

Plán Alzheimer – vzdělávání



ASOCIACE POSKYTOVATELŮ
SOCIÁLNÍCH SLUŽEB ČR

- *Ing. Jiří Horecký, Ph.D., MBA*

NAPAN 2016 - 2019



- Obsahuje vzdělávání ve dvou krátkých kapitolách:
- ***Zajiš tě ní vzdě lávání neformálních peč ovatelu***
*Neformální peč ovatelé se mohou účastnit akreditovaných vzdělávacích programu Ministerstva práce a sociálních vě cí .
Úkolem Národního akčního plánu je podpora vzdělávání neformálních peč ovatelu prostřednictvím nabídky akreditovaných vzdělávacích kurzu s cílovou skupinou „neformální peč ovatele“ .
Dojde k vyhlášení výzvy na podporu vzdělávání pečujících osob z finančních prostř edků Evropského sociálního fondu a organizování metodických dnu a semináru pro vybranou cílovou skupinu.*
 - *K vyhlášení nedošlo.*

NAPAN 2016 - 2019



- Obsahuje vzdělávání ve dvou krátkých kapitolách:
- **Podpora a rozvoj vzdělávání pro profesionální péči ujíci**
Tématu demence se v rámci vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků blíže věnují certifikované kurzy, jejichž absolventi získávají zvláštní odbornou způsobilost v nadefinovaných činnostech.
- Úkolem Národního akčního plánu je zvýšit zájem o tyto a obdobné vzdělávací aktivity a tím i úroveň péče o pacienty s demencí. Dále se Národní akční plán zaměřuje na vzdělávání lékařů, zejména v oborech, které se zabývají problematikou demence, tedy Neurologie, Psychiatrie, Geriatrie, Gerontopsychiatrie, Medicína dlouhodobé péče a Paliativní medicína. Úkolem je sledovat statistické údaje týkající se zájmu o tyto obory mezi lékaři a případně reagovat na nedostatečný zájem o ně.

NAPAN 2016 - 2019



- Je nutné identifikovat základní skupiny osob, u kterých je nutné/žádoucí rozšířit vzdělávání o oblast demence
 - S rozdělením na vzdělávání kvalifikační a celoživotní

Demence – vzdělávání



- Možné okruhy profesí a osob:
- Zdravotníčtí pracovníci
 - Lékařská povolání
 - Nelékařská povolání
- Sociální služby
 - Pracovníci v sociálních službách
 - Sociální pracovníci
- Neformální pečující
- Pedagogové

Demence – vzdělávání



- Zdravotničtí pracovníci
 - Lékařská povolání

 - Zdravotní asistenti, všeobecné sestry
 - ✦ *Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání*
 - ✦ *53 – 41 – M/01 Zdravotnický asistent včetně nástavbového studia*
 - *Neobsahuje explicitně oblast Alzheimerovy choroby či demence*
 - *Jde o rámcový plán, škola si jej může specifikovat, doplnit*

Demence – vzdělávání



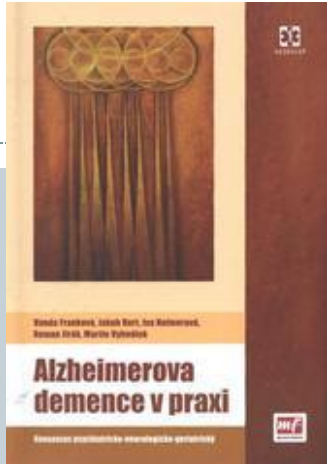
- Sociální služby
 - Pracovníci v sociálních službách - kvalifikační
 - ✦ Kvalifikační kurz dle §37 vyhlášky č. 505/2006 Sb.
 - Neobsahuje v žádné kapitole oblast Alzheimerovy choroby či demence
 - Sociální pracovníci – kvalifikační
 - ✦ Většina absolventů z oborů sociální práce vyšších odborných škol
 - Většina akreditovaných programů neobsahuje v žádné kapitole oblast Alzheimerovy choroby či demence
 - Obě skupiny – celoživotní vzdělávání, tj. povinnost 24 hod. vzdělávání ročně dle §111 zák. č. 108/2006 Sb.
 - ✦ 30 programů je zaměřeno na demenci či Alzheimerovu chorobu
 - Což je cca 1%

Demence – vzdělávání



- **Neformální pečující**
 - Počet akreditovaných programů, ale i jiných vzdělávacích programů je minimální
 - Zájem o vzdělávání je minimální
 - Dosažitelnost této cílové skupiny je složitá a omezená

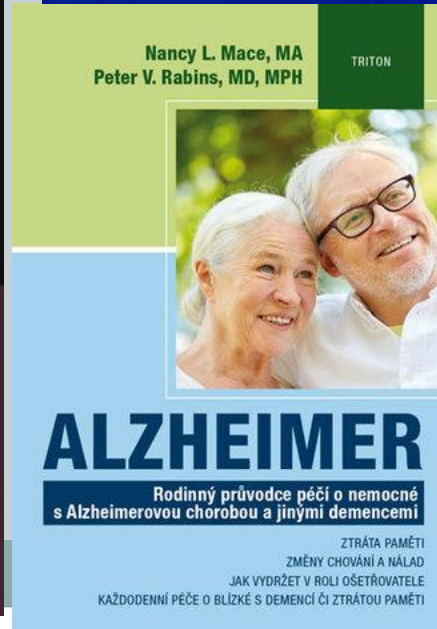
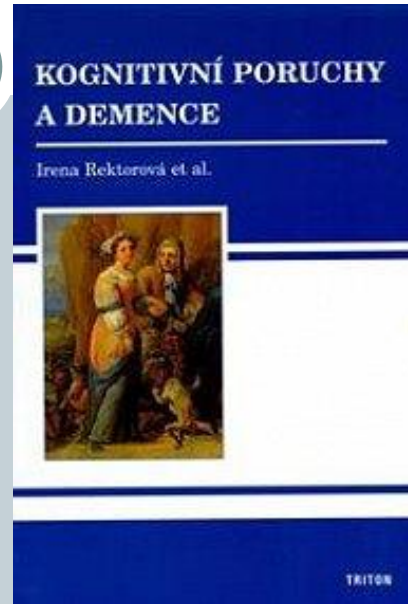
Neformální vzdělávání



Když do života vstoupí demence

Praktický průvodce péčí o osoby s demencí nejen v domácím prostředí

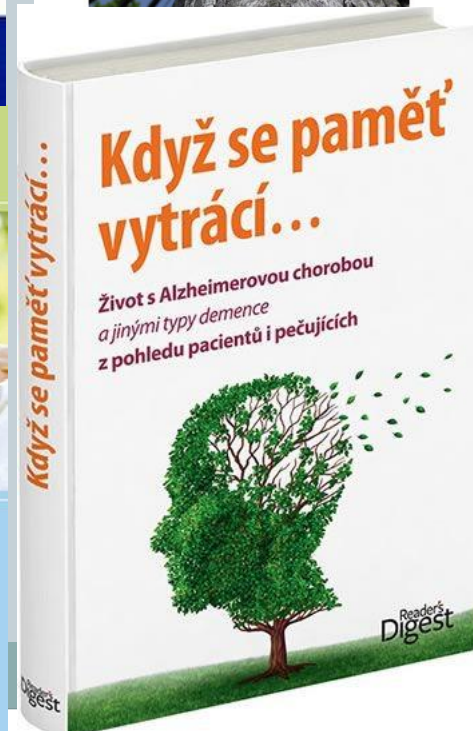
Mareela Hošková a kolektiv



Roman Jiráč, Iva Holmerová, Claudia Borzová a kolektiv

Demence a jiné poruchy paměti

Komunikace a každodenní péče



Předpoklady



- Rozšíření rámcových vzdělávacích plánů, kvalifikačních kurzů, kurikulum o oblast Alzheimerovy choroby a demence
- Formou dotačních programů vytvořit nabídku vzdělávacích programů pro neformálně pečující, příp. i pro celoživotní vzdělávání
- V další budoucnosti bude nutné zahrnout základní informace o demence v rámci základního vzdělání