



Povědomí o demenci

Identifikované priority

M.Kurečka, H. Marková, A. Švehlová, J. Kolář, H. Janečková, B. Šťastný, H. M. Broulíková



Byly definovány tyto prioritní oblasti:

1. Lékaři
2. Zdravotničtí pracovníci *
3. Sociální pracovníci *
4. Média
5. Municipality
6. Děti/mládež
7. Social Responsibility *

Prioritní oblasti – Praktičtí lékaři

Konečný cíl	Zvýšení znalostní úrovně PL a orientace v problematice
Postupný cíl	Využití možnosti hrazeného úkonu při PP alespoň u 40% PL
Aktivita	Realizace prezenčního vzdělávacího kurzu s možností předepisovat kognitiva
Druhotné aktivity	Písemné, či e-learningové materiály, workshop na konferenci odborné společnosti
Horizont	5 let
Indikátory	Počet vyškolených praktických lékařů, podíl odhalených kognitivních poruch na základě reference praktického lékaře
Rozpočtové implikace	2 mio Kč vzdělávací kurz včetně online modulu, odborné konference, bonifikace PL jako náklad pojišťoven
Možné překážky	Nízký zájem praktických lékařů o další vzdělávání
Způsoby překonání překážek	Využití dat pojišťoven k monitorování role praktických lékařů v odhalování kognitivních poruch a upozornění v případě vysokého procenta pacientů diagnostikovaných bez reference praktického lékaře, bonifikace dalšího vzdělávání
Odůvodnění, poznámka	Praktičtí lékaři zaostávají ve znalostech možností a nových trendech
Návaznost na další priority	Návaznosti na již schválený výkon testování kognice

Prioritní oblasti – Média

Konečný cíl	Zvýšení znalostní úrovně médií o problematice AD
Postupný cíl	Vymýcení povědomí o AD, jako o něčem legračním a zároveň destigmatizace AD
Aktivita	Vytvoření a postupné rozvíjení balíčků kazuistik o AD, které bude představeno v médiích
Druhotné aktivity	Vytipování spolupracujících novinářů a rozvíjení dlouhodobé spolupráce s nimi
Horizont	3 roky
Indikátory	Obsahová analýza mediální agendy o AD
Rozpočtové implikace	2 koordinátoři (Čechy a Morava), kteří budou sbírat na DPP připravovat kazuistiky a profesionální výstupy pro novináře 2x120 tis. Kč za jednotlivý rok. Za 3 roky 720 tis. Kč
Možné překážky	Inteligence a ignorance novinářů
Způsoby překonání překážek	Nalezení vhodných koordinátorů na doporučení.
Odůvodnění, poznámka	Na jedné straně je v médiích AD představována jaké něco humorného, bez znalostí konsekvencí. Na druhé straně představování fatálních vyhlídek bez adekvátních znalostí.
Návaznost na další priority	Návaznosti na již schválený výkon testování kognice

Prioritní oblasti – Municipality

Konečný cíl	Zvýšení znalostní úrovně municipality a její orientace v problematice. Pochopení nutnosti se připravit na budoucí problémy.
Postupný cíl	Nastartování a rozvíjení aktivit k podpoře pacientů a rodinných příslušníků.
Aktivita	Realizace vzdělávacího kurzu/workshopů pro starosty, tajemníky, odborní pracovníky krajů.
Druhotné aktivity	Seznamování s příklady „dobré praxe“ v rámci SMO a MMR
Horizont	5 let
Indikátory	Monitoring vzniku aktivních opatření v rámci sociálních služeb
Rozpočtové implikace	76 okresů – 50 tis. workshop -3,8 mio Kč 14 krajů – 50 tis. workshop – 0,7 mio Kč Praha (22 správních obvodů) - 1,1 mio Kč Celkem 5,6 mio Kč Finanční řešení vede přes MMR.
Možné překážky	Časové dispozice, jak dostat účastníky na jedno místo
Způsoby překonání překážek	Využití spolupráce se SMO a Asociací krajů.
Odůvodnění, poznámka	Municipality netuší, jaký zoufalý je současný stav a trendy ve stárnutí populace. Primárně s predikcí AD do příštích let
Návaznost na další priority	

Prioritní oblasti – Děti/mládež

Konečný cíl	Zvýšení znalostní úrovně dětí o problematice stárnutí a s tím spojených kognitivních poruch
Postupný cíl	Tvorba nových, dosud opomíjených interaktivních prostředků, jako jsou tréninkové programy pro seniory a jejich kooperaci s dětmi
Aktivita	Realizace prezenčního vzdělávacího kurzu pro žáky cca 6. až 7. tříd s interaktivními prostředky (hendikepové pomůcky, virtuální realita atd.)
Druhotné aktivity	Integrovaní her pro děti s „hrami“ pro seniory
Horizont	5 let
Indikátory	Znalostní test po ukončení kurzu
Rozpočtové implikace	??? Finanční řešení vede přes MŠMT
Možné překážky	Časová náročnost
Způsoby překonání překážek	Zahrnutí vzdělávacího kurzu do osnov
Odůvodnění, poznámka	Díky atomizaci rodiny dochází u mládeže k neznalosti problematiky seniorů a tím i k neschopnosti empatie, a z toho vyplývajícího diskriminačního jednání
Návaznost na další priority	