

Vzdělávací program oboru **PRAKTICKÉ LÉKAŘSTVÍ PRO DĚTI A DOROST**

1	Cíl specializačního vzdělávání.....	1
2	Minimální požadavky na specializační vzdělávání.....	2
2.1	Základní pediatrický kmen – v délce minimálně 24 měsíců.....	2
2.2	Vlastní specializovaný výcvik – v délce minimálně 24 měsíců.....	3
3	Rozsah požadovaných teoretických znalostí a praktických dovedností, seznam požadovaných výkonů	4
3.1	Rozsah požadovaných teoretických znalostí a praktických dovedností prokazatelných na konci výcviku v rámci základního pediatrického kmene.....	5
3.2	Rozsah požadovaných teoretických znalostí a praktických dovedností prokazatelných na konci specializovaného výcviku	8
4	Všeobecné požadavky.....	12
5	Hodnocení specializačního vzdělávání.....	14
6	Charakteristika činností, pro které absolvent specializačního vzdělávání získal způsobilost.....	15
7	Charakteristika akreditovaného pracoviště (AP).....	15
7.1	Akreditované pracoviště	15
7.2	Vysvětlivky – požadavky na pracoviště.....	16
8	Programy povinných vzdělávacích aktivit a personální a technické vybavení pro jejich realizaci	17
8.1	Charakteristika vzdělávacích aktivit	17

1 Cíl specializačního vzdělávání

Cílem specializačního vzdělávání v oboru praktické lékařství pro děti a dorost je vychovat odborníky, kteří budou schopni poskytnout dětem a mladistvým lékařskou péči, odpovídající současným poznatkům vědy, poskytovanou způsobem, který odpovídá kulturní vyspělosti společnosti, a to vlastními silami na úrovni primární péče nebo prostřednictvím efektivního využívání specializovaných služeb.

Praktické lékařství pro děti a dorost je základním lékařským oborem, který zajišťuje léčebnou a preventivní péči o dětskou a dorostovou populaci, který je otevřen všem kategoriím problémů souvisejících se zdravím, se zřetelem na sociálně ekonomické faktory

a prostředí, ve kterém dítě a mladistvý žije, studuje a pracuje. Je také nejbližší rodičům dětí a mladistvým pacientům ve smyslu místní, časové, ekonomické i kulturní dostupnosti.

Charakteristickými rysy oboru jsou:

- komplexní dlouhodobá a soustavná péče, komunitní péče, s možností ovlivňování způsobu života celé rodiny pečující o dítě a individuálních rizik dětského a mladistvého pacienta,
- přístup k dětskému pacientovi, zvažující hlediska biologická, psychologická i sociální a poskytování péče v prostředí dětskému pacientovi vlastním nebo blízkým.

Klíčová je funkce praktického lékaře pro děti a dorost jako ochránce práv dítěte, důvěrníka i rádce rodičů a mladistvých v problematice zdravotní, zdravotně-sociální, sociálně-zdravotní i osobní. Stejně významná je role výchovná, směřující k odpovědnosti jedince za své zdraví.

2 Minimální požadavky na specializační vzdělávání

Podmínkou pro zařazení do specializačního vzdělávání v oboru praktické lékařství pro děti a dorost je získání odborné způsobilosti k výkonu povolání lékaře ukončením nejméně šestiletého prezenčního studia na lékařské fakultě, které obsahuje teoretickou a praktickou výuku v akreditovaném magisterském studijním programu všeobecné lékařství.

Specializační vzdělávání se uskutečňuje při výkonu lékařského povolání formou celodenní průpravy v rozsahu odpovídajícím stanovené týdenní pracovní době podle ustanovení § 83 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.

Specializační vzdělávání může probíhat jako rozvolněná příprava, to je při nižším rozsahu, než je stanovená týdenní pracovní doba. V tomto případě celková délka, úroveň a kvalita nesmí být nižší než v případě celodenní průpravy.

Podmínkou pro získání specializované způsobilosti v oboru praktické lékařství pro děti a dorost je zařazení do oboru, absolvování základního pediatrického kmene (24 měsíců), specializovaného výcviku (24 měsíců) a úspěšné složení atestační zkoušky. Celková doba specializačního vzdělávání je minimálně 4 roky, z toho

2.1 Základní pediatrický kmen – v délce minimálně 24 měsíců

Specializační vzdělávání pro absolvování základního pediatrického kmene se uskutečňuje pouze na akreditovaném pracovišti (pracovištích) pro obor dětské lékařství s odborným zaměřením na problematiku dětí a dospívajících v lůžkové a ambulantní péči. Požadavky vzdělávacího programu je možné splnit na více akreditovaných pracovištích, pokud je nezajistí v celém rozsahu mateřské pracoviště.

Část I.**a) všeobecná povinná praxe**

Akreditované pracoviště		Počet měsíců
dětské lékařství ^{1), 2), 3)} – dětské lůžkové oddělení (s minimálním počtem 30 lůžek) s akreditací I. typu nebo II. typu		20
z toho	dětské lůžkové oddělení s akreditací II. typu ^{1), 3)}	3
	pracoviště intenzivní péče v dětském lékařství (JIP) ⁴⁾	2
anesteziologie a intenzivní medicína ^{1), 5)}		1
dětské lékařství ^{1), 3)} – dětské lůžkové oddělení s akreditací II. typu – novorozenecká lůžka		3

Je to období, během kterého lékař pracuje na dětském lůžkovém pracovišti, slouží ústavní pohotovostní služby a podílí se na lůžkové péči o všechny věkové skupiny dětí a dospívajících i na práci na všeobecné dětské ambulanci.

2.2 Vlastní specializovaný výcvik – v délce minimálně 24 měsíců

Postup do specializovaného výcviku je podmíněn splněním všech požadavků stanovených pro výcvik v rámci základního pediatrického kmene stvrzených zápisem školitele do průkazu odbornosti pro lékaře (specializační index) a úspěšným absolvováním povinného kurzu a písemného testu. Vlastní specializovaný výcvik se uskutečňuje na akreditovaném pracovišti (pracovištích) pro obor dětské lékařství s odborným zaměřením na problematiku dětí a dospívajících v lůžkové péči v minimální délce 12 měsíců a dále absolvování vlastní praxe na pracovišti praktického lékaře pro děti a dorost v celkové minimální délce 12 měsíců.

Část II.**b) povinná doplňková praxe – v délce minimálně 12 měsíců**

Je období, během kterého lékař pracuje na dětském lůžkovém pracovišti, slouží ústavní pohotovostní služby a podílí se na lůžkové péči o všechny věkové skupiny dětí a dospívajících i na práci na všeobecné dětské ambulanci.

Akreditované pracoviště		Počet měsíců
dětské lékařství ^{1), 2), 3)} – dětské lůžkové oddělení (s minimálním počtem 30 lůžek) s akreditací I. typu nebo II. typu		12
z toho	dětské lůžkové oddělení s akreditací II. typu ^{1), 3)}	3
	perinatologické centrum (neonatální intenzivní a resuscitační péče v neonatologii) ⁶⁾	1
	chirurgie ^{1), 7)} a/ nebo dětská chirurgie ^{1), 8)} – lůžkové oddělení chirurgických oborů	1

Část III.

Praxe v ordinaci akreditovaného praktického lékaře pro děti a dorost-školitele je základní částí přípravy, kdy se školenec seznamuje s oborem a poznává i požadavky a praktické dovednosti ostatních medicínských oborů, které do praktického lékařství pro děti a dorost zasahují.

c) povinná praxe v oboru – v délce minimálně 12 měsíců

Akreditované pracoviště	Počet měsíců
praktické lékařství pro děti a dorost (dále jen „PLDD“) ^{1), 9)}	12

Část IV.

d) účast na vzdělávacích aktivitách – povinná

Kurzy, semináře	Počet dní
kurz Lékařská první pomoc ¹⁰⁾	3
kurz Základy lékařské etiky, komunikace, managementu a legislativy ¹⁰⁾	2
kurz Prevence škodlivého užívání návykových látek a léčba závislostí ¹⁰⁾	1
kurz Radiační ochrana ¹¹⁾	1
kurz Základy dětského lékařství ¹²⁾	5
kurz Management soukromé praxe ¹²⁾	6 hod.
kurz Očkování v praxi praktického lékaře pro děti dorost ¹²⁾	4 hod.
kurz Základy ATB terapie v primární péči ¹²⁾	5 hod.
kurz Dorostové lékařství se zaměřením na rizikové chování v dospívání ¹²⁾	1

e) účast na vzdělávacích aktivitách – doporučená

Kurzy, semináře	Délka trvání
odborné akce: oficiální specializační vzdělávací akce pořádané Českou lékařskou komorou (dále jen „ČLK“) nebo Institutem postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví (dále jen „IPVZ“) nebo lékařskými fakultami nebo jinými akreditovanými institucemi a garantovanými příslušnou odbornou společností, aj.	v rozsahu min. 20 hod.

3 Rozsah požadovaných teoretických znalostí a praktických dovedností, seznam požadovaných výkonů

Nedílnou součástí vzdělávacího programu je vedení záznamu o provedených výkonech (logbook) a průkazu odbornosti lékaře (specializační index). Potvrzené výkony musí být doložitelné ve zdravotnické dokumentaci. Počet výkonů uvedený v logbooku je stanoven jako minimální. Předpokládá se absolvování nebo asistence u takového počtu výkonů, aby školenec zvládl danou problematiku jak po teoretické, tak i po praktické stránce.

3.1 Rozsah požadovaných teoretických znalostí a praktických dovedností prokazatelných na konci výcviku v rámci základního pediatrického kmene

Teoretické znalosti

- U nozologické jednotky:
definice, etiopatogeneze, klinický obraz a průběh onemocnění, vyšetřovací postupy, diferenciální diagnóza, léčba, prognóza.
- U dovedností:
znalost postupů a vyšetřovacích metod a pomůcek.

Požadované minimální teoretické znalosti po absolvování povinného pediatrického kmene

- | |
|--|
| □ Růst a vývoj dítěte v jednotlivých věkových obdobích. |
| □ Psychická onemocnění. |
| □ Sociální problematika v pediatrii. |
| □ Dítě se „zvláštními zdravotními potřebami“. |
| □ Výživa. |
| □ Patofyziologie tělesných tekutin a rehydratační terapie. |
| □ Akutně nemocné dítě. |
| □ Lidská genetika. |
| □ Metabolická onemocnění. |
| □ Plod a novorozenec. |
| □ Zdravotní problémy v adolescenci. |
| □ Imunitní systém a jeho poruchy. |
| □ Alergická onemocnění. |
| □ Revmatologie. |
| □ Infekční onemocnění. |
| □ Onemocnění trávicího traktu. |
| □ Onemocnění respiračního traktu. |
| □ Kardiovaskulární onemocnění. |
| □ Onemocnění krve. |
| □ Maligní a benigní nádory. |
| □ Onemocnění ledvin a vývodných cest močových. |
| □ Urologická onemocnění kojenců a dětí. |
| □ Gynekologické problémy v dětství. |
| □ Endokrinologická onemocnění. |
| □ Neurologická onemocnění u dětí. |
| □ Muskuloskeletální onemocnění. |

□ Onemocnění očí.
□ Onemocnění uší.
□ Kožní choroby.
□ Onemocnění kostí a kloubů.
□ Rizika životního prostředí.
□ Laboratorní vyšetření-indikace, interpretace.
□ Klinická farmakoterapie v dětském lékařství.
□ Prevence v dětském věku.
□ Zobrazovací metody v dětském lékařství.

Praktické dovednosti

Minimální počet výkonů

Výkony		Počet
Zavedení periferního žilního katetru, péče o centrální žilní katetr, odběr krve		30
Zavedení infúze		20
Plánování a rozpis infúzní léčby		20
Transfúze krve		3
Cévkování		10
Odběr biologického materiálu na mikrobiologické vyšetření		10
Zavedení žaludeční sondy:		10
z toho	u kojence	5
	dítěte staršího než 1 rok	5
Lumbální punkce		5
Výplach žaludku		5
Postupy při neodkladné resuscitaci - praktický nácvik, záznam o absolvování		10
Otoskopie		10
Vyšetření per rectum		5
Účast na ústavních pohotovostních službách (minimálně)		50
Ošetření a vyšetření novorozence		20
Popis RTG snímků nemocného dítěte		20
Aspirace kostní dřevě – znalost postupu a potřebných pomůcek		
Vedení zdravotnické dokumentace v primární péči i jiných zdravotnických zařízeních		

Výkony je požadováno provést pod odborným dohledem školitele.

Ovládnání uvedených dovedností a počet ústavních pohotovostních služeb jsou zaznamenávány v logbooku.

Školitel lékaře v přípravě pro absolvování základního pediatrického kmene bude pravidelně kontrolovat logbook včetně možné kontroly uváděných dovedností a postupů (např. při neodkladné resuscitaci).

Kompetence z dětského lékařství po absolvování kmene

Absolvent základního kmene z oboru dětské lékařství může po úspěšném získání certifikátu vykonávat **pod konzultačním vedením lékaře se specializovanou způsobilostí tyto činnosti a výkony.**

Činnosti
Provádět základní diagnostické a léčebné výkony na dětských lůžkových odděleních nemocnic.
Provádět základní diagnostické a léčebné výkony na ambulancích dětských odděleních nemocnic.
Vykonávat ústavní pohotovostní služby na dětských lůžkových odděleních nemocnic.
Provádět základní diagnostické a léčebné výkony na dětských lůžkových a ambulantních odděleních dle níže uvedeného seznamu.
Výkony
Zavedení periferního žilního katetru, péče o centrální žilní katetr, odběr krve
Zavedení infúze
Plánování a rozpis infúzní léčby
Transfúze krve
Cévkování
Odběr biologického materiálu na mikrobiologické vyšetření
Zavedení žaludeční sondy
Lumbální punkce
Výplach žaludku
Vyšetření per rectum
Kardiopulmonální resuscitace
Ošetření a vyšetření novorozence

3.2 Rozsah požadovaných teoretických znalostí a praktických dovedností prokazatelných na konci specializovaného výcviku

Výukový program primární péče v oboru praktické lékařství pro děti a dorost klade zvláštní důraz na dynamiku rodiny a prostředí, ve kterém dítě vyrůstá. Zejména je důležité, aby absolventi tohoto programu dobře porozuměli epidemiologii, neboť souvisí se stavy v dětství a obzvláště zdůrazňuje epidemiologii infekčních nemocí a změny související s očkováním a užíváním antibiotik.

Teoretické znalosti

Vztahy s pacienty a rodinami	<ul style="list-style-type: none"> Pojetí rovnosti, úcty a oprávnění. Vztahy a spolupráce s kolegy. Porozumění etickým a právním stránkám týkajících se vymezení kompetencí a indikací pro odkázání na pracoviště vyššího typu.
Komunikační dovednosti	<ul style="list-style-type: none"> Schopnost empatie, rozpoznání duševních zdravotních problémů prostřednictvím odborného naslouchání; poskytování informací rodičům; posouzení schopnosti rodičů dohlížet na léčbu, komunikace s rodinou.
Děti, rodina a zákon	<ul style="list-style-type: none"> Povinnosti zdravotnických profesionálů a občanů v respektování péče o dítě a bezpečnosti, zneužívání a zanedbávání dítěte, péče a adopce; právní přístupy k problému podezření na zneužívání dítěte. Práva dětí a obhajoba. Právní stránky očkování – etické a právní stránky ochrany dítěte, které se týkají neposkytnutí nutného ošetření a preventivní péče. Právní definice dětství – věk souhlasu, povinnosti a práva dítěte; právní povinnosti dětských lékařů a ostatních profesionálů vůči dětem ve škole; jak používat právní systém ve prospěch dětí. Jak ovlivňují náboženské a kulturní rozdíly rodičovská práva a povinnosti.
Náklady na zdravotní péči - ekonomika zdravotnictví	<ul style="list-style-type: none"> Porozumění významu celosvětového zájmu o náklady na zdravotní péči; zájem o základní záležitosti týkající se nákladů na zdravotní péči z různých směrů – představa o efektivnosti nákladů a přínosu nákladů. Etické problémy vyvstávající s potřebou činit rozhodnutí při omezení zdrojů.
Lékařská etika	<ul style="list-style-type: none"> Využití nových a objevených znalostí. Personál pracující v prostředí primární péče musí porozumět etickým a zákonným nařízením při získávání dalších a odbornějších stanovisek pro své pacienty tam, kde je to vhodné.
Otázky týkající se okolního prostředí	<ul style="list-style-type: none"> Vystavení vedlejším vlivům, jako je pornografie, násilí – dopad na dítě, vědecké důkazy, etické a praktické stránky doporučení rodičům.
Vývojová psychologie	<ul style="list-style-type: none"> Normální posloupnost vývoje, čím je ovlivněna; genetické vlivy a vlivy prostředí; úloha poškození mozku; pojetí přecitlivělosti a jak ovlivňuje vývoj dítěte; neurofyziologické aspekty vývoje.
Biologie růstu	<ul style="list-style-type: none"> Faktory ovlivňující růst, vlivy genetické, prostředí a hormonální, trajektorie růstu, puberta a její odchylky růstové křivky – jejich konstrukce a význam.
Sociální vědy	<ul style="list-style-type: none"> Sociální vlivy na onemocnění; chudoba a deprivace; sociální síť; úloha a image profesionálů; mezikulturní vlivy – pochopení chování jiných kultur.
Výživa	<ul style="list-style-type: none"> Základní a vedlejší živiny; regulace příjmu (biologická a sociální); bezpečnost jídla a hygiena; přecitlivělost a alergie na potraviny; sociální a kulturní aspekty diety, body mass index, porucha růstu.

Epidemiologie	<ul style="list-style-type: none"> • Modely zdraví a chorob; zdroje dat v každé zemi; odpovědnost lékařů při účasti na dohledu a sběru údajů o veřejném zdraví; základní statistiky zdravotní péče; statistiky chorob a chudoby.
Veřejné zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • Proměnlivost modelů chorob a možnost jejich změny; veřejné postoje – úloha obhajoby; mezioborová práce a vzdělávání, sociální služby, nevládní organizace.
Poruchy duševního a emocionálního vývoje	<ul style="list-style-type: none"> • Normální a abnormální vývoj, odchylky; stavy s dobrou a špatnou prognózou; opoždění řeči, spektrum autismu, poruchy motoriky, neobratné děti – kdy odeslat na specializované pracoviště.
Výchova dítěte	<ul style="list-style-type: none"> • Rady rodičům týkající se obvyklých problémů s výchovou dětí; jak se vyhnout vystupňování problémů s chováním a jejich zvládnutí. Rozpoznání rodinných konfliktů a jejich řešení; znalost zneužívání návykových látek.
Znalost kontroly zraku a sluchu	<ul style="list-style-type: none"> • Každý praktický lékař pro děti a dorost, který provádí tyto testy, musí být vyškolen v postupech, jejichž validita je zajištěna příslušnými specialisty.
Dorostové lékařství	<ul style="list-style-type: none"> • Speciální dovednosti potřebné u adolescentů s chronickými chorobami; rozvoj samostatnosti, odpovědnosti, nezávislosti; poskytování rad a informací; organizace služeb pro tuto věkovou skupinu.
Lékařské dovednosti ve zdravotní péči o adolescenty	<ul style="list-style-type: none"> • Duševní zdravotní problémy, sebepoškození a jeho řešení; antikoncepce včetně akutní antikoncepce; pohlavně přenosné nemoci; poruchy příjmu potravy, zneužívání návykových látek, deprese, opožděná puberta. Kožní problémy a problémy vnímání těla. Prvořadý význam soukromí a důvěrnosti. Právní situace týkající se lékařské péče o neplnoleté. Ukončení těhotenství.
Péče o děti s chronickými chorobami	<ul style="list-style-type: none"> • Podmínky vedoucí k invaliditě, diabetes mellitus, nádory atd. Tyto stavy jsou obvykle zvládnuty ve spolupráci se specialistou sekundární nebo terciální péče. Dětská lékařská primární péče často zajišťuje pokračování péče a sledování zdravotních potřeb dítěte, což není možné u specialisty v nemocnici.
Preventivní péče	<ul style="list-style-type: none"> • Znalost frekvence a náplně prováděných preventivních prohlídek.
Očkování	<ul style="list-style-type: none"> • Detailní znalost všech vlivů, lékařských i sociologických. Důvody pro neočkování, postoje veřejnosti, etické otázky. Monitorování veřejného zdraví. Důvody pro změny v očkovacích schématech.
Strategie prevence úrazů	

Praktické dovednosti

Diagnostika a léčba onemocnění dětského a dorostového věku

- Odběr anamnézy.
- Diferenciální diagnostika.
- Zhodnocení laboratorních výsledků.
- Schopnost předepsat a vysvětlit krátkodobou a dlouhodobou léčbu.

Novorozenec

- Zhodnocení vitálního stavu.
- Zhodnocení růstových aspektů, nitroděložního růstu, gestačního věku, známek zralosti, vývoje a neurologického stavu.
- Běžné postupy po narození, ošetření novorozence.
- Podpora základních životních funkcí a resuscitace.
- Užití neinvazivního monitorování.
- Indikace k transportu na novorozeneckou jednotku intenzivní péče.
- Rozpoznání akutních chirurgických stavů.
- Doporučení a rady matkám týkající se výživy a celkové péče o novorozence.
- Následné postupy u vysoce rizikových novorozenců a dlouhodobé výsledky.

Vývojové poruchy

- Rozpoznání a zhodnocení fyziologických a patologických stavů.
- Interpretace odpovídajících diagnostických testů a zobrazovacích metod.

Výživa

- Zhodnocení stavu výživy a hydratace - klinické a laboratorní posouzení stavu výživy.
- Krmení novorozenců a kojenců.
- Specifika výživy pro jednotlivé věkové kategorie.

Onemocnění trávicího systému

- Rozpoznání a interpretace hlavních příznaků chorob zažívacího ústrojí.
- Zhodnocení hydratace.
- Klinické vyšetření břicha včetně vyšetření konečníku.
- Interpretace diagnostických metod se zaměřením na zažívací ústrojí a játra.

Onemocnění dýchacího systému

- Rozpoznání symptomů respiračních onemocnění včetně odpovídajících metod klinického vyšetření.
- Interpretace výsledků běžných zobrazovacích metod, krevních plynů a jednoduché testy plicních funkcí.
- Provedení a interpretace tuberkulinové zkoušky.
- Interpretace potního testu.
- Schopnost předepsat a vysvětlit krátkodobou a dlouhodobou léčbu.

Onemocnění kardiovaskulárního systému

- Klinické rozpoznání příznaků srdečních onemocnění a srdečního selhání.
- Rozpoznání srdečních šelestů.
- Měření a interpretace hodnot krevního tlaku.
- Principy prevence civilizačních chorob v dětském věku.

Imunodeficitní a autoimunitní poruchy, alergie

- Provedení a vyhodnocení kožních testů.
- Zvládnutí anafylaktického šoku.

Onemocnění krve a krevní srážlivosti.

Onkologie

- Indikace a interpretace diagnostických vyšetření.

Onemocnění urogenitálního systému.

Onemocnění nervového systému

- Běžné testování reflexů, funkcí jemné a hrubé motoriky, řeči a sociálního chování.
- Testy zraku a sluchu v různém věku.
- Interpretace odpovídajících vyšetření a výsledků.
- Základní léčebné principy týkající se záchvatů.

Onemocnění svalů

- Indikace odpovídajících vyšetření.

Onemocnění kostí a kloubů

- Interpretace, vyšetření kostí včetně nukleárních metod.

Endokrinnologická onemocnění

- Zhodnocení pohlavního vývoje.

Metabolické poruchy

- Provedení a interpretace testů u častých metabolických poruch.

Infekční onemocnění

- Předcházení vzniku nozokomiálních infekcí.
- Postupy v přednemocniční neodkladné péči o pacienty s podezřením na rozvoj septického šoku.
- Doporučené postupy v antibiotické terapii.
- Odběr a bezpečné zacházení s biologickým materiálem.

Očkování

- Metody aplikace očkovacích látek, praktické dovednosti, příprava očkovací látky, kontrola před aplikací, kontraindikace.
- Řešení nestandardních situací, odlišná očkovací schémata.
- Hlášení nežádoucích účinků.
- Objednávání a evidence očkovacích látek, záznam v dokumentaci.
- Právní problematika očkování.

Onemocnění kůže

- Schopnost popsat kožní onemocnění v termínech morfologie, konfigurace a lokalizace.
- Principy lokální léčby.

Poruchy duševní, psychosomatické a chování

- Pohovor se zaměřením na psychiatrické příznaky.
- Provádění jednoduchých testů, např. vývojový test, významné dotazníky.

Dorostové lékařství

- Zhodnocení vývoje dospívajících.
- Komunikace s dospívajícími a prevence rizikového chování.
- Sexuální výchova.

Odběry krve.

Odběry moče.

Laboratorní diagnostika

- Moč: screening pomocí testovacích diagnostických proužků, mikroskopické vyšetření, Uricult apod.
- Krev: hematokrit, hemoglobin, leukocyty kvantitativně a diferenciál, vyhodnocení krvinek v krevním nátěru.
- Metabolické testy: glukóza a ostatní proužkové testy.
- Rychlé diagnostické testy: CRP, Hb, EBV, Strep test, screening užívání drog apod.

Zvládnutí akutních stavů v pediatrii

- Diagnóza a diferenciální diagnóza.
- Podpora vitálních funkcí a resuscitace.
- Základy farmakologické léčby.

Otorinolaryngologie

- Otoskopická diagnostika, praktické zkušenosti a dovednosti otoskopického vyšetření u dětí.
- Doporučené postupy pro provádění mikrobiologických vyšetření.

Praktické znalosti v provádění preventivních prohlídek.

4 Všeobecné požadavky

Profesionální komunikace

Naučit se navázat profesionální vztah s pacientem a jeho rodinou pro účely získání celkové anamnézy, provedení vyšetření a zabezpečení vhodných opatření. Naučit se hovořit způsobem, kterému dítě i jeho opatrovník porozumí, a vyjádřit přiměřený zájem a citlivost. Naučit se podporovat a naslouchat, reagovat přiměřeně na strach, očekávání a frustraci, do rozhodování o diagnostických a léčebných výkonech zahrnout pečovatele i dítě, a to prostřednictvím všeobecného a informovaného souhlasu.

Principy dialogu ve speciálních situacích

Vedení první konzultace ve speciálních situacích, jako jsou závažné diagnózy; emocionální a duševní obtíže; nevléčitelná onemocnění; zneužívání dítěte; život ohrožující situace; terminální onemocnění.

Porozumění ostatním kulturám

Rozvoj nediskriminujícího postoje při jednání s pacienty a pečovateli z různého sociálního a etnického prostředí.

Znalost práv dětí

Jak z celostátního, tak z celosvětového pohledu (mezinárodní deklarace).

Etické principy

Zachovávání pravidel zdvořilých mezilidských vztahů. Dodržování Helsinské deklarace při provádění vědeckého výzkumu. Úloha etických a revizních komisí. Současné etické problémy, jako jsou život zachraňující postupy, „důstojné umírání“, transplantace orgánů a genetické inženýrství.

Dodržování profesionální diskrétnosti a důvěrnosti.

Postoj ke kolegům

Vybudování a udržení spolupráce s kolegy a zdravotnickým personálem v nemocnici a ve společnosti, vyvarování se kritiky v nepřítomnosti daných osob. Znalost profesionální zodpovědnosti z hlediska vážného znepokojení o dovednostech nebo chování kolegů.

Sebekritika

Rozpoznání vlastních omezení, naučit se kde vyhledat radu a pomoc, uznání pravdy v případě pochybení.

Dodržování osobní tělesné hygieny.

Uvědomění si nákladů na lékařskou péči

Naučit se zvládat problémy za použití přiměřených zdrojů, vyvarovat se provádění nepotřebných vyšetření a léčby v nemocnici.

Dokumentace

Naučit se psát jasné a srozumitelné lékařské záznamy (zahrnující anamnézu, současný stav a pravidelně aktualizovaný vývoj onemocnění) a odborné zprávy.

Zajištění kvality

Vyhodnocování účinnosti plánů řízení prostřednictvím správných záznamů a opakovaných hodnocení.

Zdravotnické právo

Osvojení si znalostí příslušného zdravotnického práva a nařízení.

Poskytování rozhovorů

Naučit se podávat objektivní informace, uvědomit si zmocnění tak činit a důkladné sledování profesionální ohleduplnosti.

Provozní a administrativní činnosti, management týmové práce.

Základy počítačové techniky.

5 Hodnocení specializačního vzdělávání

Specializační vzdělávání probíhá pod vedením přiděleného školitele na akreditovaném pracovišti.

- a) Průběžné hodnocení školitelem
 - pravidelné hodnocení školitelem a písemný zápis o hodnocení nejméně jednou za 6 měsíců,
 - garantem celé specializační přípravy školence je lékař z akreditovaného ambulantního pracoviště praktického lékaře pro děti a dorost, který konzultuje se školencem průběh specializační přípravy, dohlíží na specializační přípravu školence, doporučuje školenci stáže na dětských ambulancích se zaměřením na odbornost praktického lékaře pro děti a dorost,
 - celkové hodnocení školitelem na konci základního pediatrického kmene se záznamem do průkazu odbornosti,
 - závěrečné hodnocení školitelem na konci specializovaného výcviku formou záznamu v průkazu odbornosti.
- b) Kritéria pro vydání certifikátu o absolvování základního pediatrického kmene vzdělávacího programu
 - absolvování všeobecné povinné praxe a povinné praxe v oboru kmene potvrzené všemi školiteli s příslušnou specializovanou způsobilostí na akreditovaném pracovišti (viz tab. Část I.), v rozsahu stanoveném vzdělávacím programem, v délce minimálně 24 měsíců,
 - předložení potvrzení o provedených výkonech v logbooku,
 - absolvování povinného kurzu Základy dětského lékařství po základním pediatrickém kmeni,
 - úspěšné absolvování testu na závěr povinného kurzu Základy pediatrie po základním pediatrickém kmeni.
- c) Předpoklad přístupu k atestační zkoušce
 - absolvování požadované praxe potvrzené všemi školiteli se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí,
 - předložení potvrzení o provedených kompletních výkonech v loogbooku,
 - absolvování povinných školicích akcí,
 - písemné doporučení garanta a školitele,
 - potvrzení o absolvování kurzů, vědeckých a vzdělávacích akcí (viz tab. Část IV.).
- d) Vlastní atestační zkouška
 - *praktická část* – vyšetření pacienta, diagnostika, diferenciální diagnostika, vyšetřovací postup, navržená léčba,
 - *teoretická část* – 3 odborné otázky.

6 Charakteristika činností, pro které absolvent specializačního vzdělávání získal způsobilost

Absolvent specializačního vzdělávání v oboru praktické lékařství pro děti a dorost získává specializovanou způsobilost, která ho opravňuje k samostatnému výkonu činnosti jako praktický lékař pro děti a dorost a působící jako lékař ambulantní primární péče.

7 Charakteristika akreditovaného pracoviště (AP)

Pracoviště zajišťující výuku školenců musí být akreditováno (ustanovení §15 odst. 1 zákona č. 95/2004 Sb.). Pracoviště musí zajistit školenci absolvování vzdělávacího programu. K tomu slouží řádné a plné zapojení školence do práce a dále umožnění studia a pobytu na jiném akreditovaném pracovišti poskytujícím část přípravy, která není dostupná na vlastním pracovišti. Minimální kritéria AP jsou dána splněním odborných, provozních, technických a personálních předpokladů.

Nedílnou součástí žádosti o udělení akreditace je plán atestační přípravy školence.

7.1 Akreditované pracoviště

<p>Personální požadavky</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vedoucí AP/školitel má praxi min. 10 let od dosažení odborné způsobilosti, z toho min. 5 let od získání specializované způsobilosti v oboru praktické lékařství pro děti a dorost (dále jen „PLDD“) s min. úvazkem 1,0 a s min. 5 lety praxe v oboru PLDD. • Školitel splňuje odborné předpoklady: účast na kontinuálním vzdělávání, včetně účasti na setkávání školitelů, schopnost předávat zkušenosti z praxe, ochotu účastnit se na výzkumu a sběru dat v primární péči, přednáškovou a publikační činnost, schopnost mezioborové diskuse a nad diagnostickými a léčebnými postupy v primární péči. • Poměr školitel/školence – 1:2. • Školitel dokládá svou způsobilost při žádosti o akreditaci pracoviště profesním životopisem a přehledem svých odborných a pedagogických aktivit v posledních 5 letech. • Spolu se žádostí je nutno předložit plán plnění povinností stanovených vzdělávacím programem. Pokud pracoviště zajišťuje více než jednu část, vždy výukový plán předkládá.
<p>Materiální a technické vybavení</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiálně-technické zabezpečení, rozsah činnosti, vybavení ordinace odpovídá zajištění plné kompetence pracoviště praktického lékaře pro děti a dorost včetně rozsahu výkonů prováděných ordinací školitele a splňujících plně požadavky oboru praktický lékař pro děti a dorost. • Přístup k odborné literatuře, včetně el. databází (zajištění vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení).
<p>Organizační a provozní požadavky</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spektrum registrovaných pacientů v ambulanci praktického lékaře pro děti a dorost od narození do věku 19 let. • Poskytování návštěvních služeb.

Výukové předpoklady

- Vazba na metodické centrum vzdělávání (organizuje pravidelná setkání školitelů, předává informace týkající se výuky, dohlíží a kontroluje průběh výuky).
- Souhlas s externí kontrolou pracoviště členy akreditační komise.

7.2 Vysvětlivky – požadavky na pracoviště

- 1) Pracoviště je akreditováno pro společné stáže vzdělávacího programu tohoto i jiného oboru v rámci vlastního zdravotnického zařízení nebo smluvního zařízení.
- 2) Pracoviště musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem dětské lékařství, a to v části „akreditované pracoviště I. typu“.
Pracoviště musí mít minimální personální vybavení stanovené podle „Seznamu zdravotních výkonů s bodovými hodnotami (Vyhláška Ministerstva zdravotnictví č. 439/2008 Sb.)“, a to pro kapitolu „7.1.5. Další OD 00003 a OD 00012“.
- 3) Pracoviště musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem dětské lékařství, a to v části „akreditované pracoviště II. typu“.
Pracoviště musí mít minimální personální vybavení stanovené podle „Seznamu zdravotních výkonů s bodovými hodnotami (Vyhláška Ministerstva zdravotnictví č. 439/2008 Sb.)“, a to pro kapitolu „7.1.5. Další OD 00003, OD 00012“ a pro kapitolu „7.1.4. OD intenzivní péče nižšího stupně 00068 a 00078“. Pracoviště musí mít minimální technické vybavení stanovené podle „Seznamu zdravotních výkonů s bodovými hodnotami (Vyhláška Ministerstva zdravotnictví č. 439/2008 Sb.)“, a to pro kapitolu „7.2.2.4. OD intenzivní péče o kojence, děti a dorost nižší stupeň 00068“ a pro kapitolu „7.2.3.3. OD neonatální intenzivní péče nižší stupeň 00078“.
- 4) Pracoviště musí mít minimální personální vybavení stanovené podle „Seznamu zdravotních výkonů s bodovými hodnotami (Vyhláška Ministerstva zdravotnictví č. 439/2008 Sb.)“, a to pro kapitolu „7.1.5. Další OD 00003, OD 00012“, pro kapitolu „7.1.1. OD intenzivní péče nižšího stupně 00068“. Pracoviště musí mít minimální technické vybavení stanovené podle „Seznamu zdravotních výkonů s bodovými hodnotami (Vyhláška Ministerstva zdravotnictví č. 439/2008 Sb.)“, a to pro kapitolu „7.2.2.4. OD intenzivní péče o kojence, děti a dorost nižší stupeň 00068“.
- 5) Pracoviště musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem anesteziologie a intenzivní medicína, a to v části „akreditované pracoviště I. typu“.
- 6) Pracoviště musí mít minimální personální vybavení stanovené podle „Seznamu zdravotních výkonů s bodovými hodnotami (Vyhláška Ministerstva zdravotnictví č. 439/2008 Sb.)“, a to pro kapitolu „7.1.2. OD neonatální resuscitační péče 00071 a 00072“. Pracoviště musí mít minimální technické vybavení stanovené podle „Seznamu zdravotních výkonů s bodovými hodnotami (Vyhláška Ministerstva zdravotnictví č. 439/2008 Sb.)“, a to pro kapitolu „7.2.3.1. OD neonatální resuscitační vyšší a nižší stupeň 00071 a 00072“.
- 7) Pracoviště musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem chirurgie, a to v části „akreditované pracoviště I. typu“.
- 8) Pracoviště musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem dětská chirurgie, a to v části „akreditované pracoviště I. typu“.
- 9) Pracoviště musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem praktické lékařství pro děti a dorost, a to v části „akreditované pracoviště“.
- 10) ...v jakémkoliv vzdělávacím programu.
- 11) ...absolvování se týká lékařů, kteří při výkonu povolání pacientům pouze indikují lékařské

ozáření, tzn. nejsou radiačními pracovníky, resp. aplikujícími odborníky a nemají zvláštní odbornou způsobilost podle zákona č. 18/1997 Sb., „atomový zákon“, ve znění pozdějších předpisů.

¹²⁾ ...v uvedeném vzdělávacím programu.

8 Programy povinných vzdělávacích aktivit a personální a technické vybavení pro jejich realizaci

8.1 Charakteristika vzdělávacích aktivit

8.1.1 Program kurzu Lékařská první pomoc

Předmět	Minimální počet hodin
Náhlá zástava krevního oběhu, incidence, diagnóza, základní a rozšířená neodkladná resuscitace včetně defibrilace (Basic Life Support a Advanced Cardiac Life Support).	2
Bezvědomí nejasného původu, křeče, synkopa; náhlé cévní mozkové příhody, diagnostické postupy, terapeutické okno, trombolýza systémová, intraarteriální.	2
Dušnost, hlavní příčiny: respirační etiologie – astma bronchiale, status astmaticus, inhalační trauma atd., kardiovaskulární etiologie – kardiální selhávání, astma cardiale, edém plic, embolie plicnice, zvláštní stavy: tonutí a utonutí, strangulace atd., diagnóza, dif. dg., terapeutické postupy, principy umělé plicní ventilace.	2
Bolesti na hrudi, akutní koronární syndrom, principy a indikace trombolýzy, PTCA (Percutaneous Transluminal Coronary Angioplasty), závažné dysrytmie a terapeutické přístupy.	2
Traumatologie – těžké úrazy, úraz hlavy, páteře, hrudníku, dutiny břišní, končetin, polytrauma, poranění el. proudem, termická poranění, hlavní zásady ATLS (Advanced Trauma Life Support).	2
Šok, diagnóza, klasifikace, příčiny, terapeutické přístupy.	1
Hromadný výskyt raněných, hlavní zásady BATLS (Battlefield Advanced Trauma Life Support).	1
Integrovaný záchranný systém a krizová logistika.	1
Zvláštností urgentních stavů u dětí.	2
Extramurální porod, péče o novorozence a matku, gynekologické akutní stavy.	1
Praktická výuka.	4
Ověření znalostí testem.	
Celkem	20

Personální a technické zabezpečení kurzu Lékařská první pomoc**Personální zabezpečení**

- Lékaři se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí v oboru urgentní medicíny a praxí nejméně 5 let v oboru, případně se specializovanou způsobilostí ve vyučované problematice.
- Garant kurzu má nejvyšší vzdělání v oboru a nejméně 10 let praxe výkonu povolání lékaře v oboru specializace.
- Účastníci kurzu obdrží současně s pozvánkou do kurzu na CD učební texty Lékařská první pomoc k seznámení s tématy, což umožní ve stanovené době probrat tak rozsáhlou a náročnou problematiku.

Technické zabezpečení

- Učebna pro teoretickou výuku s příslušným vybavením.
- Učebna pro praktickou výuku s vybavením: manekýn (dospělý, dětský a novorozenec) umožňující praktický nácvik základní i rozšířené neodkladné resuscitace se simultánním záznamem sledovaných vitálních funkcí (zejména respiračních a oběhových) k objektivizaci účinnosti prováděné resuscitace a možností uložení sledovaných dat do PC a závěrečné vyhodnocení.
Model musí umožnit nácvik:
 - zajištění průchodnosti dýchacích cest pomocí vzduchovodů, Combi-tubusu, laryngeálního tubusu, laryngeální masky (včetně intubační) a různými technikami tracheální intubace,
 - umělé plicní ventilace z plic do plic ústy, přes masku, ručním dýchacím přístrojem/transportním ventilátorem,
 - nácvik intubace dětí/novorozenců a umělou plicní ventilaci,
 - zajištění průchodnosti dýchacích cest koniopunkcí, minitracheotomií (krikotomií),
 - punkci pneumotoraxu,
 - zajištění vstupu do krevního řečiště – punkci a kanylaci periferní žíly, centrální žíly (subclavia, jugularis int.), v. femoralis a různé techniky intraoseálního přístupu,
 - diagnostiky simulovaných poruch rytmu na kardioskopu a volbu farmako- a elektroimpulzoterapie.
- Počítačová učebna pro závěrečné testování znalostí. Pro objektivní hodnocení je nezbytné pracovat alespoň s ověřeným kvazistandardizovaným testem.

8.1.2 Program kurzu Základy lékařské etiky, komunikace, managementu a legislativy

Předmět	Minimální počet hodin
Lékařská etika (etické kodexy, etické chování zdravotníků). Práva a povinnosti pacientů, informovaný souhlas. Eutanázie aj.	3
Komunikace s problémovým pacientem.	4
Organizace a řízení zdravotnictví, financování zdravotní péče.	8,5
Informace o základních zákonných a prováděcích předpisech ve zdravotnictví.	1
Systém všeobecného zdravotního pojištění. Vztah lékař (zdravotnické zařízení) a pojišťovny.	1
Druhy, formy a právní postavení zdravotnických zařízení.	1
Základy kvality péče a bezpečí.	1
Personální řízení (Zákoník práce, komunikace s ekonomickými institucemi – daňové přiznání, evidence majetku, finanční toky).	2
Povinnosti zdravotnických pracovníků, práva a povinnosti, vedení a nakládání se zdravotnickou dokumentací, zejména postup lege artis, mlčenlivost.	1,5
Právní odpovědnost ve zdravotnictví.	1
Nemocenské a důchodové pojištění.	0,5
Celkem	16

Personální a technické zabezpečení kurzu Základy lékařské etiky, komunikace, managementu a legislativy

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Lektoři se znalostí zdravotnického práva a veřejného zdravotnictví, zejména osoby s právnickým vzděláním a profesní zkušeností v oblasti zdravotnického práva v délce alespoň 5 let. • Součástí lektorského týmu mohou být i další osoby, zejména osoby, které mají praxi v oblasti řízení ve zdravotnictví nejméně 5 let, dále studovali management, ať již na vysoké škole nebo v MBA programu, popřípadě obdobných oborů vysokých škol či celoživotního vzdělávání.
Technické zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Učebna pro teoretickou výuku s příslušným vybavením; poskytnutí studijních textů Základy zdravotnické legislativy, event. jiné.

8.1.3 Program kurzu Prevence škodlivého užívání návykových látek (NL) a léčba závislostí

Předmět	Minimální počet hodin
Škodlivé užívání NL a závislostí na NL v ČR.	1
Přehled NL zneužívaných v ČR a jejich vlastností.	1
Zdravotní aspekty škodlivého užívání NL a závislostí na NL.	1
Problematika škodlivého užívání NL a závislostí na NL ve specifických podmínkách jednotlivých medicínských oborů, možnosti prevence.	2
Přehled specifických léčebných modalit pro osoby škodlivě užívající NL a závislé.	1
Právní aspekty související se zneužíváním NL a závislostmi na NL.	1
Závěr kurzu, diskuse.	1
Celkem	8

Personální a technické zabezpečení kurzu Prevence škodlivého užívání návykových látek (NL) a léčba závislostí

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Lektoři se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí v oboru návykové nemoci a praxí nejméně 5 let v oboru, případně se specializovanou způsobilostí ve vyučované problematice.
Technické zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Učebna pro teoretickou výuku s příslušným vybavením.

8.1.4 Program kurzu Radiační ochrana

Předmět	Minimální počet hodin
a) Účinky ionizujícího záření na živé systémy, charakter deterministických a stochastických účinků. Veličiny a jednotky používané pro potřeby radiační ochrany.	1
b) Systém radiační ochrany, aplikace základních principů radiační ochrany do soudobé koncepce a legislativy EU a ČR.	1
c) Radiační zátěž obyvatel z různých zdrojů ionizujícího záření. Specifický charakter lékařského ozáření, velikosti dávek pacientům pro typické radiologické postupy.	1
d) Úloha lékařů indikujících vyšetření nebo léčbu s využitím zdrojů ionizujícího záření – význam indikačních kritérií (Věstník MZ ČR č. 11/03).	1
e) Zásady pro uplatňování požadavků radiační ochrany pacientů při provádění a řízení zdravotnických výkonů s použitím zdrojů ionizujícího záření – optimalizace radiační ochrany při lékařském ozáření (diagnostické referenční úrovně, princip ALARA „As Low As Reasonably Achievable“).	1
f) Praktické metody ochrany radiačních a ostatních pracovníků, ostatních pacientů a obyvatel při využívání zdrojů ionizujícího záření ve zdravotnickém zařízení (kontrolované a sledované pásmo, systém monitorování, vedení dokumentace, program zabezpečování jakosti).	1
g) Odpovědnost za zajištění požadavků radiační ochrany při využívání zdrojů ionizujícího záření v lékařství: úloha indikujícího lékaře, aplikujícího odborníka, radiologického fyzika. Význam soustavného dohledu dohlížející osobou a osobou s přímou odpovědností.	1
h) Pracovně-lékařská péče o radiační pracovníky. Lékařská pomoc lidem ozářeným v důsledku radiační nehody.	1
Celkem	8

Personální a technické zabezpečení kurzu Radiační ochrana

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Lektoři se specializovanou způsobilostí v oboru radiologie a zobrazovací metody, specializací v oboru radiologický fyzik, případně se specializací v radiační ochraně (Státní ústav radiační ochrany (dále jen „SÚRO“), Státní úřad pro jadernou bezpečnost (dále jen „SÚJB“)) pro předměty v bodech a), b), c), e), f) a g). • Lektoři se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí v oboru radiologie a zobrazovací metody, neuroradiologie a dětská radiologie pro předmět v bodě d). • Lektoři se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí v oboru pracovní lékařství, radiologie a zobrazovací metody, případně se specializovanou způsobilostí v radiační ochraně (SÚRO, SÚJB) pro předmět v bodě h).
Technické zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Učebna pro teoretickou výuku s příslušným vybavením; poskytnutí výukových materiálů.

8.1.5 Program kurzu Základy dětského lékařství

Předmět	Minimální počet hodin
Nemocniční pediatrie.	10
Sociální pediatrie a korespondující obory.	4
Praktické lékařství pro děti a dorost.	2
Dorostové lékařství.	4
Intenzivní péče v dětském lékařství.	6
Neonatologie.	6
Ověření znalostí testem.	
Celkem	32

Personální a technické zabezpečení kurzu Základy dětského lékařství

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Lékaři se specializovanou způsobilostí v oboru dětské lékařství nebo zvláštní odbornou způsobilostí v dalších pediatrických specializacích a intenzivní medicíně. • Garant kurzu má nejvyšší vzdělání v oboru a nejméně 10 let praxe výkonu povolání lékaře v oboru specializace.
Technické zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Učebna pro teoretickou výuku s příslušným vybavením.

8.1.6 Program kurzu Management soukromé praxe

Předmět	Minimální počet hodin
Management soukromé praxe.	2
Charakteristika primární péče.	
Podmínky k provozování praxe praktického lékaře pro děti a dorost.	
Věcné a materiální vybavení ordinace.	
Zdroje finančních prostředků v oboru praktické lékařství pro děti a dorost.	
Komplexní preventivní, léčebná a posudková činnost.	
Obsah a rozsah preventivních prohlídek, očkování.	
Diagnostická a léčebná péče.	
Poradenská a konzultační činnost.	
Administrativní činnost.	
Zajištění provozu ordinace.	
Postavení praktického lékaře pro děti a dorost, vztah lékař – pacient, lékař – personál.	
Vedení zdravotnické dokumentace. Internet.	1
Vedení zdravotnické dokumentace na elektronických médiích.	
Použití internetu v praxi praktického lékaře pro děti a dorost.	
Legislativa, převody lékařských praxí.	3
Rozdíly v provozování nestátního zdravotnického zařízení fyzickou nebo právnickou osobou.	
Koupě a prodej praxe.	
Bezúplatný převod praxe.	
Pozůstalostní řízení.	
Ohodnocení bonity praxe.	
Daňové dopady u prodávajícího a kupujícího.	
Daňové minimum pro praktického lékaře pro děti a dorost.	
Celkem	6

Personální a technické zabezpečení kurzu Management soukromé praxe

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Lékaři se specializovanou způsobilostí v oboru praktické lékařství pro děti a dorost nebo zvláštní odbornou způsobilostí v dalších pediatrických specializacích, případně se specializací ve vyučované problematice. • Garant kurzu má nejvyšší vzdělání v oboru a nejméně 10 let praxe výkonu povolání lékaře v oboru specializace.
Technické zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Učebna pro teoretickou výuku s příslušným vybavením.

8.1.7 Program kurzu Očkování v praxi praktického lékaře pro děti a dorost

Předmět	Minimální počet hodin
Mechanismus účinku očkovacích látek, základy používání očkovacích látek, legislativa, očkovací kalendář.	2
Nové očkovací látky, novinky v očkování v aktuálním roku, situace v České republice a v okolních státech, očkování dětí při cestách do zahraničí.	2
Celkem	4

Personální a technické zabezpečení kurzu Očkování v praxi praktického lékaře pro děti a dorost

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Lékaři se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí v oboru praktické lékařství pro děti a dorost, dalších pediatrických specializacích, případně se specializací ve vyučované problematice. • Garant kurzu má nejvyšší vzdělání v oboru a nejméně 10 let praxe výkonu povolání lékaře v oboru specializace.
Technické zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Učebna pro teoretickou výuku s příslušným vybavením.

8.1.8 Program kurzu Základy ATB terapie v primární péči

Předmět	Minimální počet hodin
Strategie antibiotické léčby, zásady správné antibiotické praxe.	2
Aplikace antibiotik - kasuistiky.	2
Současný stav rezistence respiračních patogenů.	1
Závěr kurzu, diskuse.	
Celkem	5

Personální a technické zabezpečení kurzu Základy ATB terapie v primární péči

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Lékaři se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí v oboru praktické lékařství pro děti a dorost, dalších pediatrických specializacích, případně se specializací ve vyučované problematice. • Garant kurzu má nejvyšší vzdělání v oboru a nejméně 10 let praxe výkonu povolání lékaře v oboru specializace.
Technické zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Učebna pro teoretickou výuku s příslušným vybavením.

8.1.9 Program kurzu Dorostové lékařství se zaměřením na rizikové chování v dospívání

Předmět	Minimální počet hodin
Specifické zvláštnosti období dospívání, syndrom rizikového chování jako hlavní faktor morbidity a mortality dospívajících.	2
Nástroje preventivního poradenství v oblasti návykových látek, práce s Manuálem drogové prevence pro praktické lékaře pro děti a dorost (PLDD). Dotazník CRAFFT a jeho využití v pediatrické praxi.	2
Sociální maladaptace v adolescenci, úrazy v dorostovém věku a jejich prevence, spolupráce PLDD se školou při případech šikany na škole, preventivní poradenství v oblasti sociálních maladaptací, úrazů. Sebevražedné chování dospívajícího a jeho konsekvence, poruchy příjmu potravy.	2
Poruchy reprodukčního zdraví dospívajících, preventivní poradenství v této oblasti, antikoncepční metody v adolescenci, jejich výhody a rizika. Režimová opatření při hormonální antikoncepci. Sexuálně přenosné choroby, screening a prevence, gravidita u dospívající dívky.	2
Celkem	8

Personální a technické zabezpečení kurzu Dorostové lékařství se zaměřením na rizikové chování v dospívání.

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Lékaři se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí v oboru dorostové lékařství a praxí nejméně 5 let v oboru, případně se specializovanou způsobilostí ve vyučované problematice. • Garant kurzu má nejvyšší vzdělání v oboru a nejméně 10 let praxe výkonu povolání lékaře v oboru specializace. • Účastníci kurzu obdrží současně s pozvánkou do kurzu na CD učební texty Dorostové lékařství a syndrom rizikového chování v dospívání k seznámení s tématy.
Technické zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Učebna pro teoretickou výuku s příslušným vybavením.