršení vztahů v rodinách. V kvalitativním hodnocení v rámci webinářů žáci a studenti ve vztahu ke studiu referovali nedostatek motivace, neustálý nával úkolů či potíže s technikou při výuce na dálku a s tím související nárůst psychické zátěže. Z tohoto důvodu považujeme návrat k prezenční výuce velmi důležitý i s ohledem na duševní zdraví žáků. Rizika v souvislosti s nošením roušek ve spolupráci s MŠMT co nejvíce limitujeme. Jde např. o doporučení MŠMT školám ve smyslu pobývat co nejvíce ve venkovních prostorech a častěji větrat. Ve vztahu k psychické zátěži žáků a studentů navíc Rada vlády ve spolupráci s MŠMT zavádí i další podpůrná opatření, jak v rámci programů primární prevence, tak zavádění specifických programů k duševnímu zdraví v rámci Rámcového vzdělávání. Otázky výměny dýchacích plynů při nošení roušek řeší odpověď výše. Jakékoli nežádoucí situace budou samozřejmě ošetřeny ve školách individuálně dle charakteru a tíže obtíží.

Uvolňování dle příslušných stupňů je upraveno v indexu rizika pro oblast školství, který příkládám v příloze.

S pozdravem



Příloha – dle textu