

# Vzdělávací program v oboru VŠEOBECNÉ PRAKTICKÉ LÉKAŘSTVÍ

<b>1</b>	<b>Cíl specializačního vzdělávání.....</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Minimální požadavky na specializační vzdělávání.....</b>	<b>2</b>
2.1	Vlastní specializovaný výcvik .....	2
2.2	Vlastní specializovaný výcvik zkrácený – 12 měsíců .....	4
2.3	Vlastní specializovaný výcvik zkrácený - 18 měsíců .....	5
<b>3</b>	<b>Rozsah požadovaných teoretických znalostí a praktických dovedností.....</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Všeobecné požadavky.....</b>	<b>19</b>
<b>5</b>	<b>Hodnocení specializačního vzdělávání.....</b>	<b>19</b>
<b>6</b>	<b>Charakteristika činností, pro které absolvent specializačního vzdělávání získal způsobilost.....</b>	<b>20</b>
<b>7</b>	<b>Charakteristika akreditovaného pracoviště (AP) pro všeobecné praktické lékařství.....</b>	<b>21</b>
7.1	Vysvětlivky – požadavky na pracoviště .....	22
7.2	Programy povinných vzdělávacích aktivit a personální a technické vybavení pro jejich realizaci.....	25

## 1 Cíl specializačního vzdělávání

Cílem specializační přípravy je vychovat vzdělaného, samostatně pracujícího všeobecného praktického lékaře, schopného postavit se ke každému pacientem předloženému problému, a to nejen v oblasti prevence, diagnostiky a terapie, ale také v problematice psychosociální a kontinuální péče, která je specifickým rysem oboru a určuje jeho svébytnost.

## 2 Minimální požadavky na specializační vzdělávání

Podmínkou pro přijetí do specializačního vzdělávání v oboru všeobecné praktické lékařství je získání odborné způsobilosti k výkonu povolání lékaře ukončením nejméně šestiletého prezenčního studia, které obsahuje teoretickou a praktickou výuku v akreditovaném magisterském studijním programu všeobecné lékařství na lékařské fakultě.

Specializační vzdělávání se uskutečňuje při výkonu lékařského povolání formou celodenní průpravy v rozsahu odpovídajícím stanovené týdenní pracovní době podle ustanovení § 83 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.

Specializační vzdělávání může probíhat jako rozvolněná příprava, to je při nižším rozsahu, než je stanovená týdenní pracovní doba. V tomto případě celková délka, úroveň a kvalita nesmí být nižší než v případě celodenní průpravy.

Podmínkou pro získání specializace v oboru všeobecné praktické lékařství je zařazení do tohoto oboru a absolvování praxe. Pořadí stáží v kmeni (absolvování kmene předchází další povinné praxi v oboru) a v povinné praxi v oboru může být v libovolném pořadí, v minimální celkové délce 3 let, z toho

### 2.1 Vlastní specializovaný výcvik

#### Část I.

#### a) povinný základní kmen v oboru všeobecné praktické lékařství - v délce minimálně 24 měsíců

Akreditované pracoviště		Počet měsíců
všeobecné praktické lékařství - ordinace <sup>1), 2)</sup>		10
z toho	dermatovenerologie <sup>3), 4)</sup> , oftalmologie <sup>5), 6)</sup> , otorinolaryngologie <sup>7), 8)</sup> , hygiena obecná a komunální <sup>9)</sup> , hygiena a epidemiologie <sup>10), 11)</sup>	2
	psychiatrie <sup>12), 13)</sup>	1
	neurologie <sup>14), 15)</sup>	1
vnitřní lékařství <sup>16), 17)</sup> - lůžkové interní oddělení nemocnice s neselektovaným příjmem pacientů		8
z toho	anesteziologie a intenzivní medicína (lůžková oddělení) <sup>18), 19)</sup> a činnost lékaře v systému zdravotnické záchranné služby (rychlé lékařské pomoci) <sup>20), 21)</sup>	1
dětské lékařství <sup>22), 23)</sup>		1
gynekologie a porodnictví <sup>24), 25)</sup>		1
chirurgie <sup>26), 27)</sup>		4
z toho	urologie <sup>28), 29)</sup> , ortopedie <sup>30), 31)</sup> , rehabilitační a fyzikální medicína <sup>32), 33)</sup> včetně pourazové rehabilitace	1

**Část II.****b) povinná praxe v oboru – v délce 12 měsíců**

Akreditované pracoviště		Počet měsíců
všeobecné praktické lékařství - ordinace <sup>1), 2)</sup>		12
z toho	praktické lékařství pro děti a dorost – ordinace <sup>34), 35)</sup>	2
	doplňková praxe dle potřeby	2

Praxe v ordinaci akreditovaného praktického lékaře-školitele je základní částí přípravy, umožňující školení pochopit filozofii oboru a poznat jeho praktické požadavky v ostatních medicínských oborech, které do všeobecného praktického lékařství zasahují.

Po ukončení praxe na lůžkovém interním oddělení musí být lékař, po celou dobu přípravy, v pravidelném kontaktu (nejméně 1x měsíčně) se svým školitelem (akreditovaný všeobecný praktický lékař), který vede jeho přípravu po stránce odborné.

**Část III.****c) účast na vzdělávacích aktivitách - povinná**

Kurzy, semináře	Počet dní
kurz Lékařská první pomoc <sup>36)</sup>	3
seminář Základy lékařské etiky, komunikace, managementu a legislativy v praxi všeobecného praktického lékaře <sup>37)</sup>	2
kurz Prevence škodlivého užívání návykových látek a léčba závislostí <sup>36)</sup>	1
kurz Radiační ochrana <sup>38)</sup>	1
kurz Paliativní péče <sup>39)</sup>	2
kurz Hygiena a epidemiologie <sup>40)</sup>	2
kurz Psychoterapie <sup>41)</sup>	3
kurz Novinky ze všeobecného praktického lékařství <sup>42)</sup>	3 x 1

**d) účast na vzdělávacích aktivitách - doporučená**

Kurzy, semináře	Počet dní
kurz Vybrané kapitoly ze všeobecného praktického lékařství	2 x 5
kurz Základní přístupy k akutnímu pacientovi v terénu	2
kurz Diabetologie pro praktické lékaře	5
kurz Diferenciální diagnostika z pohledu praktického lékaře	2
kurz EKG	2

## 2.2 Vlastní specializovaný výcvik zkrácený – v délce minimálně 12 měsíců

Lékaři se specializací I. st. nebo se specializací II. st. v oboru interní lékařství nebo lékaři se specializovanou způsobilostí v oboru vnitřní lékařství si doplní odbornou praxi podle vzdělávacího programu v oboru všeobecné praktické lékařství v následujícím rozsahu:

### a) povinná praxe

Akreditované pracoviště	Počet měsíců
všeobecné praktické lékařství - ordinace <sup>1), 2)</sup>	6
dermatovenerologie <sup>3), 4)</sup> , oftalmologie <sup>5), 6)</sup> , otorinolaryngologie <sup>7), 8)</sup> , hygiena obecná a komunální <sup>9)</sup> , hygiena a epidemiologie <sup>10), 11)</sup>	2
psychiatrie <sup>12), 13)</sup>	1
dětské lékařství <sup>22), 23)</sup>	1
gynekologie a porodnictví <sup>24), 25)</sup>	1
urologie <sup>28), 29)</sup> , ortopedie <sup>30), 31)</sup> , rehabilitační a fyzikální medicína <sup>32), 33)</sup> včetně pouřazové rehabilitace	1

Psychiatrii, oftalmologii, otorinolaryngologii, dermatovenerologii, hygienu obecnou a komunální, hygienu a epidemiologii lze absolvovat ambulantně, dětské lékařství by mělo být rovnoměrně rozděleno mezi lůžkovou část a ordinaci praktického lékaře pro děti a dorost.

### b) účast na vzdělávacích aktivitách - povinná

Kurzy, semináře	Počet dní
kurz Lékařská první pomoc <sup>36)</sup>	3
seminář Základy lékařské etiky, komunikace, managementu a legislativy v praxi všeobecného praktického lékaře <sup>37)</sup>	2
kurz Prevence škodlivého užívání návykových látek a léčba závislostí <sup>36)</sup>	1
kurz Radiační ochrana <sup>38)</sup>	1
kurz Paliativní péče <sup>39)</sup>	2
kurz Hygiena a epidemiologie <sup>40)</sup>	2
kurz Psychoterapie <sup>41)</sup>	3
kurz Novinky ze všeobecného praktického lékařství <sup>42)</sup>	1

Pokud absolvuje tytéž kurzy v rámci jiného VP v době ne delší než 5 let, nemusí je absolvovat a započítají se.

**c) účast na vzdělávacích aktivitách - doporučená**

Kurzy, semináře	Počet dní
kurz Vybrané kapitoly ze všeobecného praktického lékařství	2 x 5
kurz Základní přístupy k akutnímu pacientovi v terénu	2
kurz Diabetologie pro praktické lékaře	5
kurz Diferenciální diagnostika z pohledu praktického lékaře	2
kurz EKG	2

**2. 3 Vlastní specializovaný výcvik zkrácený – v délce minimálně 18 měsíců:**

Lékaři s diplomem o specializaci v oboru urgentní medicína si doplní odbornou praxi podle vzdělávacího programu v oboru všeobecné praktické lékařství v následujícím rozsahu:

**a) povinná praxe**

Akreditované pracoviště	Počet měsíců
všeobecné praktické lékařství - ordinace <sup>1), 2)</sup>	10
dermatovenerologie <sup>3), 4)</sup> , oftalmologie <sup>5), 6)</sup> , otorinolaryngologie <sup>7), 8)</sup> , hygiena obecná a komunální <sup>9)</sup> , hygiena a epidemiologie <sup>10), 11)</sup>	2
vnitřní lékařství <sup>16), 17)</sup> - lůžkové interní oddělení nemocnice s neselektovaným příjmem pacientů	2
urologie <sup>28), 29)</sup> , ortopedie <sup>30), 31)</sup> , rehabilitační a fyzikální medicína <sup>32), 33)</sup> včetně pourazové rehabilitace	2
ordinace praktického lékaře pro děti a dorost <sup>34), 35)</sup>	2

**b) účast na vzdělávacích aktivitách - povinná**

Kurzy, semináře	Počet dní
seminář Základy lékařské etiky, komunikace, managementu a legislativy v praxi všeobecného praktického lékaře <sup>37)</sup>	2
kurz Prevence škodlivého užívání návykových látek a léčba závislostí <sup>36)</sup>	1
kurz Radiační ochrana <sup>38)</sup>	1
kurz Paliativní péče <sup>39)</sup>	2
kurz Hygiena a epidemiologie <sup>40)</sup>	2
kurz Psychoterapie <sup>41)</sup>	3
kurz Novinky ze všeobecného praktického lékařství <sup>42)</sup>	1

Pokud absolvuje tytéž kurzy v rámci jiného VP v době ne delší než 5 let, nemusí je absolvovat a započítají se.

**c) účast na vzdělávacích aktivitách - doporučená**

Kurzy, semináře	Počet dní
kurz Vybrané kapitoly ze všeobecného praktického lékařství	2 x 5
kurz Základní přístupy k akutnímu pacientovi v terénu	2
kurz Diabetologie pro praktické lékaře	5
kurz Diferenciální diagnostika z pohledu praktického lékaře	2
kurz EKG	2

### 3 Rozsah požadovaných teoretických znalostí a praktických dovedností

Nedílnou součástí vzdělávacího programu je vedení logbooku. Počet výkonů uvedený v logbooku je stanoven jako minimální. Předpokládá se absolvování nebo asistence u takového počtu výkonů, aby školenec zvládl danou problematiku, jak po teoretické tak i po praktické stránce.

#### I. Školící pracoviště pro všeobecné praktické lékařství

Po ukončení výcviku na školícím pracovišti všeobecného praktického lékaře má uchazeč zvládnout:

- poskytovat neodkladnou péči v ordinaci a terénu,
- umět se správně rozhodovat v časové tísní a za nedostatku informací a umět stanovit pořadí naléhavosti včetně případů s nevyjádřenými stadii nemocí,
- zvládat psychoterapeutický přístup k nemocnému a základní komunikační dovednosti praktického lékaře,
- poskytovat kontinuální péči obyvatelům od 15 let, v ordinaci i při návštěvní službě; provádět preventivní a dispenzární prohlídky,
- umět poradit pacientům v záležitostech zdravotních i sociálních,
- poskytovat dlouhodobou péči smyslově postiženým, invalidním i nemocným s infaustní prognózou a umírajícím; umět poskytnout potřebnou psychologickou podporu; znát všechny možnosti analgetické terapie,
- poskytovat dlouhodobou péči rizikovým skupinám obyvatel (osamělí, toxikomani, národnostní menšiny, náboženské komunity aj.),
- znát indikace a využití vyšetření POCT (point of care testing) metod včetně zásad sledování dlouhodobé antikoagulační léčby (INR) a možnosti rychlé diagnostiky v ordinaci všeobecného praktického lékaře (CRP, event. další ),
- umět racionálně indikovat farmakoterapii vhodnou v primární péči, zvážit případné vedlejší a nežádoucí účinky, vybrat vhodné formy léčiv, stanovit termíny kontrol a nutných vyšetření,

- ❑ umět vést přehlednou zdravotní dokumentaci včetně účtování zdravotnických služeb pro zdravotní pojišťovny,
- ❑ znát výkaznictví a povinná hlášení praktického lékaře,
- ❑ umět odebrat materiál na laboratorní vyšetření (krev, moč, stolice, sputum, sekrety),
- ❑ znát předpisy o prohlídce mrtvého, umět správně vyplnit list o prohlídce mrtvého, rozpoznat příznaky násilí nebo otravy na živém a mrtvém těle, určit přibližně dobu násilí otravy nebo smrti,
- ❑ umět posuzovat bolestné a odškodnění trvalých následků úrazů, otrav a nemocí z povolání,
- ❑ znát zásady vedení a organizace práce ordinace všeobecného praktického lékaře včetně ekonomie,
- ❑ znát základní zdravotnické předpisy relevantní pro práci všeobecného praktického lékaře (Práva a povinnosti praktického lékaře),
- ❑ znát a umět aplikovat v praxi povinnosti a předpisy vztahující se k posuzování pracovní neschopnosti a k přechodu do invalidity,
- ❑ umět posuzovat zdravotní způsobilost k práci a vybraným činnostem (pracovní rizika, řízení motorových vozidel, zbrojní průkaz, dárce tkání, osvojení dítěte apod.), prakticky provést tyto prohlídky,
- ❑ umět posoudit pracovní neschopnost po běžných úrazech a operacích včetně posouzení bolestného a snížení společenského uplatnění; znát indikace při chronických nemocích,
- ❑ znát zásady prevence, depistáže a dispenzarizace chronických onemocnění,
- ❑ umět správně využívat výhod týmové spolupráce se zdravotnickými zařízeními sekundární péče, v oblasti primární péče spolupráce se zdravotní sestrou, agenturami domácí ošetrovatelské péče a dalšími a s ostatními ambulantními i lůžkovými specializovanými odděleními,
- ❑ využívat spolupráce s institucemi místní správy, event. s vedením závodů,
- ❑ znát předpisy pro spolupráci s hygienickou službou a umět je v praxi správně aplikovat (zejména v oblasti hygieny komunální a hygieny práce),
- ❑ znát zásady spolupráce se sociální službou a umět je pro pacienty vhodně použít,
- ❑ využívat spolupráce s dobrovolnými zdravotnickými a charitativními organizacemi,
- ❑ znát formy a metody zdravotní výchovy a její význam.

## II. Vnitřní lékařství

Po ukončení výcviku ve vnitřním lékařství uchazeč o specializaci v oboru všeobecné praktické lékařství má zvládnout:

- rozpoznání časných příznaků chorob vnitřních orgánů a poruch látkové výměny,
- farmakoterapii, režimovou dietoterapii a ostatní druhy terapie k účelnému léčení uvedených chorob,
- prevenci, depistáž, dispenzarizaci a rizikové faktory chronických civilizačních vnitřních chorob, zejména aterosklerózy, diabetes mellitus, hypertenze, ischemické choroby srdeční a dolních končetin,
- včasné rozpoznání a léčení neodkladných stavů ve vnitřním lékařství včetně jejich příčin, zvládnout zejména akutní koronární syndrom, edém plic, záchvat anginy pectoris, problematiku fibrilace síní a první pomoc při hrozící fibrilaci srdečních komor, akutní koronární nedostatečnost, náhlou zástavu srdeční, akutní dechovou nedostatečnost - záchvat bronchiálního astmatu a status asthmaticus, spontánní pneumotorax a aspiraci cizího tělesa, dále embolie plicnice a jejích větví, akutní otravy, diabetická a ostatní komata; znalosti o zvláštnostech průběhu chorob u mladistvých a ve stáří.

### 1. Praktické dovednosti

- 1.1 dokonalé zvládnutí fyzikálního diagnostického vyšetření a nemedikamentózních terapeutických výkonů v oboru vnitřní lékařství:
  - umělé dýchání ručními křísícími přístroji,
  - inhalační podávání O<sub>2</sub> z tlakové lahve,
  - defibrilace elektrickým výbojem,
  - vyšetření per rectum,
  - výplach žaludku,
  - cévkování močového měchýře,
  - kanylace periferní žíly flexibilní kanylou,
  - vyšetření cévy dopplerovým přístrojem,
  - spirometrie,
- 1.2 zvládnout výkony neodkladné péče, při stavech ohrožujících život z oboru vnitřní lékařství,
- 1.3 základní posouzení EKG křivky (základní poruchy rytmu, ischemie, nekróza, hypertrofie komor) včetně natočení EKG křivky (končetinové a hrudní svody),
- 1.4 indikace a hodnocení laboratorních, rentgenových, endoskopických a ultrazvukových vyšetření,
- 1.5 odběr a uchovávání materiálu na bakteriologické, virologické, sérologické, parazitologické a ostatní laboratorní vyšetření.



**2. Teoretické znalosti**

- 2.1 posuzování interních onemocnění, zejména chronických civilizačních chorob včetně posouzení dočasné a dlouhodobé pracovní neschopnosti,
- 2.2 základní skupiny léčiv, včetně kortikoidů, antiarytmik, perorálních antidiabetik, nežádoucí účinky aktinoterapie a cytostatické léčby,
- 2.3 rizikové faktory aterosklerózy, hypertenzní choroby, ischemické choroby srdeční a dolních končetin; umět znalosti využít v prevenci těchto onemocnění u rizikových skupin obyvatelstva; rizikové faktory onemocnění horních dýchacích cest a plic, nejčastěji se vyskytující onkologická onemocnění (plic, žaludku, střev, pankreatu, močového měchýře, gynekologické nádory),
- 2.4 etiologie, patogeneze, diagnostika, diferenciální diagnostika, terapie a indikace k hospitalizaci u hypertenzní choroby, ischemické choroby srdeční a dolních končetin, aterosklerózy, poruch srdečního rytmu, základních získaných srdečních vad, myokarditid, srdeční a oběhové nedostatečnosti, akutních a chronických onemocnění periferních tepen a žil,
  - zánětů horních cest dýchacích, zánětů plic včetně alergických, astma bronchiale, chronické obstrukční choroby bronchopulmonální, bronchiectázií, abscesů plic, zánětů pohrudnice, embolie plicnice a jejích větví, nádorů průdušek a plic,
  - nejčastějších chorob žaludku (záněty, vředová choroba), střeva a konečníku, jater (akutní a chronické záněty, cirhózy, nádory), pankreatu (akutní, subakutní a chronické záněty),
- 2.5 epidemiologii, etiologii, diagnostiku, diferenciální diagnostiku terapii a klasifikaci tuberkulózy včetně zvláštností u dětí a u starých osob; znát zásady spolupráce s odborníkem v oboru pneumologie a fizeologie,
- 2.6 znát diferenciální diagnostiku interních symptomů např. zácpy, průjmu, nauzey, zvracení, ikteru - dušnosti kašle apod.,
- 2.7 zásady správné výživy a různé její poruchy, kalorickou potřebu podle věku, pohlaví a zaměstnání, biologickou a kalorickou hodnotu potravin, etiologii, diagnostiku, diferenciální diagnostiku a terapii otylosti,
- 2.8 etiologii, diagnostiku, diferenciální diagnostiku, typy, klasifikaci, komplikace cukrovky, terapii dietou, inzulinem, perorálními antidiabetiky,
- 2.9 etiologii, diagnostiku, diferenciální diagnostiku dysfunkcí a terapii základních onemocnění štítné žlázy, znát diagnostiku a terapii základních onemocnění hypofýzy a nadledvin,
- 2.10 diagnostiku, diferenciální diagnostiku a terapii glomerulonefritid, intersticiálních nefritid (zejména pyelonefritid), nádorů ledvin, znát příznaky selhání ledvin a jeho léčení včetně dietních opatření, znát zdravotní problémy dialyzovaných nemocných, znát diagnostiku, diferenciální diagnostiku a terapii infekcí cest močových včetně negonoroických uretritid, hypertrofie, nádorů a zánětů prostaty, urolitiázy včetně indikací k chirurgické léčbě,

- 2.11 diagnostiku a diferenciální diagnostiku hematurie, výtoky z uretry a bakteriurie včetně asymptomatické,
- 2.12 diagnostiku, diferenciální diagnostiku a terapii anémií (sideropenická, perniciózní a ostatní megaloblastické a sekundární anémie), znát příznaky a diagnostiku základních nádorů krevních a lymfatické tkáně,
- 2.13 diagnostiku, diferenciální diagnostiku a terapii zánětlivých a degenerativních onemocnění kloubů a páteře (revmatoidní artritidy, spondylartritidy, psoriatické artritidy, reaktivní artritidy, enteropatické artritidy, artritida urica a osteoartrózy),
- 2.14 psychofyziologické zvláštnosti stáří, zásady životosprávy ve stáří, zvláštnosti farmakoterapie ve stáří,
- 2.15 projevy základních poruch imunity a možnosti terapie,
- 2.16 diagnostiku, terapii a klasifikaci alergických stavů,
- 2.17 diagnostiku, diferenciální diagnostiku, etiologii průběhu, inkubačních dob, terapie a posuzování častěji se vyskytujících infekčních chorob včetně AIDS, borreliózy,
- 2.18 posudkovou činnost u interních onemocnění.

### III. Chirurgie

Po ukončení výcviku na chirurgickém oddělení (včetně urologického a ortopedického oddělení) uchazeč o specializaci v oboru všeobecné praktické lékařství má zvládnout:

#### 1. Praktické dovednosti

- 1.1 výkony malé chirurgie: místní anestézie, ošetření malé rány (revize, egalizace, sutura), stavění povrchních krvácení opichem nebo peánem, odstranění stehů (sponek) po chirurgických výkonech, incize panaricia, paronychia, furunklu; fenestrace a ablace nehtu, exstirpace cizího tělesa z kůže i podkoží, definitivní ošetření popálenin do rozsahu 5% povrchu těla, ošetření omrzlin, prevence rané infekce, obstříky bolestivých zón a kloubů, výplach žaludku; ošetření parafimózy a dekubitů,
- 1.2 ostatní výkony: cévkování při akutní retenci moče, repozice kýl, diagnóza a první pomoc při ošetření fraktur, distorzí, vymknutí v pohybovém systému, ošetření úrazů hlavy, páteře, hrudníku, pánve a pánevního pletence dle rozsahu poranění, poskytnutí přednemocniční péče,
- 1.3 všechny druhy jednoduchých obvazů - tlakové, krycí, fixační,
- 1.4 zásady antiseptiky, aseptiky a sterilizace v ambulantní praxi; základní druhy desinfekčních prostředků v ambulantní praxi.

**2. Teoretické znalosti**

- 2.1 diagnostiku a diferenciální diagnostiku náhlých příhod břišních (NPB),
- 2.2 diagnostiku a indikace k operaci u nemocí žaludku a dvanáctníku, tenkého a tlustého střeva, žlučníku a žlučových cest a slinivky břišní; diagnostiku a terapii nemocí konečníku a perianální krajiny (hemorrhoidy, fissury, periproktální abscesy a píštěle),
- 2.3 diagnostiku kýl (tříselné, pupeční, břišní, stehenní, brániční a jejich možných komplikací),
- 2.4 diagnostiku a terapii poranění lebky, mozku, obličeje (fraktury, komoce, kontuze, epidurální a subdurální hematomy), v závislosti na rozsahu zranění,
- 2.5 diagnostiku úrazů i onemocnění periferních tepen a žil a jejich chirurgická léčba,
- 2.6 úrazové a zánětlivé změny svalů, aponeuróz, šlach a šlachových pochev a burz a jejich diagnostika a léčba,
- 2.7 diagnostiku a terapii onemocnění močové trubice, močového měchýře, močovodů, ledvin, prostaty a zevních pohlavních orgánů (záněty, konkrementy, striktury, funkční poruchy, nádory, úrazy),
- 2.8 diagnostika vrozených deformit končetin a doporučení možnosti terapie (zejména kyčelního kloubu a dolních končetin),
- 2.9 získané vady pletence pánevního a dolních končetin (coxa vara, valga, genu valgum, recurvatum, pedes plani, halux valgus, calcar calcanei),
- 2.10 zkřivení páteře v rovině sagitální (kyfózy včetně kyfóz adolescentů, m. Scheuermann, hyperlordózy); zkřivení páteře v rovině frontální (skoliózy),
- 2.11 osteoporóza, Sudekův algodystrofický syndrom,
- 2.12 vertebrogenní syndromy - diferenciální diagnostika a léčba,
- 2.13 základní skupiny ortopedických a protetických pomůcek, indikace a předepisování,
- 2.14 úžinové syndromy,
- 2.15 posudková činnost v oboru chirurgie, ortopedie a urologie.

**IV. Anesteziologie a intenzivní medicína**

Po ukončení výcviku na anesteziologicko-resuscitačním oddělení (ARO) uchazeč má zvládnout:

**1. Praktické dovednosti**

- 1.1 techniky resuscitace dýchání a oběhu,
- 1.2 neodkladnou péči při bezvědomí,
- 1.3 neodkladnou péči při popáleninách a definitivní ošetření popálenin,
- 1.4 neodkladnou péči při úrazech hlavy, hrudníku, břicha, pánve, páteře a končetin včetně polytraumat, crush syndromu, úrazu elektrickým proudem a bleskem,

- 1.5 prevenci a terapii šoku,
  - 1.6 neodkladnou péči při perorálních a inhalačních akutních otravách, častěji se vyskytujících, výplach žaludku,
  - 1.7 neodkladnou péči při edému plic, embolii plicnice a jejích větví, akutním uzávěru končetinové tepny, pneumotoraxu, blast syndromu, tonutí, akutní dechové nedostatečnosti (cizí těleso), metabolickém rozvratu,
  - 1.8 postupy při vyprošťování a zajišťování přepravy poraněného (nemocného) - transportní polohy,
  - 1.9 použití základních akupresurních bodů vhodných v neodkladné péči.
- 2. Teoretické znalosti**
- 2.1 diagnostiku, diferenciální diagnostiku, terapii a prognózu akutních stavů výše uvedených v rozsahu potřebném pro poskytnutí lékařské neodkladné péče,
  - 2.2 organizaci rychlé zdravotnické pomoci v regionu, obsah a význam traumatického plánu,
  - 2.3 zásady přepravy poraněných a nemocných v akutním stavu, v šoku, bezvědomí, při podezření na poranění páteře, břicha, pánve, hlavy.

## V. Hygiena

Po ukončení výcviku na hygienické stanici (včetně oddělení protiepidemického) má uchazeč zvládnout:

- dokonale znát epidemiologii nákaz u nás běžných, znát příznaky i epidemiologii závažných infekčních a parazitárních onemocnění importovaných z tropických a epidemiologicky závažných oblastí (malárie, amébozy, leishmaniózy, závažné helmintózy); provést v rámci svých úkolů a kompetencí nezbytná opatření v ohnisku nákazy (hlášení protiepidemickému oddělení, izolaci, karanténu, lékařský dozor); znát způsoby dezinfekce, opatření při epidemii a bacilonosičství,
- znát a mít přehled o druzích, metodice, termínech a kontraindikacích povinného očkování obyvatelstva; udržovat si přehled o nových očkovacích látkách; ve svém obvodu znát stupeň proočkovanosti,
- znát a ovládat metodiku základních prohlídek závodu nebo pracoviště včetně zhodnocení hygienických podmínek práce; mít přehled o detenčních metodách, sestavování záznamů o prohlídce včetně závěrů; stanovit způsob projednání zjištěných závad, termíny dané k odstranění zjištěných závad a následné kontroly,
- znát význam cílené prohlídky zejména na rizikovém pracovišti včetně postupu při vyhlášení rizikového pracoviště, znát povinnosti vznikající z této skutečnosti pro závod a pro praktického lékaře,
- znát jednoduché fyziologické a psychologické metody k zhodnocení vlivu pracovních podmínek na pracovníka s ohledem na zátěž fyzickou, psychickou a sociální,

- znát vliv hlavních skupin rizikových prací na zdravotní stav pracovníků,
- znát fyziologii duševního a tělesného vývoje dorostu, znát fyziologii a hygienu práce žen, včetně znalostí o pracovním zařazení těhotných,
- mít orientační přehled o dosud platných nebo novelizovaných předpisech vztahujících se k problematice hygieny práce,
  
- mít orientační přehled o nejčastějších chorobách z povolání, způsobech a metodice přiznávání chorob z povolání.

## VI. Gynekologie a porodnictví

Po ukončení výcviku na gynekologii a porodnictví uchazeč má zvládnout:

### 1. Praktické dovednosti

- 1.1 poskytnout pomoc při mimoústavním porodu,
- 1.2 provést orientační manuální porodnické vyšetření,
- 1.3 provést manuální vyšetření prsu,
- 1.4 umět poučit ženu o technice sebevyšetření prsů,
- 1.5 ošetřit běžná onemocnění zevních rodidel.

### 2. Teoretické znalosti

- 2.1 diagnostiku, diferenciální diagnostiku a terapii častějších gynekologických onemocnění a onemocnění prsů: poruchy menstruace, záněty, nádory, náhlé gynekologicko-porodnické příhody,
- 2.2 diagnostiku a diferenciální diagnostiku fyziologického těhotenství a laktace a jeho patologických odchylek, včetně mimoděložního těhotenství,
- 2.3 zásady životosprávy těhotné ženy, faktory vedoucí k rizikovému těhotenství, komplikace těhotenství,
- 2.4 zásady a postupy kontracepce, indikace, kontraindikace a nežádoucí účinky kontraceptiv,
- 2.5 diagnostiku, diferenciální diagnostiku a terapii poruch klimakteria,
- 2.6 obecné zásady farmakoterapie v těhotenství a laktaci - při interkurentních a chronických onemocněních jako hypertenze, diabetes,
- 2.7 časné příznaky rakoviny čípku a těla dělohy, adnex a prsů, znalost depistáže těchto nádorů,
- 2.8 posudková činnost v oboru.

**VII. Neurologie**

Po ukončení výcviku na neurologickém oddělení má uchazeč zvládnout:

**1. Praktické dovednosti**

- 1.1 základní neurologické vyšetření a interpretace výsledků, vyšetření páteře,
- 1.2 funkční vyšetření páteře s důrazem na určení senzitivního a motorického postižení pleteně cervikobrachiální, lumbální, sakrální; rozlišení radikulárního a pseudoradikulárního postižení,
- 1.3 poskytnout neodkladnou péči u záchvatových stavů a náhlých cévních mozkových příhod,
- 1.4 znalost indikace a interpretace výsledků vyšetřovacích metod v neurologii: rtg páteře a lebky, arteriografické vyšetření, CT vyšetření, MR a EMG,
- 1.5 indikovat účelnou rehabilitační nebo lázeňskou péči u neurologických onemocnění,
- 1.6 znalosti syndromů a lézí: periferní chabá obrna, centrální spastická obrna, postižení periferního nervu, transverzální léze míšní, mozkové nervy a jejich symptomy, syndrom podráždění mozkových a míšních, afázie motorická a sensorická,
- 1.7 obstrukce periferního nervu, kořenový obstrukce,
- 1.8 posudková problematika u neurologických onemocnění.

**2. Teoretické znalosti**

- 2.1 diagnózu a diferenciální diagnózu vertebrogenních onemocnění a jejich terapii medikamentózní a nemedikamentózní,
- 2.2 cévní onemocnění mozku akutní i chronické, hypertenze a následné projevy na mozku, metabolické postižení CNS při diabetu, jaterních a ledvinných onemocněních,
- 2.3 diagnózu, diferenciální diagnózu a terapii demencí,
- 2.4 nádorová onemocnění CNS (intrakraniální a v oblasti páteřního kanálu),
- 2.5 zánětlivá onemocnění CNS (meningitidy, encefalitidy, myelitidy, vzteklna, herpes zoster, tetanus, neurolyse atp.),
- 2.6 trauma CNS (komoce, kontuze, mozkové komprese, sub- a epidurální hematom, conus occipitalis), následné stavy po kraniocerebrálních traumatech,
- 2.7 epilepsii a další záchvatovitá onemocnění v neurologii (migrény, Meniérova choroba, meniérský syndrom),
- 2.8 Parkinsonovu chorobu,
- 2.9 sclerosis multiplex a demyelinizační onemocnění,
- 2.10 nejzákladnější míšní a svalová onemocnění (syringomyelie, amyotrof. laterální skleróza, myopatie a myastenie),

- 2.11 vasoneurózy,
- 2.12 úžinové syndromy,
- 2.13 toxická poškození CNS při otravách (oxid uhelnatý, etyl a metylalkohol, organofosfáty a další),
- 2.14 neuralgie, neuropatie, nejčastější postižení mozkových a periferních nervů.

## VIII. Psychiatrie

Po ukončení výcviku na psychiatrickém oddělení má uchazeč zvládnout:

### 1. Praktické dovednosti

- 1.1 poskytnout neodkladnou pomoc při akutních stavech v psychiatrii; indikovaně a včas odeslat na psychiatrické oddělení,
- 1.2 zvládnout správný psychologický přístup k pacientovi a znát zásady psychoterapie v léčbě psychických poruch,
- 1.3 zajišťovat udržovací farmakoterapii a kontinuální sledování pacientů v remisi,
- 1.4 zhodnotit vliv konkrétního sociálního a pracovního prostředí na průběh duševní poruchy pacienta a snažit se toto prostředí ovlivnit,
- 1.5 rozlišit jednotlivé poruchy základních psychických funkcí (myšlení, vědomí, emotivita apod.) a na tomto základě stanovit syndromologickou diagnózu (např. syndrom amentní, anxiózní, depresivní, paranoidní a další),
- 1.6 rozlišit nejdůležitější skupiny psychiatrických onemocnění (psychopatie, neurózy, psychózy, organický psychosyndrom),
- 1.7 umět diagnostikovat závislosti, znát organizaci a způsoby léčení závislostí a úlohu lékaře v této problematice.

### 2. Teoretické znalosti

- 2.1 rozpoznat základní psychiatrické příznaky a psychiatrické syndromy:
  - organických a symptomatických duševních poruch,
  - poruch chování a duševních poruch způsobených psychoaktivními látkami,
  - schizoafektivních poruch,
  - poruch neurotických a v souvislosti se stresem,
  - poruch osobnosti a chování v dospělosti (psychopatie, poruchy sexuální identity, při laktaci, klimakteriu, v seniu),
  - poruch fyziologických funkcí souvisejících s duševními poruchami (psychosomatické poruchy): poruchy spánku, příjmu potravy, sexuální dysfunkce,
  - mentální retardace,
  - poruch psychického vývoje (dyslexie, agrafie aj.),
  - poruch chování a nálad v dětství a adolescenci;

- 2.2 znát indikace, kontraindikace, nežádoucí účinky a dávkování psychofarmak užívaných v praxi praktického lékaře, zejména anxiolytik, hypnotik, neuroleptik a antidepresiv;
- 2.3 znát předpisy vztahující se na nemocné s duševními poruchami, zejména hospitalizace bez souhlasu nemocného (detence), omezení svobody pohybu a způsobilosti k právním úkonům;
- 2.4 posudková činnost u psychiatrických onemocnění.

## IX. Otorinolaryngologie

Po ukončení výcviku na ORL oddělení má uchazeč zvládnout:

### 1. Praktické dovednosti

- 1.1 základní ORL vyšetření s použitím nástrojů, orientační vyšetření sluchu, nepřímá laryngoskopie,
- 1.2 provedení přední tamponády pro nosní epistaxi,
- 1.3 výplach zevního zvukovodu,
- 1.4 provedení Politzerovy sprchy,
- 1.5 provedení koniopunkce (event. koniotomie),
- 1.6 posouzení výsledku tónového audiometrického vyšetření.

### 2. Teoretické znalosti

- 2.1 diagnostiku, diferenciální diagnostiku a terapii častěji se vyskytujících zánětů v oblasti ORL,
- 2.2 diagnostiku, diferenciální diagnostiku akutních život ohrožujících stavů v ORL a jejich terapie,
- 2.3 diferenciální diagnostiku zvětšení mízních uzlin v ORL oblasti,
- 2.4 prekancerózy a nádory ORL oblasti,
- 2.5 traumatická postižení v ORL oblasti,
- 2.6 poškození sluchu, převodní a percepční vady, etiologie, léčba, prevence; profesionální poruchy sluchu; úloha PL v prevenci profesionálního poškození,
- 2.7 posudková problematika v oboru ORL.

## X. Oftalmologie

Po ukončení výcviku na očním oddělení má uchazeč zvládnout:

### 1. Praktické dovednosti

- 1.1 základní oční vyšetření: zrkové ostrosti (pomocí optotypů), vyšetření předního očního segmentu, vyšetření barvocitu a orientační vyšetření zorného pole,



- 1.2 neodkladnou péči při poranění a poleptání oka a při cizím tělese v oku,
- 1.3 neodkladnou péči při akutním záchvatu glaukomu.
- 2. Teoretické znalosti**
- 2.1 diferenciální diagnostiku zarudlého (červeného) a bolestivého oka,
- 2.2 diagnostiku, diferenciální diagnostiku a terapii:
  - zánětů víček, spojivek a rohovky,
  - iritidy a iridocyklitidy,
  - glaukomu,
  - katarakty,
- 2.3 nejčastější příčiny amblyopatií a amauroz, znát problematiku nevidomých,
- 2.4 oční příznaky a nálezy u některých celkových onemocnění (hypertenze, diabetes mellitus, revmatická onemocnění),
- 2.5 poruchy okohybných svalů - etiologie a terapie,
- 2.6 hlavní skupiny léčiv užívaných v očním lékařství,
- 2.7 posudkovou problematiku v očním lékařství.

## **XI. Dermatovenerologie**

Po ukončení výcviku na kožním oddělení má uchazeč zvládnout:

### **1. Praktické dovednosti**

- 1.1 neodkladnou péči při generalizovaných alergických kožních projevech,
- 1.2 odběr biologického materiálu u osob nemocných nebo podezřelých z onemocnění venerickými chorobami,
- 1.3 terapeutické a ošetrovací techniky u bércevého vředu (ulcus cruris), varikózního syndromu a u dermatomykóz,
- 1.4 technika okluzivního obvazu a způsoby aplikace kožních extern,
- 1.5 terapie condylomata accuminata, veruky, tylomů a drobných fibromů snesením, leptáním, elektrokoagulací,
- 1.6 provedení kožních testů epikutánních a intradermálních.

### **2. Teoretické znalosti**

- 2.1 diagnostiku, diferenciální diagnostiku a terapii častěji se vyskytujících kožních onemocnění: scabies, pediculosis, trombidiosis, mykotická onemocnění, pyodermatózy, erysipel, acne vulgaris, verrucae, condylomata accuminata, herpes simplex a zoster, molluscum contagiosum, ekzémy, psoriasis vulgaris, lékové exantémy, kontaktní dermatitidy,
- 2.2 diagnostiku a diferenciální diagnostiku névů, prekanceróz a kožních nádorů (basaliom, spinaliom, hemangiom, pigmentové nádory),

- 2.3 diagnostiku, diferenciální diagnostiku a terapii pohlavně přenosných chorob, včetně poradenství, depistáže a hlášení,
- 2.4 posudkovou činnost u dermatovenerologických onemocnění.

## **XII. Rehabilitační a fyzikální medicína**

Po ukončení výcviku na rehabilitačním oddělení má uchazeč zvládnout:

### **1. Praktické dovednosti)**

- 1.1 metody fyzikální terapie: elektroterapie, ultrazvuk, magnetoterapie, diatermie, komorové lázně, vanové koupele,
- 1.2 základní metody klasické a reflexní masáže,
- 1.3 metody nesespecifické mobilizace,
- 1.4 dokonale zvládnout funkční vyšetření páteře a kloubů,
- 1.5 základy léčebné rehabilitace.

### **2. Teoretické znalosti**

- 2.1 základy fyzikální terapie, její druhy, mechanismy účinků, indikace a kontraindikace u hlavních skupin onemocnění (revmatická, zejména degenerativní, poúrazové stavy, interní, nervová a kožní onemocnění), nežádoucí účinky, taktiku postupů fyzikální terapie,
- 2.2 základy léčebné rehabilitace (léčebný tělocvik), její indikace, taktiku postupů léčebné rehabilitace, využití ortopedických protetických pomůcek,
- 2.3 základy balneoterapie, její indikace, rizika a kontraindikace.

## **XIV. Dětské lékařství**

Po ukončení výcviku na dětském oddělení má uchazeč zvládnout

### **1. Praktické dovednosti**

- 1.1 neodkladnou péči v urgentních situacích v dětském věku: jde zejména o akutní dušnost, epiglottitis, bronchiolitis, laryngotracheitis, intoxikace, výplach žaludku, bezvědomí, hyperpyrexie a febrilní křeče, status asthmaticus a epilepticus, dehydratace kojence event. batolete, zvracení, diabetické kóma, NPB u dětí,
- 1.2 techniku fyzikálního vyšetření novorozence, kojence a batolete,
- 1.3 venepunkce novorozence, kojence, batolete a většího dítěte,
- 1.4 kardiopulmonální resuscitace u dětí všech věkových skupin.

### **2. Teoretické znalosti**

- 2.1 kojení a kojeneckou výživu,
- 2.2 závažné poruchy v psychomotorickém vývoji dítěte,

- 2.3 diagnostiku a terapii nejčastějších onemocnění (průjemových, kožních, infekcí dýchacích cest a močových cest),
- 2.4 meningitis u kojence a většího dítěte,
- 2.5 bolesti břicha u dětí,
- 2.6 uzlinový syndrom u dětí,
- 2.7 diagnostiku, diferenciální diagnostiku a terapii dětských infekčních exantémových onemocnění (vč. inkubačních dob, epidemiologie, nutnosti izolace),
- 2.8 systém povinného očkování dětí, způsoby aplikace, kontraindikace a komplikace,
- 2.9 dávky nejčastěji užívaných léčiv u dětí v závislosti na věku a váze; léčiva kontraindikovaná v dětském věku,
- 2.10 specifika fyziologie a patologie dorostového věku, začleňování dorostu do práce.

#### 4 Všeobecné požadavky

Všeobecný praktický lékař musí znát a řídit se základními etickými normami lékařského povolání.

Všeobecný praktický lékař, samostatně pracující, musí být vybaven výše uvedenými znalostmi a dovednostmi jak pro práci v ordinaci, tak v terénu s patřičným vybavením. Mezi významné povinnosti primární péče patří dále prevence a znalost jejího rozsahu, především u rizikových skupin obyvatelstva.

Všeobecný praktický lékař musí ovládat nejdůležitější právní předpisy týkající se posudkové činnosti, sociální problematiky, organizace zdravotnictví a provozu ordinace.

Významnou součástí povinností všeobecného praktického lékaře je posudková činnost, řešená ve spolupráci s posudkovým lékařem na základě platných právních předpisů.

Dále musí lékař vlastnit a poradit si se základními tiskopisy, výkazy a posudky.

#### 5 Hodnocení specializačního vzdělávání

- a) Průběžné hodnocení budoucího všeobecného praktického lékaře probíhá u specialisty v jednotlivých úsecích přípravy a je zaznamenáváno do logbooku. V pětiměsíčních intervalech hodnotí školence oboru také jeho školitel (akreditovaný všeobecný praktický lékař) na základě pravidelných kontrolních návštěv. Významné je závěrečné hodnocení spolupráce v ordinaci školitele v průkazu odbornosti, které je rovněž součástí přihlášky k atestační zkoušce.
- b) Kritéria pro vydání certifikátu o absolvování základního kmene vzdělávacího programu

- potvrzení o absolvování povinné praxe v délce minimálně 24 měsíců na akreditovaném pracovišti (viz tab. Část I.), v rozsahu stanoveném vzdělávacím programem .
  - potvrzení praxe všemi školiteli o absolvování jednotlivých stáží,
  - předložení přehledu o provedených a potvrzených výkonech v logbooku.
- c) Předpoklad přístupu k atestační zkoušce
- absolvování výše uvedeného seznamu odborné praxe se zhodnocením v průkazu odbornosti a v logbooku,
  - absolvování povinných školicích akcí – záznam v průkazu odbornosti,
  - úspěšné absolvování písemného testu,
  - předložení přehledu klinických dovedností – logbooku, potvrzených školiteli jednotlivých částí přípravy,
  - úspěšné absolvování praktické atestační zkoušky, složené 1 měsíc před částí teoretickou.
  - potvrzení o absolvování kurzů, vědeckých a vzdělávacích akcí (viz tab. Část III.).
- d) Vlastní atestační zkouška
- *praktická část* - zkoušku skládá školenec v místě svého působiště před členy oborové atestační komise v souladu se zákonem č. 95/2004 Sb. Obsahem zkoušky je: vyšetření několika pacientů s diferenciálně diagnostickým závěrem, doporučením léčebné intervence a dalšího kontinuálního sledování; zhodnocení pacienta po stránce posudkové se schopností ujmout se návrhu na důchodové řízení.
  - *teoretická část* - 3 odborné otázky z různých oborů medicíny, se kterými se praktický lékař ve své praxi setkává, s důrazem na diferenciální diagnostiku a holistický přístup k nemocnému. Lékař musí prokázat také orientovanost v organizaci zdravotnictví a v legislativě.

## 6 Charakteristika činností, pro které absolvent specializačního vzdělávání získal způsobilost

Všeobecný praktický lékař poskytuje soustavou zdravotní péči registrovaným pacientům a neodkladnou péči všem kategoriím obyvatelstva bez ohledu na trvalé bydliště, věk, pohlaví, rasu či vyznání, a to ve své ordinaci i v místě bydliště pacientů. Provádí základní vyšetření a ošetření, základní diferenciální diagnostiku, léčbu a posudkovou činnost. Podílí se na prevenci, diagnostice, léčení, rehabilitaci a posuzování všech chorob jak v iniciálním stadiu, tak v chronickém průběhu onemocnění. Nemocné, u nichž zjistil neodkladnou příhodu, odesílá do nemocniční péče. Určuje, která onemocnění může léčit sám, která vyžadují konziliární vyšetření specialistou a která je nutno hospitalizovat.

Jako smluvní nebo závodní lékař se podílí na péči o zaměstnance na smluvních pracovištích. Sám nebo ve spolupráci s hygienickou službou provádí základní opatření na úseku boje proti přenosným nemocem. Účastní se na realizaci protiepidemických a

hygienických opatření. Podílí se na zdravotní výchově obyvatelstva a spolupracuje s orgány místní správy a službami sociální péče.

## 7 Charakteristika akreditovaného pracoviště (AP) pro všeobecné praktické lékařství

Pracoviště zajišťující výuku školenců musí být akreditováno (ustanovení §15 odst. 1 zákona č. 95/2004 Sb.). Pracoviště musí zajistit školenci absolvování vzdělávacího programu. K tomu slouží řádné a plné zapojení školence do práce včetně účasti na pohotovostních službách a dále umožnění studia a pobytu na jiném akreditovaném pracovišti poskytujícím část přípravy, která není dostupná na vlastním pracovišti. Minimální kritéria AP jsou dána splněním odborných, provozních, technických a personálních předpokladů.

Nedílnou součástí žádosti o udělení akreditace je plán atestační přípravy školence.

Ordinace, poskytující léčebnou a preventivní péči registrovaným pacientům v plném rozsahu kompetencí všeobecného praktického lékaře.

<b>Personální požadavky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pracoviště má alespoň 1,0 pracovní úvazek krytý školitelem - všeobecným praktickým lékařem se specializovanou způsobilostí v oboru všeobecné praktické lékařství,</li> <li>• Školitel má praxi alespoň 5 let v oboru v České republice od dosažení specializace v posledních 10 letech.</li> <li>• Školitel dokládá svou způsobilost při žádosti o akreditaci pracoviště profesním životopisem a přehledem svých odborných a pedagogických aktivit v posledních 5 letech.</li> <li>• Pokud školitel dané části vzdělávacího programu nezajišťuje v rámci svého zařízení, může požadavky vzdělávacího programu splnit i jejich zajištěním ve smluvním zařízení, které se bude podílet na přípravě specializačního vzdělávání v oboru všeobecné praktické lékařství.</li> <li>• Poměr školitel/školence – 1: 1-2</li> </ul>
<b>Materiální a technické vybavení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiálně-technické zabezpečení odpovídající zajištění plné kompetence pracoviště všeobecného praktického lékaře podle podmínek registrace nestátního zdravotnického zařízení.</li> <li>• Pracoviště má přístup k odborné literatuře na vlastním pracovišti a vědecké knihovně.</li> </ul>
<b>Organizační a provozní požadavky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minimální počet registrovaných pacientů v ambulanci všeobecného praktického lékaře.....900</li> <li>• Minimální počet návštěvních služeb v domácnostech.....50 za rok</li> </ul>
<b>Výukové předpoklady</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prostorová způsobilost pracoviště k výuce.</li> <li>• Pedagogická způsobilost školitele zahrnuje vůli podílet se na výuce, dostupnost odborných periodických časopisů a literatury na pracovišti, účast na kontinuálním vzdělávání, případně ve vědecko - výzkumných projektech, projektech na podporu kvality. Pedagogická zkušenost je vítána.</li> <li>• Vazba na metodické centrum vzdělávání subjekty s akreditací na řízení programů specializační přípravy v oboru všeobecné praktické lékařství.</li> </ul>

- Souhlas s externí kontrolou pracoviště členy akreditační komise.
- Výše uvedené skutečnosti se prokazují po uplynutí nejméně 3 let praxe žádajícího pracoviště (nikoli jednotlivých zaměstnanců pracoviště žádajícího o udělení akreditace).

## 7.1 Vysvětlivky – požadavky na pracoviště

- <sup>1)</sup> Pracoviště může být akreditováno v rámci akreditace vzdělávacího programu v oboru všeobecné praktické lékařství.
- <sup>2)</sup> Pracoviště musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem všeobecné praktické lékařství, a to v části: „akreditované pracoviště“.
- <sup>3)</sup> Pracoviště může být akreditováno v rámci akreditace vzdělávacího programu v oboru alergologie a klinická imunologie, dermatovenerologie, dětské lékařství, diabetologie a endokrinologie, gastroenterologie, geriatric, hematologie a transfúzní lékařství, klinická biochemie, klinická onkologie, lékařská mikrobiologie, nefrologie, nukleární medicína, oftalmologie, praktické lékařství pro děti a dorost, rehabilitační a fyzikální medicína, revmatologie, pneumologie a ftizeologie, vnitřní lékařství, všeobecné praktické lékařství.
- <sup>4)</sup> Pracoviště musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem dermatovenerologie, a to v části: „akreditované pracoviště I. typu“.
- <sup>5)</sup> Pracoviště může být akreditováno v rámci akreditace vzdělávacího programu v oboru orální a maxilofaciální chirurgie, oftalmologie, všeobecné praktické lékařství.
- <sup>6)</sup> Pracoviště musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem oftalmologie, to v části: „akreditované pracoviště I. typu“.
- <sup>7)</sup> Pracoviště může být akreditováno v rámci akreditace vzdělávacího programu v oboru alergologie a klinická imunologie, klinická onkologie, oftalmologie, otorinolaryngologie, praktické lékařství pro děti a dorost, všeobecné praktické lékařství.
- <sup>8)</sup> Pracoviště musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem otorinolaryngologie, to v části: „akreditované pracoviště I. typu“.
- <sup>9)</sup> Pracoviště musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem certifikovaného kurzu hygiena obecná a komunální, a to v části: „akreditované pracoviště“.
- <sup>10)</sup> Pracoviště může být akreditováno v rámci akreditace vzdělávacího programu v oboru hygiena a epidemiologie, všeobecné praktické lékařství.
- <sup>11)</sup> Pracoviště musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem hygiena a epidemiologie, a to v části: „akreditované pracoviště I. typu“.
- <sup>12)</sup> Pracoviště může být akreditováno v rámci akreditace vzdělávacího programu v oboru alergologie a klinická imunologie, diabetologie a endokrinologie, gastroenterologie, geriatric, hematologie a transfúzní lékařství, klinická biochemie, klinická onkologie, nefrologie, neurologie, nukleární medicína, pneumologie a ftizeologie, psychiatrie, rehabilitační a fyzikální medicína, revmatologie, vnitřní lékařství, všeobecné praktické lékařství.
- <sup>13)</sup> Pracoviště musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem psychiatrie, to v části: „akreditované pracoviště I. typu“.
- <sup>14)</sup> Pracoviště může být akreditováno v rámci akreditace vzdělávacího programu v oboru alergologie a klinická imunologie, anesteziologie a intenzivní medicína, diabetologie a endokrinologie, gastroenterologie, geriatric, hematologie a transfúzní lékařství, infekční lékařství, kardiologie, klinická biochemie, klinická onkologie, nefrologie, neurochirurgie, neurologie, nukleární medicína, oftalmologie, otorinolaryngologie, ortopedie, pneumologie a

ftizeologie, psychiatrie, rehabilitační a fyzikální medicína, revmatologie, vnitřní lékařství, všeobecné praktické lékařství.

15) Pracoviště musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem neurologie, to v části: „akreditované pracoviště I. typu“.

16) Pracoviště může být akreditováno v rámci akreditace vzdělávacího programu v oboru alergologie a klinická imunologie, anesteziologie a intenzivní medicína, cévní chirurgie, dermatovenerologie, diabetologie a endokrinologie, gastroenterologie, geriatric, gynekologie a porodnictví, hematologie a transfúzní lékařství, hygiena a epidemiologie, chirurgie, infekční lékařství, kardiochirurgie, kardiologie, klinická biochemie, klinická onkologie, lékařská genetika, nefrologie, neurochirurgie, neurologie, nukleární medicína, oftalmologie, otorinolaryngologie, ortopedie, plastická chirurgie, pneumologie a ftizeologie, psychiatrie, radiační onkologie, radiologie a zobrazovací metody, rehabilitační a fyzikální medicína, revmatologie, traumatologie, urologie, vnitřní lékařství, všeobecné praktické lékařství.

17) Pracoviště musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem vnitřní lékařství, to v části: „akreditované pracoviště I. typu“.

18) Pracoviště může být akreditováno v rámci akreditace vzdělávacího programu v oboru anesteziologie a intenzivní medicína, traumatologie.

19) Pracoviště musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem anesteziologie a intenzivní medicína, to v části: „akreditované pracoviště I. typu“.

20) Pracoviště může být akreditováno v rámci akreditace vzdělávacího programu v oboru traumatologie, urgentní medicína.

21) Pracoviště musí splňovat podmínky pracoviště Zdravotnické záchranné služby, viz. vzdělávací program urgentní medicína.

22) Pracoviště může být akreditováno v rámci akreditace vzdělávacího programu v oboru dětská chirurgie, dětské lékařství, infekční lékařství, klinická biochemie, otorinolaryngologie, ortopedie, praktické lékařství pro děti a dorost, všeobecné praktické lékařství.

23) Pracoviště musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem dětské lékařství, to v části: „akreditované pracoviště I. typu“.

24) Pracoviště může být akreditováno v rámci akreditace vzdělávacího programu v oboru gynekologie a porodnictví, klinická onkologie, radiační onkologie, všeobecné praktické lékařství.

25) Pracoviště musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem gynekologie a porodnictví, to v části: „akreditované pracoviště I. typu“.

26) Pracoviště může být akreditováno v rámci akreditace vzdělávacího programu v oboru alergologie a klinická imunologie, anesteziologie a intenzivní medicína, cévní chirurgie, dermatovenerologie, dětská chirurgie, dětské lékařství, diabetologie a endokrinologie, gastroenterologie, geriatric, gynekologie a porodnictví, hematologie a transfúzní lékařství, hygiena a epidemiologie, chirurgie, infekční lékařství, kardiochirurgie, kardiologie, klinická biochemie, klinická onkologie, lékařská mikrobiologie, nefrologie, neurochirurgie, nukleární medicína, oftalmologie, otorinolaryngologie, ortopedie, patologie, pneumologie a ftizeologie, praktické lékařství pro děti a dorost, radiační onkologie, radiologie a zobrazovací metody, rehabilitační a fyzikální medicína, revmatologie, traumatologie, urologie, vnitřní lékařství, všeobecné praktické lékařství.

27) Pracoviště musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem chirurgie, to v části: „akreditované pracoviště I. typu“.

28) Pracoviště může být akreditováno v rámci akreditace vzdělávacího programu v oboru chirurgie, klinická onkologie, traumatologie, urologie.

29) Pracoviště musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem urologie, to v části:

„akreditované pracoviště I. typu“.

<sup>30)</sup> Pracoviště může být akreditováno v rámci akreditace vzdělávacího programu v oboru ortopedie, rehabilitační a fyzikální medicína, revmatologie, traumatologie.

<sup>31)</sup> Pracoviště musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem ortopedie, to v části: „akreditované pracoviště I. typu“.

<sup>32)</sup> Pracoviště může být akreditováno v rámci akreditace vzdělávacího programu v oboru alergologie a klinická imunologie, diabetologie a endokrinologie, gastroenterologie, geriatric, hematologie a transfúzní lékařství, kardiologie, klinická biochemie, klinická onkologie, nefrologie, neurologie, nukleární medicína, ortopedie, psychiatrie, rehabilitační a fyzikální medicína, revmatologie, pneumologie a ftizeologie, vnitřní lékařství, všeobecné praktické lékařství.

<sup>33)</sup> Pracoviště musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem rehabilitační a fyzikální medicína, a to: I. typu.

<sup>34)</sup> Pracoviště může být akreditováno v rámci akreditace vzdělávacího programu v oboru dětské lékařství, praktické lékařství pro děti a dorost.

<sup>35)</sup> Pracoviště musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem praktické lékařství pro děti a dorost, to v části: „akreditované pracoviště I. typu“.

<sup>36)</sup> ... v jakémkoliv vzdělávacím programu.

<sup>37)</sup> Personální zabezpečení - lektoři se znalostí zdravotnického práva a veřejného zdravotnictví, zejména osoby s právnickým vzděláním a profesní zkušeností v oblasti zdravotnického práva v délce alespoň 5 let. Součástí lektorského týmu mohou být i další osoby, zejména osoby, které mají praxi v oblasti řízení ve zdravotnictví nejméně 5 let, dále studovali management, ať již na vysoké škole nebo v MBA programu, popřípadě obdobných oborů vysokých škol či celoživotního vzdělávání.

<sup>38)</sup> ... absolvování se týká lékařů, kteří při výkonu povolání pacientům pouze indikují lékařské ozaření, tzn. nejsou radiačními pracovníky, resp. aplikujícími odborníky a nemají zvláštní odbornou způsobilost podle zákona č. 18/1997 Sb., „atomový zákon“, ve znění pozdějších předpisů.

<sup>39)</sup> Personální zabezpečení – lékař se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí v oboru paliativní medicína a léčba bolesti, specializovanou způsobilostí v oboru neurologie, geriatric, se zkušeností v hospicové péči a 5 let praxe v oboru.

<sup>40)</sup> Personální zabezpečení – lékař s nejvyšším dosaženým vzděláním v oboru hygiena a epidemiologie a zkušeností 5 let praxe v oboru.

<sup>41)</sup> Personální zabezpečení – lékař s nejvyšším dosaženým vzděláním v oboru psychiatrie nebo klinický psycholog se specializovanou způsobilostí a 5 let praxe a psychoterapeutickým výcvikem.

<sup>42)</sup> Personální zabezpečení - lékař s nejvyšším dosaženým vzděláním v oboru všeobecné praktické lékařství a praxí nejméně 5 let v oboru, případně se specializovanou způsobilostí ve vyučované problematice. Lékaři s nejvyšší specializací v oborech - vnitřní lékařství, chirurgie, ortopedie, urologie, psychiatrie, neurologie nebo se specializovanou způsobilostí ve vyučované problematice.



## 7.2 Programy povinných vzdělávacích aktivit a personální a technické vybavení pro jejich realizaci

### 7.2.1 Program kurzu Lékařská první pomoc

Předmět	Minimální počet hodin
Náhlá zástava krevního oběhu, incidence, diagnóza, základní a rozšířená neodkladná resuscitace včetně defibrilace (Basic Life Support a Advanced Cardiac Life Support).	2
Bezvědomí nejasného původu, křeče, synkopa; náhlé cévní mozkové příhody diagnostické postupy, terapeutické okno, trombolýza systémová, intraarteriální.	2
Dušnost, hlavní příčiny: respirační etiologie – astma bronchiale, status astmaticus, inhalační trauma atd., kardiovaskulární etiologie – kardiální selhávání, astma cardiale, edém plic, embolie plicnice, zvláštní stavy: tonutí a utonutí, strangulace atd., diagnóza, dif., dg., terapeutické postupy, principy umělé plicní ventilace.	2
Bolesti na hrudi, akutní koronární syndrom, principy a indikace trombolýzy, PTCA (Percutaneous Transluminal Coronary Angioplasty), závažné dysrytmie a terapeutické přístupy.	2
Traumatologie – těžké úrazy, úraz hlavy, páteře, hrudníku, dutiny břišní, končetin, polytrauma, poranění el. proudem, termická poranění, hlavní zásady ATLS (Advanced Trauma Life Support).	2
Šok, diagnóza, klasifikace, příčiny, terapeutické přístupy.	1
Hromadný výskyt raněných, hlavní zásady BATLS (Battlefield Advanced Trauma Life Support).	1
Integrovaný záchranný systém a krizová logistika.	1
Zvláštnosti urgentních stavů u dětí.	2
Extramurální porod, péče o novorozence a matku, gynekologické akutní stavy.	1
Praktická výuka.	4
Ověření znalostí testem.	
<b>Celkem</b>	<b>20</b>

### Personální a technické zabezpečení kurzu Lékařská první pomoc

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lékaři se specializovanou způsobilostí v oboru urgentní medicíny a praxí nejméně 5 let v oboru, případně se specializovanou způsobilostí ve vyučované problematice.</li> <li>Garant kurzu má nejvyšší vzdělání v oboru a nejméně 10 let praxe výkonu povolání lékaře v oboru specializace.</li> <li>Účastníci kurzu obdrží současně s pozvánkou do kurzu na CD učební texty Lékařská první pomoc k seznámení s tématy, což umožní ve stanovené době probrat tak rozsáhlou a náročnou problematiku.</li> </ul>
Technické zabezpečení
a) Učebna pro teoretickou výuku s příslušným vybavením.

- b) Učebna pro praktickou výuku s vybavením: manekýn (dospělý, dětský a novorozenec) umožňující praktický nácvik základní i rozšířené neodkladné resuscitace se simultánním záznamem sledovaných vitálních funkcí (zejména respiračních a oběhových) k objektivizaci účinnosti prováděné resuscitace a možností uložení sledovaných dat do PC a závěrečné vyhodnocení.

Model musí umožnit nácvik:

- zajištění průchodnosti dýchacích cest pomocí vzduchovodů, Combi-tubusu, laryngálního tubusu, laryngeální masky (včetně intubační) a různými technikami tracheální intubace,
  - umělé plicní ventilace z plic do plic ústy, přes masku, ručním dýchacím přístrojem /transportním ventilátorem,
  - nácvik intubace dětí / novorozenců a umělé plicní ventilaci,
  - zajištění průchodnosti dýchacích cest koniopuncí, minitracheotomií (krikotomií),
  - punkci pneumotoraxu,
  - zajištění vstupu do krevního řečiště - punkci a kanylaci periferní žíly, centrální žíly (subclavia, jugularis int.), v. femoralis a různé techniky intraosseálního přístupu,
  - diagnostiky simulovaných poruch rytmu na kardioskopu a volbu farmako- a elektroimpulzoterapie.
- c) Počítačová učebna pro závěrečné testování znalostí. Pro objektivní hodnocení je nezbytné pracovat alespoň s ověřeným kvazistandardizovaným testem.

### 7.2.2 Program kurzu Prevence škodlivého užívání návykových látek (NL) a léčba závislostí

<b>Předmět</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
Škodlivé užívání NL a závislostí na NL v ČR.	1
Přehled NL zneužívaných v ČR a jejich vlastností.	1
Zdravotní aspekty škodlivého užívání NL a závislostí na NL.	1
Problematika škodlivého užívání NL a závislostí na NL ve specifických podmínkách jednotlivých medicínských oborů, možnosti prevence.	2
Přehled specifických léčebných modalit pro osoby škodlivě užívající NL a závislé.	1
Právní aspekty související se zneužíváním NL a závislostmi na NL.	1
Závěr kurzu, diskuse.	1
<b>Celkem</b>	<b>8</b>

### Personální a technické zabezpečení kurzu Prevence škodlivého užívání návykových látek (NL) a léčba závislostí

<b>Personální zabezpečení</b>
Lektoři se specializovanou způsobilostí v oboru návykové nemoci a praxí nejméně 5 let v oboru, případně se specializovanou způsobilostí ve vyučované problematice.
<b>Technické zabezpečení</b>
Učebna pro teoretickou výuku s příslušným vybavením.

## 7.2.3 Program kurzu Radiační ochrana

Předmět	Minimální počet hodin
a) Účinky ionizujícího záření na živé systémy, charakter deterministických a stochastických účinků. Veličiny a jednotky používané pro potřeby radiační ochrany.	1
b) Systém radiační ochrany, aplikace základních principů radiační ochrany do soudobé koncepce a legislativy EU a ČR.	1
c) Radiační zátěž obyvatel z různých zdrojů ionizujícího záření. Specifický charakter lékařského ozáření, velikosti dávek pacientů pro typické radiologické postupy.	1
d) Úloha lékařů indikujících vyšetření nebo léčbu s využitím zdrojů ionizujícího záření – význam indikačních kritérií (Věstník MZ ČR č.11/03).	1
e) Zásady pro uplatňování požadavků radiační ochrany pacientů při provádění a řízení zdravotnických výkonů s použitím zdrojů ionizujícího záření – optimalizace radiační ochrany při lékařském ozáření (diagnostické referenční úrovně, princip ALARA „As Low As Reasonably Achievable“).	1
f) Praktické metody ochrany radiačních a ostatních pracovníků, ostatních pacientů a obyvatel při využívání zdrojů ionizujícího záření ve zdravotnickém zařízení (kontrolované a sledované pásmo, systém monitorování, vedení dokumentace, program zabezpečování jakosti).	1
g) Odpovědnost za zajištění požadavků radiační ochrany při využívání zdrojů ionizujícího záření v lékařství : úloha indikujícího lékaře, aplikujícího odborníka, radiologického fyzika. Význam soustavného dohledu dohlížející osobou a osobou s přímou odpovědností.	1
h) Pracovní-lekářská péče o radiační pracovníky. Lékařská pomoc lidem ozářeným v důsledku radiační nehody.	1
<b>Celkem</b>	<b>8</b>

## Personální a technické zabezpečení kurzu Radiační ochrana

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektoři se specializovanou způsobilostí v oboru radiologie a zobrazovací metody, radiologický fyzik, případně se specializovanou způsobilostí v radiační ochraně (Státní ústav radiační ochrany (dále jen „SÚRO“), Státní úřad pro jadernou bezpečnost (dále jen „SÚJB“)) pro předměty v bodech a), b), c), e), f) a g).</li> <li>• Lektoři se specializovanou způsobilostí v oboru radiologie a zobrazovací metody, neuroradiologie a dětská radiologie pro předměty v bodě d).</li> <li>• Lektoři se specializovanou způsobilostí v oboru pracovní lékařství, radiologie a zobrazovací metody, případně se specializovanou způsobilostí v radiační ochraně (SÚRO, SÚJB) pro předměty v bodě h).</li> </ul>
Technické zabezpečení
Učebna pro teoretickou výuku s příslušným vybavením; poskytnutí výukových materiálů.

#### 7.2.4 Program semináře Základy lékařské etiky, komunikace, managementu a legislativy v praxi všeobecného praktického lékaře

Předmět	Minimální počet hodin
<b>LÉKAŘSKÁ ETIKA (etické kodexy, etické chování zdravotníků) Práva a povinnosti pacientů, informovaný souhlas. Euthanasie aj.</b>	3
<b>Komunikace s problémovým pacientem</b>	4
<b>Organizace a řízení zdravotnictví, financování zdravotní péče.</b>	
Informace o základních zákonných a prováděcích předpisech ve zdravotnictví.	1
Systém všeobecného zdravotního pojištění. Vztah lékař (zdravotnické zařízení) a pojišťovny.	1
Druhy, formy a právní postavení zdravotnických zařízení.	1
Postavení a kompetence komor.	1
Personální řízení (Zákoník práce, všeobecný praktický lékař jako zaměstnavatel, komunikace s ekonomickými institucemi – daňové přiznání, evidence majetku, finanční toky)	2
Povinnosti zdravotnických pracovníků, práva a povinnosti, vedení a nakládání se zdravotnickou dokumentací, zejména postup lege artis, mlčenlivost.	1,5
Právní odpovědnost ve zdravotnictví.	1
<b>Nemocenské a důchodové pojištění.</b>	0,5
<b>Celkem</b>	<b>16</b>

#### Personální a technické zabezpečení kurzu Základy lékařské etiky, komunikace, managementu a legislativy v praxi všeobecného praktického lékaře

<b>Personální zabezpečení</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektoři se znalostí zdravotnického práva a veřejného zdravotnictví, zejména osoby s právnickým vzděláním a profesní zkušeností v oblasti zdravotnického práva v délce alespoň 5 let.</li> <li>• Součástí lektorského týmu mohou být i další osoby, zejména osoby, které mají praxi v oblasti řízení ve zdravotnictví nejméně 5 let, dále studovali management, ať již na vysoké škole nebo v MBA programu, popřípadě obdobných oborů vysokých škol či celoživotního vzdělávání.</li> </ul>
<b>Technické zabezpečení</b>
Učebna pro teoretickou výuku s příslušným vybavením; poskytnutí studijních textů Základy zdravotnické legislativy, event. jiné.

## 7.2.5 Program kurzu Paliativní péče

Předmět	Minimální počet hodin
Co je paliativní medicína. Základní pojmy a východiska, interdisciplinární pohled na nemocného, organizace a poskytování paliativní péče, péče o pacienty v pokročilých fázích onemocnění.	1
Léčba onkologické bolesti. Charakteristika onkologické bolesti, nefarmakologická a farmakologická intervence.	1
Praktická farmakologie v paliativní medicíně. Nejčastěji užívaná léčiva, způsob podání, vhodné kombinace.	1
Thanatologie z pohledu psychiatra.	2
Hospice. Struktura, charakteristika, rozsah péče.	2
Léčba neonkologické bolesti.	2
Etické aspekty umírání, charta umírajících.	2
<b>Celkem</b>	<b>11</b>

## Personální a technické zabezpečení kurzu Paliativní péče

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lékaři se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí v oboru paliativní medicína a léčba bolesti, specializovanou způsobilostí v oboru neurologie, geriatric, se zkušeností v hospicové péči a 5 let praxe v oboru.</li> <li>Garant kurzu má nejvyšší vzdělání v oboru a nejméně 10 let praxe výkonu povolání lékaře v oboru specializace.</li> </ul>
Technické zabezpečení
Učebna pro teoretickou výuku s příslušným vybavením.

**7.2.6 Program kurzu Hygiena a epidemiologie**

<b>Předmět</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
Základy hygieny a epidemiologie pro praktické lékaře pro dospělé.	11
<b>Celkem</b>	<b>11</b>

**Personální a technické zabezpečení kurzu Hygiena a epidemiologie**

<b>Personální zabezpečení</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lékaři se specializovanou způsobilostí v oboru hygiena a epidemiologie, mikrobiologie, virologie a infekční lékařství s praxí nejméně 5 let v oboru, případně se specializovanou způsobilostí ve vyučované problematice.</li><li>• Garant kurzu má nejvyšší vzdělání v oboru a nejméně 10 let praxe výkonu povolání lékaře v oboru specializace.</li></ul>
<b>Technické zabezpečení</b>
a) Učebna pro teoretickou výuku s příslušným vybavením.

## 7.2.7 Program kurzu Psychoterapie

Předmět	Minimální počet hodin
Přehled psychoterapie I.	2
Psychoterapie v praxi praktického lékaře.	2
Balintovská skupina.	6
Komunikační dovednosti.	2
Psychologické aspekty stížností pacientů.	2
Asertivní trénink.	2
Relaxační techniky.	2
<b>Celkem</b>	<b>18</b>

## Personální a technické zabezpečení kurzu Psychoterapie

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lékař s nejvyšším dosaženým vzděláním v oboru psychiatrie nebo klinický psycholog se specializovanou způsobilostí a 5 let praxe a psychoterapeutickým výcvikem.</li> <li>• Garant kurzu má nejvyšší vzdělání v oboru a nejméně 10 let praxe výkonu povolání lékaře v oboru specializace.</li> </ul>
Technické zabezpečení
a) Učebna pro teoretickou výuku s příslušným vybavením.



## 7.2.8 Program kurzu Novinky ze všeobecného praktického lékařství

Předmět	Minimální počet hodin
1. Realizace Vzdělávacího programu všeobecné praktické lékařství, ekonomické otázky spojené s realizací Vzdělávacího programu všeobecné praktické lékařství, metodika výuky, kontrola naplňování výuky podle vzdělávacího programu, koordinační otázky, kontrolní testy.	4
2. Odborná náplň – inovační programy a doporučené postupy ve všeobecném praktickém lékařství. Interdisciplinární inovační seminář ze styčných medicínských oborů (vnitřní lékařství, chirurgie, ortopedie, urologie, psychiatrie, neurologie).	2
Ekonomicko – právní problematika, regionální specifika, epidemiologická data, problematika návaznosti primární péče na péči specializovanou a nemocniční.	2
Ověření znalostí testem.	
<b>Celkem</b>	<b>8</b>

## Personální a technické zabezpečení kurzu Novinky ze všeobecného praktického lékařství

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ad1) Lékař s nejvyšším dosaženým vzděláním v oboru všeobecné praktické lékařství a praxí nejméně 5 let v oboru, případně se specializovanou způsobilostí ve vyučované problematice.</li> <li>• Ad2) Lékař s nejvyšším dosaženým vzděláním v oboru - vnitřní lékařství, chirurgie, ortopedie, urologie, psychiatrie, neurologie nebo se specializovanou způsobilostí ve vyučované problematice.</li> <li>• Garant kurzu má nejvyšší vzdělání v oboru a nejméně 10 let praxe výkonu povolání lékaře v oboru specializace.</li> </ul>
Technické zabezpečení
<p>a) Učebna pro teoretickou výuku s příslušným vybavením.</p> <p>b) Počítačová učebna pro závěrečné testování znalostí. Pro objektivní hodnocení je nezbytné pracovat alespoň s ověřeným kvazistandardizovaným testem.</p>

### 7.2.9 Další vzdělávací aktivity

Kurzy Vybrané kapitoly ze všeobecného praktického lékařství se zaměřují na prezentaci nejfrekventovanějších diagnostických skupin. První část je zaměřena zejména na interní onemocnění, a to zvláště na problematiku hypertenze, aterosklerózy, kardiologie a onemocnění oběhového systému. Druhá část je zaměřena více na onemocnění pohybového aparátu, neurologickou a ortopedickou, třetí část na problematiku psychiatrických onemocnění, zvláště deprese. Doplněním je problematika častých nosologických jednotek z malých oborů.

Kurz Základní přístupy k akutnímu pacientovi v terénu je rozšířením kurzu Lékařská první pomoc, aplikováno na problematice ordinace všeobecného praktického lékaře.

Kurz Diferenciální diagnostika je zaměřen na vyšetřování pacienta s nespecifickou symptomatologií, postup od symptomu k diagnóze. Je doprovázen množstvím kasuistik. Základní prezentace jsou doplněny koreferátem jiného praktického lékaře k dané problematice.

Kurz EKG rozvíjí dovednosti v EKG diagnostice a je doplněn množstvím charakteristických i raritních EKG křivek.

Všechny kurzy uvedené ve vzdělávacím programu pro obor všeobecné praktické lékařství nebo jejich části je možné absolvovat i v kombinované nebo distanční formě.