

# Vzdělávací program specializačního vzdělávání v oboru VÝŽIVA DOSPĚLÝCH

<b>1</b>	<b>Cíl specializačního vzdělávání.....</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání.....</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Učební plán .....</b>	<b>3</b>
3.1	Učební osnova základního modulu .....	3
3.1.1	Schopnosti a dovednosti po absolvování základního modulu .....	5
3.2	Učební osnovy odborných modulů – povinné .....	5
3.2.1	Učební osnova odborného modulu OM 1 .....	6
3.2.2	Učební osnova odborného modulu OM 2 .....	9
3.2.3	Učební osnova odborného modulu OM 3 .....	10
3.2.4	Učební osnova odborného modulu OM 4 .....	13
3.2.5	Učební osnova odborného modulu OM 5 .....	15
3.3	Schopnosti a dovednosti po absolvování odborných modulů.....	15
<b>4</b>	<b>Hodnocení výsledků vzdělávání v průběhu specializačního vzdělávání.....</b>	<b>16</b>
<b>5</b>	<b>Profil absolventa .....</b>	<b>16</b>
5.1	Charakteristika výstupních vědomostí, dovedností a postojů, tj. profesních kompetencí, pro které absolvent/ka specializačního vzdělávání získal/a způsobilost	17
<b>6</b>	<b>Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť .....</b>	<b>17</b>
6.1	Akreditovaná zařízení a pracoviště .....	17
<b>7</b>	<b>Tabulka modulů .....</b>	<b>19</b>
<b>8</b>	<b>Seznam doporučených zdrojů .....</b>	<b>19</b>

## 1 Cíl specializačního vzdělávání

Cílem specializačního vzdělávání v oboru **Výživa dospělých** je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti Nutriční terapeut pro výživu dospělých osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnou legislativou.

## 2 Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání

Podmínkou pro zařazení do specializačního vzdělávání v oboru Výživa dospělých je získání odborné způsobilosti k výkonu povolání nutriční terapeut dle zákona č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 96/2004 Sb.).

Specializační vzdělávání nemusí být uskutečňováno při výkonu povolání, účastník vzdělávání však musí před přihlášením se k atestační zkoušce splnit dobu výkonu povolání stanovenou § 56 odst. 6 zákona č. 96/2004 Sb.

Část specializačního vzdělávání lze absolvovat distanční formou studia, např. metodou e-learningu.

Optimální doba specializačního vzdělávání je 18 – 24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. V případě, že celková délka specializačního vzdělávání se od celodenní průpravy liší, úroveň a kvalita nesmí být nižší než v případě celodenní průpravy.

Vzdělávací program obsahuje celkem 560 hodin teoretického vzdělávání a praktické výuky. Praktická výuka tvoří alespoň 50 % celkového počtu hodin, včetně odborné praxe na pracovištích akreditovaného zdravotnického zařízení v rozsahu stanoveném tímto vzdělávacím programem. Požadavky vzdělávacího programu je možné splnit ve více akreditovaných zařízeních, pokud je nezajistí v celém rozsahu akreditované zařízení, kde účastník vzdělávání zahájil. Akreditovaná pracoviště disponují náležitým personálním, materiálním a přístrojovým vybavením.

Vzdělávací program zahrnuje modul základní a moduly odborné se stanoveným počtem kreditů, přičemž ukončení každého modulu je realizováno hodnocením úrovně dosažených výsledků vzdělávání.

Podmínkou pro získání specializované způsobilosti oboru Výživa dospělých je:

- zařazení do oboru specializačního vzdělávání,
- výkon povolání v příslušném oboru specializačního vzdělávání minimálně 1 rok z období 6 ti let v rozsahu minimálně ½ stanovené týdenní pracovní doby nebo minimálně 2 roky v rozsahu minimálně pětiny stanovené týdenní pracovní doby do data přihlášení se k atestační zkoušce,
- absolvování teoretické výuky,
- absolvování povinné odborné praxe v rozsahu stanoveném vzdělávacím programem,
- získání stanoveného počtu kreditů určených vzdělávacím programem,

- úspěšné složení atestační zkoušky.

### 3 Učební plán

Nedílnou součástí vzdělávacího programu je vedení Logbooku o průběhu specializačního vzdělávání a záznamu o provedených výkonech v rámci celé odborné praxe. Počet výkonů uvedených v kapitole 3.2 *Učební osnovy odborných modulů - seznam výkonů* je stanoven jako minimální, aby účastník specializačního vzdělávání zvládl danou problematiku nejen po teoretické, ale především po stránce praktické.

#### 3.1 Učební osnova základního modulu

<b>Základní modul ZM</b>	Organizační a metodické vedení specializované nutriční péče	
<b>Typ modulu</b>	povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	5 dnů teoretické výuky, tj. 40 hodin	
<b>Počet kreditů</b>	20	
<b>Cíl:</b>	Vybavit nutričního terapeuta znalostmi potřebnými k organizačnímu a metodickému vedení nutriční péče.	
<b>Téma</b>	<b>Rozpis učiva</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>Vzdělávání dospělých</b>	Úvod do problematiky. Zásady vzdělávání dospělých, cíle, vedení, motivační faktory, hodnocení účastníků SV.	4
<b>Právní problematika ve zdravotnictví</b>	Základní zákonné a prováděcí předpisy ve zdravotnictví. Práva a povinnosti zdravotnických pracovníků. Povinná mlčenlivost. Právní odpovědnost ve zdravotnictví.	3
<b>Moderní management v nutriční péči</b>	Management a role manažera. Klíčové role a funkce vedoucího pracovníka ve zdravotnictví. Vedení a role vedoucího. Firemní kultura. Strategický management. Management změn, management času. Budování a řízení pracovního týmu. Personální management a rozvoj lidských zdrojů.	3
<b>Kvalita a bezpečí zdravotní péče</b>	Strategické řízení kvality zdravotní péče. Indikátory kvality ošetrovatelské péče a jejich sledování. Standardy ošetrovatelské péče, správné vedení zdravotnické dokumentace. Řízení rizik a prevence nežádoucích událostí ve zdravotnických zařízeních včetně sledování a vyhodnocení. Externí a interní kontrola kvality.	4
<b>Interpersonální dovednosti nutričního terapeuta</b>	Podpůrné techniky zvládnání pracovní zátěže, podpůrné techniky v komunikaci s agresivním pacientem, komunikace se zvláštními skupinami pacientů. Etický přístup ke pacientům a jejich	4

	blízkým s ohledem na věk a charakter onemocnění. Identifikace faktorů ovlivňující kvalitu života pacientů.	
<b>Edukace</b>	Edukace pacientů a jiných osob. Specifikace edukace seniorů, cizinců a zvláštních skupin nemocných. Tvorba edukačních materiálů. Zásady moderní prezentace.	4
<b>Průzkumné a výzkumné šetření v nutriční péči</b>	Charakteristika, specifika a význam výzkumu v nutriční péči. Techniky výzkumu, výzkumný proces a jeho fáze, etapy výzkumné práce. Volba a způsob vyhledávání vhodných témat. Etika výzkumu. Prezentace výsledků, aplikace poznatků do praxe.	5
<b>Vybraná problematika veřejného zdraví</b>	Vymezení problematiky veřejného zdraví, determinanty zdraví a jejich aktuální situace v ČR, aktuální zdravotní politika v evropském kontextu.	2
	Radiační ochrana – ionizujícího záření, jeho základní druhy a vlastnosti, nepříznivé účinky ionizujícího záření, radiační zátěž obyvatel, způsoby ochrany před ionizujícím zářením, zásady pro pobyt v prostorách se zdroji ionizujícího záření, legislativa v oblasti radiační ochrany, odpovědnosti při využívání zdrojů ionizujícího záření.	2
	Problematika závislostí – škodlivé užívání návykových látek (NL) a závislostí na NL v ČR. Přehled NL zneužívaných v ČR a jejich vlastností, zdravotní a právní aspekty související se zneužíváním NL a závislostí na NL.	2
<b>Krizový management ve zdravotnictví</b>	Mimořádné události a katastrofy (typy katastrof, definice katastrofy a medicíny katastrof, spektrum postižení). Krizová připravenost (definice, legislativní zázemí, orgány krizového řízení a jejich úkoly, organizace ve zdravotnictví, základní pojmy, plán krizové připravenosti zdravotnických zařízení. Hromadný výskyt postižených (základní pojmy, zdravotnický záchranný řetězec, zdravotnická záchranná služba, traumatologický plán nemocnice – základní úkoly, organizace práce při hromadném příjmu, třídění pacientů). Evakuace nemocnic (zásady evakuace, evakuační plán). Ochrana obyvatelstva (definice a základní pojmy, hlavní zásady, prostředky individuální ochrany, základní vybavení domácnosti, informování obyvatelstva, vzdělávání).	3
<b>Ukončení modulu</b>	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	4

<b>Výsledky vzdělávání</b>	<p>Absolvent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zná zásady vzdělávání dospělých,</li> <li>• umí rozeznat a posoudit neetické a protiprávní chování spolupracovníků a vyhodnotit jeho důsledky,</li> <li>• zná základní zákonné a prováděcí předpisy ve zdravotnictví a je si vědom/a právní odpovědnosti ve zdravotnictví,</li> <li>• umí vysvětlit význam pojmu management, řízení a vedení, popsat a vysvětlit kulturu organizace a její význam,</li> <li>• chápe nutnost vlastního odborného růstu a rozvoje,</li> <li>• umí rozpoznat své postoje, přístupy, způsob komunikace při personální práci, při efektivním hospodaření a při zjišťování potřeb a přání klientů/pacientů a jejich rodin,</li> <li>• uvědomuje si neustálou potřebu zvyšování kvality práce a spolupráce,</li> <li>• zná zásady prevence pochybení ve zdravotnické praxi,</li> <li>• zná vybranou problematiku edukace pacientů,</li> <li>• navrhuje a vypracovává plány edukace pacienta, případně rodinných příslušníků a jiných osob,</li> <li>• postupuje dle moderních a vědecky ověřených metod, podílí se na výzkumných šetřeních a projektech,</li> <li>• zná účinky ionizujícího záření, systém radiační ochrany, zásady pro uplatňování požadavků radiační ochrany a praktické metody ochrany,</li> <li>• zná základy krizového managementu a umí se podílet na přechodu činnosti zdravotnického zařízení ze standardních podmínek do činnosti za podmínek nestandardních.</li> </ul>
<b>Způsob ukončení modulu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostické metody (např. kolokvium k závěrečné práci na zvolené téma, test, ústní zkouška, apod.).</li> </ul>

### 3.1.1 Schopnosti a dovednosti po absolvování základního modulu

Absolvent/ka základního modulu je připraven/a:

- podílet se na kontinuálním zvyšování kvality a bezpečnosti nutriční péče,
- koordinovat práci členů týmu nutričních terapeutů,
- hodnotit kvalitu nutriční péče,
- identifikovat faktory ovlivňující kvalitu života pacientů,
- provádět průzkumná a výzkumná šetření,
- navrhopat a vypracovávat plány edukace pacienta, blízkých osob,
- připravovat edukační materiály.

### 3.2 Učební osnovy odborných modulů – povinné

Cíl: Připravit nutričního terapeuta pro oblast klinické výživy a specializované nutriční péče.

## 3.2.1 Učební osnova odborného modulu OM 1

<b>Odborný modul – OM 1</b>	Klinická výživa a specializovaná nutriční péče	
<b>Typ modulu</b>	povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	10 dnů teoretické výuky, tj. 80 hodin 20 dnů odborné praxe, tj. 160 hodin	
<b>Počet kreditů</b>	60 (40 kreditů za teoretickou část, 20 kreditů za praktickou část)	
<b>Téma</b>	<b>Rozpis učiva</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>Plošný nutriční screening</b>	Metodika tvorby screeningových dotazníků pro jednotlivé typy zařízení, vyhodnocování získaných dat, práce se získanými daty.	4
<b>Nutriční anamnéza</b>	Anamnéza, fyzikální vyšetření, antropometrické vyšetření, laboratorní vyšetření, funkční vyšetření, nutriční index (prognostický, zánětlivý, rizikový).	10
<b>Malnutrice</b>	Definice malnutrice, rozdělení, klinický obraz a změny organismu při hladovění, výskyt u jednotlivých onemocnění a věkových skupin.	6
<b>Nutriční tým</b>	Definice nutričního týmu, úkoly, jeho složení a způsob práce.	2
<b>Stupňovitá nutriční péče</b>	Definice, její hlavní úkoly a cíle.	2
<b>Dietní systém</b>	Stejný název, jiný význam. Metody zpracování, zpracovatelé.	3
<b>Standardizace nutriční péče</b>	Systematické posuzování výživového stavu pacienta, odpovídající úpravy stravy, včasné použití prostředků enterální klinické výživy, dokumentace a hodnocení účinků nutriční intervence.	3
<b>Neodkladná první pomoc</b>	Kardiopulmonální resuscitace + praktické nácviky.	4
<b>Specializované nutriční postupy při střevních vývodech a po operaci střev</b>	Indikace provedení střevního vývodu - nádory, traumata, záněty, vrozené vady. Péče o pacienty s vývody. Jednotlivé druhy umělých vývodů. Dieta a péče o stomie. Časné komplikace. Pozdní komplikace. Stavby po střevních operacích, syndrom krátkého střeva. Problematika výživy u pacientů po operacích střeva a se střevními vývody. Perorální příjem. Umělá výživa enterální a parenterální. Zásady dietních opatření. Povolené a zakázané potraviny a technologické postupy.	3
<b>Specializované nutriční postupy při idiopatických střevních zánětech</b>	Idiopatické střevní záněty – Crohnova choroba, ulcerózní kolitida. Etiologie, klinický obraz, diagnostika, průběh onemocnění, léčebné možnosti, komplikace. Zásady diety při Crohnova chorobě a ulcerózní kolitidě.	2

<b>Specializovaný nutriční postup při antikoagulační léčbě</b>	Krevní srážení a trombóza. Nemoci nebo klinické stavy vedoucí k trombóze. Léčba trombózy a další důvody antikoagulační léčby. Působení warfarinu a sledování jeho účinku. Význam stability účinku warfarinu a faktory stability INR narušující. Úloha vitamínu K. Dieta a sortiment vhodných a nevhodných potravin. Výměnné jednotky. Doporučené postupy při přípravě diety.	3
<b>Specializovaný nutriční postup při onemocnění slinivky břišní</b>	Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace. Umělá výživa při onemocnění slinivky břišní a přechod na pankreatickou dietu. Hlavní zásady a jednotlivé stupně pankreatické diety.	5
<b>Specializovaný nutriční postup při dně</b>	Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace. Dietní opatření při kombinaci dny s dalšími chorobami. Základní dietní zásady při léčbě a prevenci choroby.	2
<b>Specializované nutriční postupy při onemocnění ledvin, močových cest a u dialyzovaných pacientů</b>	Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace a prevence u akutního a chronického selhání ledvin, nemoci glomerulů, nefrotického syndromu, zánětů močových cest, infekčních zánětů ledvin, kamenů ledvinových i močových. Nutriční postupy a opatření u jednotlivých renálních onemocnění a onemocněních močových cest. Aktuální nutriční postupy při hemodialýze a při peritoneální dialýze. Výživová opatření po transplantaci ledvin.	5
<b>Specializované nutriční postupy při onemocněních jícnu, vředové choroby žaludku, dvanácterníku</b>	Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčebné možnosti, komplikace u jednotlivých peptických onemocnění. Dieta v prevenci a léčbě peptických onemocnění, technologie úpravy pokrmů.	3
<b>Specializované nutriční postupy při diabetu, dyslipidémii, obezitě, metabolickém syndromu</b>	Etiologie, klinický obraz, diagnostika, léčba. Diabetes jako rizikový faktor kardiovaskulárních onemocnění, diabetická dyslipidémie, diabetes - porucha metabolismu nejen sacharidů, nýbrž i lipidů a proteinů. Výskyt abdominální obezity – základní diagnostické kritérium metabolického syndromu. Výživová doporučení a postupy. Výživový preventivní program.	5
<b>Specializované nutriční postupy v chirurgii</b>	Obecné zásady perioperační výživy. Výživa u pacientů po chirurgických výkonech na zažívacím traktu. Akcelerovaná pooperační rehabilitace (Fast Track). Zvláštnosti výživy u pacientů v perioperačním období po výkonech v oblasti hlavy a krku. Perioperační výživa v traumatologii. Perioperační výživa	10

	u chirurgických výkonů mimo GIT. Výživa po porodu.	
<b>Ukončení modulu</b>	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	8
<b>Výsledky vzdělávání</b>	Absolvent/ka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zná metodiku a využívání výsledků plošného nutričního screeningu,</li> <li>• umí provádět nutriční anamnézu a vyšetření vedoucí ke stanovení nutričního stavu pacienta/klienta,</li> <li>• uvádí výsledky práce nutričního týmu do každodenní praxe s cílem zlepšit nutriční postupy u malnutričních klientů/pacientů,</li> <li>• definuje úkoly a cíle stupňovité nutriční péče,</li> <li>• zná zásady pro vypracování dietního systému a standardů nutriční péče pro určité zdravotnické zařízení a vypracování těchto dokumentů,</li> <li>• zná prevenci, diagnostiku, léčebné a specializované nutriční postupy u jednotlivých interních onemocnění,</li> <li>• je schopen/a posoudit výživový stav klienta/pacienta a sestavit plán individuální nutriční péče pro klienty/pacienty s vnitřními onemocněními,</li> <li>• vyhodnocuje účinnost individuálních nutričních postupů a zaznamenává je do dokumentace,</li> <li>• edukuje klienty/pacienty s vnitřními onemocněními a jejich rodinné příslušníky v oblasti specializované nutriční péče.</li> </ul>	
<b>Způsob ukončení modulu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostické metody (např. kolokvium k závěrečné práci na zvolené téma, test, ústní zkouška, apod.).</li> </ul>	
<b>Seznam výkonů</b>		<b>Počet výkonů</b>
Vyhodnotit výsledky plošného nutričního screeningu a realizovat příslušná opatření		10
Zhodnotit výživový stav pacienta na základě nutriční anamnézy, výsledků fyzikálního, antropometrického a laboratorního vyšetření		10
Zhodnotit rizika vzniku malnutrice		10
Vytvořit plán specializované nutriční péče u pacienta s onemocněním vnitřních orgánů		5
Vytvořit edukační plán pro pacienta při propuštění do domácího prostředí		5
Edukovat rodinné příslušníky pacienta v domácí péči		4
Edukovat pacienta s vnitřním onemocněním o způsobu výživy v domácí péči		4
Edukovat pacienta o způsobu výživy před a po chirurgickém výkonu		5
<b>Způsob ukončení modulu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostické metody (např. kolokvium k závěrečné práci na zvolené téma, test, ústní zkouška, apod.), splnění odborné praxe a otvrzení výkonů daných pro odborný modul 1.</li> </ul>	



**3.2.2 Učební osnova odborného modulu OM 2**

<b>Odborný modul – OM 2</b>	Metody stanovování individuálních nutričních potřeb u pacientů v těžkých stavech	
<b>Typ modulu</b>	povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	5 dnů teoretické výuky, tj. 40 hodin 5 dnů odborné praxe na pracovišti akreditovaného zařízení, tj. 40 hodin	
<b>Počet kreditů</b>	35 (20 kreditů za teoretickou část, 15 kreditů za praktickou část)	
<b>Téma</b>	<b>Rozpis učiva</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>Fyziologie metabolismu substrátů a energetické zdroje</b>	Získ energie buňkou; metabolismus sacharidů, tuků a bílkovin, mitochondrie; energetické zdroje organismu.	7
<b>Poruchy vodního a minerálního hospodářství</b>	Poruchy acidobazické rovnováhy; metabolická a respirační acidóza a alkalóza.	4
<b>Změny metabolismu při hladovění</b>	Změny metabolismu při prostém hladovění u jednotlivých substrátů; ostatní metabolické změny; základní metabolické hormony; metabolická reakce na stres, metabolická reakce při stresovém hladovění.	4
<b>Vyšetření nutričního stavu pacienta</b>	Nutriční anamnéza; diagnóza malnutričního stavu; klinické hodnocení fyziologických funkcí; fyzikální vyšetření, antropometrické vyšetření, laboratorní screening.	7
<b>Stanovení energetické potřeby</b>	Energetický výdej a jeho stanovení měřením, propočtem; propočty energetických hodnot u kriticky nemocných.	5
<b>Enterální výživa a nutriční podpora</b>	Definice, indikace, kontraindikace, komplikace; aplikační systémy, sipping, nutriční strategie v těžkých stavech.	5
<b>Parenterální výživa</b>	Definice, rozdělení, indikace, kontraindikace a komplikace; strategie v těžkých stavech.	4
<b>Ukončení modulu</b>	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	4
<b>Výsledky vzdělávání</b>	Absolvent/ka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zná metabolismus jednotlivých živin,</li> <li>• definuje příčiny poruch minerálního a vodního hospodářství, změny metabolismu jednotlivých živin a hormonů v důsledku stresového hladovění,</li> <li>• zná a umí aplikovat vyšetřovací metody nutričního stavu pacienta, dostupné prostředky enterální výživy, nutriční podpory a parenterální výživy,</li> <li>• vyhodnocuje individuální potřeby energie,</li> <li>• vyhodnocuje poruchy vodního a minerálního hospodářství</li> </ul>	

	<p>a navrhuje doplnění celkového příjmu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reaguje na jednotlivé druhy hladovění adekvátní nutriční podporou,</li> <li>• vyhodnocuje výsledky vyšetření výživového stavu a navrhuje účinný nutriční režim,</li> <li>• je schopen/a stanovovat, měřit a propočítat energetickou potřebu u kriticky nemocných, připravovat individuální enterální podporu a podílet se na strategii využití parenterální výživy u pacienta v těžkém stavu.</li> </ul>	
<b>Seznam výkonů</b>		<b>Počet výkonů</b>
Posouzení potřeb a sestavení plánu nutriční péče u pacientů v těžkých stavech		5
Vyhodnocení somatických i nutričních rizik s následnou dokumentací		5
Sestavování individuálních nutričních režimů dle stanovené diagnózy		5
Doporučování individuálních realimentačních postupů		5
Provádění individuálních propočtů nutričních potřeb dle stanovené diagnózy		5
Doporučování změn způsobu podávání stravy		2
Sledování a vyhodnocování pitného režimu		5
Sledování příjmu stravy a vyhodnocování jejího přijatého množství		5
Doporučování výživových doplňků s přihlédnutím na druh onemocnění a věk pacienta		5
Provádění propočtů enterální výživy a nutriční podpory		2
<b>Způsob ukončení modulu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostické metody (např. kolokvium k závěrečné práci na zvolené téma, test, ústní zkouška, simulace výkonů na modelu, apod.), splnění odborné praxe a potvrzení výkonů daných pro odborný modul 2.</li> </ul>	

### 3.2.3 Učební osnova odborného modulu OM 3

<b>Odborný modul – OM 3</b>	Komunitní nutriční péče a poradenství u seniorů	
<b>Typ modulu</b>	povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	5 dnů teoretické výuky, tj. 40 hodin 5 dnů odborné praxe na pracovišti akreditovaného zařízení, tj. 40 hodin	
<b>Počet kreditů</b>	35 (20 kreditů za teoretickou část, 15 kreditů za praktickou část)	
<b>Téma</b>	<b>Rozpis učiva</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>Fyziologie metabolismu ve vyšším věku</b>	Změny příjmu a výdej energie buňkou. Změny metabolismu substrátů, funkce mitochondrií. Energetické zdroje lidského organismu.	5
<b>Poruchy vodního a minerálního hospodářství ve vyšším věku</b>	Poruchy acidobazické rovnováhy, metabolická a respirační acidóza, metabolická a respirační alkalóza.	4

<b>Změny metabolismu při sarkopénii</b>	Metabolismus glukózy, metabolismus tuků a ketolátky, metabolismus bílkovin, ostatní metabolické změny. Základní metabolické hormony.	4
<b>Patologické změny související se stárnutím</b>	Poruchy vstřebávání živin, poruchy vylučování. Změny metabolismu glukózy. Poruchy vnímání chuti a čichu, žízně. Psychická onemocnění ve vyšším věku. Poruchy termoregulace.	4
<b>Vzájemné vazby léků s potravinami</b>	Polypragmázie, ovlivnění léků výživou, ovlivnění výživy léky.	2
<b>Vyšetření nutričního stavu seniora</b>	Diagnóza malnutričního stavu. Nutriční anamnéza, klinické hodnocení fyziologických funkcí. Fyzikální vyšetření, antropometrické měření, laboratorní vyšetření.	3
<b>Stanovení nutričních potřeb seniorů</b>	Energetický výdej, jeho stanovení. Stanovení energetického výdeje měřením a propočtem. Propočty energetických potřeb seniora.	3
<b>Požadavky na nutriční péči o seniory</b>	Výběr potravin, technologická úprava, tvorba jídelníčků. Modulární dietetika, sipping, enterální výživa. Výživa do NGS a PEG, PEJ.	2
<b>Specifika stravování v zařízeních sociální péče</b>	Zásadní pravidla při sestavování specializovaných nutričních postupů. Postupné snižování energetického příjmu. Výběr potravin a technologické zpracování léčebné výživy s přihlédnutím na onemocnění provázející obézního dětského pacienta a věk.	3
<b>Komunikační dovednosti při edukaci seniora</b>	Verbální a neverbální komunikace. Komunikace s pacienty/klienty s psychickými obtížemi, s chronickým onemocněním, s poruchami sluchu, zraku, řeči, s poruchami pohybového aparátu.	2
<b>Specifika edukace a edukačních materiálů</b>	Schopnost pacienta/klienta porozumět psanému textu, vnímat a porozumět edukaci. Specifika edukace rodiny. Pravidla pro tvorbu a používání edukačních materiálů.	2
<b>Aktuální legislativa</b>	Legislativa ve vazbě na přípravu stravy. Legislativa související s postavením klienta, práva a povinnosti klienta a poskytovatele. Legislativa související s úkony zdravotní péče.	2
<b>Ukončení modulu</b>	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	4
<b>Výsledky vzdělávání</b>	Absolvent/ka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje se ve fyziologii metabolismu jednotlivých živin s ohledem na stárnutí organismu,</li> <li>• definuje příčiny poruch vodního a minerálního hospodářství u seniorů,</li> <li>• definuje příčiny metabolických změn způsobujících sarkopénii a je schopen/a ji individuálně nutričně ovlivňovat,</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definuje příčiny patologických změn souvisejících se stárnutím,</li> <li>• definuje důsledky polypragmzie u chronicky nemocných seniorů a interakce mezi léky a potravinami,</li> <li>• aplikuje vyšetřovací metody nutričního stavu a stanovování energetických potřeb,</li> <li>• vyhodnocuje individuální potřeby energie,</li> <li>• hodnotí možnosti nutričního ovlivnění jednotlivých poruch,</li> <li>• uzpůsobuje výživu seniorů dle stavu a tím zajišťuje dostatečný příjem,</li> <li>• sestavuje výživu v souladu s požadavky na nutnou farmakoterapii;</li> <li>• vyhodnocuje výsledky získané při vyšetření výživového stavu a navrhuje účinný nutriční režim,</li> <li>• zná odlišnosti při tvorbě jídelních doporučení pro seniory, včetně využití modulárních dietetik a sippingu, zná charakteristické požadavky na stravování seniorů v zařízeních sociální péče,</li> <li>• umí používat odlišnosti v komunikaci při práci se seniory, ovládá komunikační techniky při edukaci seniorů, vytváří edukační materiály s tematikou zdravé i léčebné výživy,</li> <li>• aplikuje právní předpisy související s komunitní nutriční péčí i zdravotní péčí o seniory.</li> </ul>	
<b>Seznam výkonů</b>		<b>Počet výkonů</b>
Posouzení potřeb a sestavení plánu nutriční péče pro pacienty seniory		2
Vyhodnocení somatických i nutričních rizik s následnou dokumentací		2
Sestavování individuálních nutričních režimů dle stanovené diagnózy		5
Provádění individuálních propočtů nutričních potřeb dle stanovené diagnózy		5
Doporučování individuálních realimentačních postupů		5
Doporučování výživových doplňků s přihlédnutím na druh onemocnění a věk		5
Sledování pitného režimu pacienta/klienta		5
Sledování příjmu stravy a vyhodnocování množství přijatého množství		5
Doporučování změn způsobu podávání výživy		2
Provádění propočtu enterální výživy a nutriční podpory		2
Edukace seniorů v problematice výživy v komunitě i jedinců a rodinných příslušníků		2
Zpracování edukačního materiálu pro komunitu seniorů		2
<b>Způsob ukončení modulu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostické metody (např. kolokvium k závěrečné práci na zvolené téma, test, ústní zkouška, apod.), splnění odborné praxe a potvrzení výkonů daných pro odborný modul 3.</li> </ul>	

**3.2.4 Učební osnova odborného modulu OM 4**

<b>Odborný modul – OM 4</b>	Nutriční péče a poradenství u pacientů s onkologickým onemocněním	
<b>Typ modulu</b>	povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	5 dnů teoretické výuky, tj. 40 hodin 5 dnů odborné praxe na pracovišti akreditovaného zařízení, tj. 40 hodin	
<b>Počet kreditů</b>	35 (20 kreditů za teoretickou část, 15 kreditů za praktickou část)	
<b>Téma</b>	<b>Rozpis učiva</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>Fyziologie metabolismu substrátů a energetické zdroje u zdravého</b>	Získ energie buňkou. Metabolismus bílkovin, tuků, sacharidů. Úloha mitochondrií. Energetické zdroje zdravého lidského organismu.	2
<b>Změny metabolismu u onkologicky nemocného</b>	Metabolismus bílkovin, tuků, sacharidů a energetický výdej u onkologického pacienta. Mediátory metabolických změn.	3
<b>Mechanismy vzniku kachexie</b>	Hormonální a metabolické abnormality. Energetická bilance. Cytokiny a metabolické abnormality.	3
<b>Typy nádorů, jejich chování a diagnostika</b>	Nezhoubné nádory, zhoubné nádory. Diagnostické metody.	2
<b>Protinádorová léčba, její typy dle cíle</b>	Kurativní léčba. Adjuvantní léčba. Neoadjuvantní léčba. Paliativní léčba.	1
<b>Protinádorová léčba, její typy dle léčebné metody, zásady nutriční péče</b>	Léčba chirurgická. Léčba zářením – radioterapie. Chemoterapie. Hormonální léčba. Biologická léčba. Protisměrná léčba. Genová léčba.	3
<b>Nežádoucí účinky protinádorové léčby a jejich ovlivnění</b>	Vedlejší účinky na GIT, krvetvorbu, na kůži a vlasové folikuly, na pohlavní orgány. Celkové příznaky.	3
<b>Dietní opatření při nebo po léčbě nádorových onemocnění</b>	Ztráta chuti k jídlu, pocit na zvracení, zvracení, celková nevolnost. Změna vnímání chuti a vůně. Bolest v ústech a krku (mukositida). Suchost v ústech (xerostomie). Obtíže žvýkací a polykací (dysfagie). Obstrukce střev nebo trávicího traktu. Zácpa. Průjem. Ztráta hmotnosti. Nemožnost přijímat stravu per os. Nárůst hmotnosti. Rizika infekcí a zatížení organismu patogeny v potravě.	3
<b>Nejčastější dietní úpravy při protinádorové léčbě</b>	Šetřící úprava stravy u onkologických pacientů. Šetřící úprava stravy u diabetiků s onkologickým onemocněním. Strava se sníženým obsahem nestravitelných zbytků. Stravování při vytvoření stomie.	10
<b>Alternativní výživa</b>	Vegetariánství, makrobiotika, terapie vitamínem C, terapie šťávami. Potravinové doplňky výživy.	4
<b>Výživa a edukace onkologicky nemocných</b>	Vyšetření výživového stavu nemocného při stanovení onkologické diagnózy. Výživová	2

<b>v domácí péči</b>	doporučení před hospitalizací, v průběhu vyšetření a plánované léčby. Edukace rodiny. Pravidla pro tvorbu a použití edukačních materiálů.	
<b>Ukončení modulu</b>	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	4
<b>Výsledky vzdělávání</b>	<p>Absolvent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje se ve fyziologii metabolismu jednotlivých živin u zdravého organismu;</li> <li>• zná příčiny metabolických změn u onkologického pacienta;</li> <li>• zná příčiny hormonálních a metabolických změn, působení cytokinů způsobujících vznik nádorové kachexie;</li> <li>• definuje rozdíly biologického chování nezhoubných a zhoubných nádorů;</li> <li>• zná charakteristické požadavky na stravování onkologicky nemocných u jednotlivých léčebných metod, orientuje se v rozdílech jednotlivých léčebných postupů;</li> <li>• zná léčebné účinky a jednotlivé typy vedlejších účinků;</li> <li>• zná odlišnosti při tvorbě jídelních doporučení u onkologicky nemocných včetně využití modulárních dietetik a sippingu;</li> <li>• definuje veškeré prostředky enterální výživy;</li> <li>• zná charakteristické požadavky na úpravu stravy při jednotlivých zdravotních komplikacích při protinádorové léčbě;</li> <li>• definuje hlavní charakteristiky jednotlivých typů alternativní výživy, jejich působení na metabolismu onkologického pacienta;</li> <li>• umí charakterizovat přednosti domácí péče v souvislosti s výživovými doporučeními;</li> <li>• vyhodnocuje individuální potřeby energie;</li> <li>• je schopen/a zhodnotit možnosti nutričního ovlivnění jednotlivých poruch;</li> <li>• je schopen/a individuálně nutričně ovlivňovat nádorovou kachexii s cílem zlepšení stavu výživy onkologicky nemocného;</li> <li>• je schopen/a ovlivnit výživou jednotlivá stádia onemocnění tak, aby se zabránilo rozvinutí nebo zlepšení nádorové kachexie pomocí cílené nutriční podpory;</li> <li>• orientuje se v cílech jednotlivých typů léčby ve vztahu k výživě;</li> <li>• identifikuje možnosti vzniku vedlejších účinků u jednotlivých léčebných metod;</li> <li>• sestavuje jídelníčky dle nutričních požadavků, výběru potravin a technologické úpravy při jednotlivých komplikacích u onkologicky nemocných;</li> <li>• ovládá praktické využití alternativních výživových postupů pro onkologického pacienta;</li> <li>• vytváří individuální výživová doporučení a edukační materiály pro onkologické pacienty pro přechod do domácí péče.</li> </ul>	
<b>Seznam výkonů</b>		<b>Počet výkonů</b>
Posouzení potřeb a sestavení plánu nutriční péče u onkologických pacientů		5
Vyhodnocení somatických i nutričních rizik s následnou dokumentací		5

Sestavování individuálních nutričních režimů dle stanovené diagnózy	5
Provádění individuálních propočtů nutričních potřeb dle stanovené diagnózy	5
Doporučování individuálních realimentačních postupů	5
Doporučování výživových doplňků s přihlédnutím na druh onemocnění a věk	5
Sledování pitného režimu onkologického pacienta	5
Sledování příjmu stravy a vyhodnocování množství přijatého množství	5
Doporučování změn způsobu podávání výživy	2
Provádění propočtu enterální výživy a nutriční podpory	2
Edukace onkologického pacienta a jeho rodinných příslušníků v problematice výživy při vzniklých komplikacích	5
Zpracování edukačního materiálu pro konkrétního onkologického pacienta	2
<b>Způsob ukončení modulu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostické metody (např. kolokvium k závěrečné práci na zvolené téma, test, ústní zkouška, apod.), splnění odborné praxe a potvrzení výkonů daných pro odborný modul 4.</li> </ul>

### 3.2.5 Učební osnova odborného modulu OM 5

<b>Odborný modul – OM 5</b>	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení
<b>Odborná praxe</b>	5 dnů odborné praxe na pracovišti akreditovaného zařízení, tj. 40 hodin
<b>Počet kreditů</b>	15
<b>Seznam výkonů</b>	<b>Počet výkonů</b>
Vyhodnocení nutričního stavu pacientů s různými onemocněními	10
Vytvoření plánu specializované nutriční péče o pacienty s různými onemocněními	10
a) Edukace pacienta s PEG o výživě před propuštěním do domácího prostředí	5
b) Edukace pacienta se stomií o výživě před propuštěním do domácího prostředí	5
Edukace pacienta s diabetem mellitem při první návštěvě v diabetologické ambulanci	5

### 3.3 Schopnosti a dovednosti po absolvování odborných modulů

Absolvent/ka odborných modulů je připraven/a:

- vyhodnocovat stav výživy na základě provedených vyšetření nutných ke zjišťování stavu výživy u jednotlivých věkových skupin dospělých ve zdraví a nemoci,
- sledovat a vyhodnocovat nutriční stav z hlediska možnosti vzniku komplikací a náhlých příhod a podílet se na jejich řešení,
- sestavovat výživové programy ve zdraví a nemoci,
- sestavovat a propočítávat nutriční postupy pro pacienty v těžkých stavech,

- ❑ sestavovat a propočítávat nutriční postupy pro pacienty s vnitřním onemocněním a při chirurgické léčbě,
- ❑ sestavovat a propočítávat nutriční postupy pro pacienty s metabolickým onemocněním (diabetes mellitus),
- ❑ sestavovat a propočítávat nutriční postupy pro pacienty s onkologickým onemocněním.

#### 4 Hodnocení výsledků vzdělávání v průběhu specializačního vzdělávání

Akreditované zařízení přidělí každému účastníkovi specializačního vzdělávání školitele, který je zaměstnancem akreditovaného zařízení. Školitel pro teoretickou výuku vypracovává studijní plán a plán plnění praktických výkonů, které má účastník vzdělávání v průběhu přípravy absolvovat a průběžně prověřuje znalosti (vědomosti a dovednosti). Odborná praxe na odborných pracovištích probíhá pod vedením přiděleného školitele, který je zaměstnancem daného pracoviště, má specializovanou způsobilost v oboru a osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

- a) Průběžné hodnocení školitelem:
  - školitel pravidelně a průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti účastníka specializačního vzdělávání. Do Logbooku zapisuje ukončení každého modulu.
- b) Předpoklad pro vykonání atestační zkoušky:
  - absolvování teoretické a praktické výuky; včetně splnění požadované odborné praxe v akreditovaném zařízení potvrzené v Logbooku a splnění výkonů obsažených ve vzdělávacím programu potvrzené přiděleným školitelem,
  - získání příslušného počtu kreditů.
- c) Vlastní atestační zkouška probíhá dle platné legislativy.

#### 5 Profil absolventa

Absolvent/ka specializačního vzdělávání v oboru Výživa dospělých bude připraven/a provádět, zajišťovat a koordinovat základní, specializovanou a vysoce specializovanou nutriční péči. Je oprávněn/a na základě vlastního posouzení a rozhodnutí, v souladu s platnou legislativou zabezpečovat nutriční péči v rozsahu své specializované způsobilosti stanovené činnostmi, ke kterým je nutriční terapeut pro výživu dospělých připraven na základě tohoto vzdělávacího programu a platné legislativy.



### 5.1 Charakteristika výstupních vědomostí, dovedností a postojů, tj. profesních kompetencí, pro které absolvent/ka specializačního vzdělávání získal/a způsobilost

Nutriční terapeut pro výživu dospělých se specializovanou způsobilostí v oboru Výživa dospělých je připraven:

- podílet se na kontinuálním zvyšování kvality a bezpečnosti nutriční péče,
- koordinovat práci týmu nutričních terapeutů v oblasti nutriční péče o dospělé pacienty,
- edukovat dospělé pacienty případně blízké osoby ve specializovaných nutričních postupech a připravovat pro ně informační materiály,
- sledovat a vyhodnocovat nutriční stav dospělého pacienta a při vzniku komplikací podílet se na jejich řešení,
- plánovat a zajišťovat specializovanou a vysoce specializovanou nutriční péči u dospělých pacientů s různými onemocněními,
- plánovat a zajišťovat specializovanou a vysoce specializovanou nutriční péči u dospělých pacientů v terminálním stadiu,
- edukovat blízké osoby v zajišťování potřebné nutriční péče ve vlastním prostředí,
- provádět průzkumná šetření za účelem identifikace oblastí pro zlepšení kvality nutriční péče,
- vést specializační vzdělávání v oboru výživy dospělých,
- provádět poradenskou činnost v nutričních poradnách a ambulancích.

## 6 Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť

Vzdělávací instituce, zdravotnická zařízení a pracoviště zajišťující výuku účastníků specializačního vzdělávání musí být akreditováno dle ustanovení § 45 zákona č. 96/2004 Sb. Tato zařízení musí účastníkovi zajistit absolvování specializačního vzdělávání dle příslušného vzdělávacího programu. Minimální kritéria akreditovaných zařízení jsou dána splněním odborných, provozních, technických a personálních předpokladů.

### 6.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště

<b>Personální požadavky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školitelem pro praktickou část se rozumí zaměstnanec akreditovaného zařízení ve smyslu zákona č. 96/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů, který organizuje a řídí teoretickou nebo praktickou část specializačního vzdělávání.*</li> <li>• Školitelem může být pouze nutriční terapeut se specializovanou způsobilostí v oboru specializace a je držitelem „Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu“.</li> <li>• Školitelem může být i lékař.</li> <li>• Lektorem pro teoretickou část se rozumí zdravotnický nebo jiný odborný</li> </ul>
-----------------------------	---

\* Školitelem může být i mentor, který splňuje požadavky na školitele stanovené vzdělávacím programem

	<p>pracovník, který se podílí na výuce v teoretické části specializačního vzdělávání.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektorem může být zdravotnický pracovník, který je držitelem „Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu“.</li> <li>• Lektorem může být lékař i další odborný pracovník s jinou kvalifikací (JUDr., Ing. atd.), která odpovídá zaměření vzdělávacího programu (předměty jako je ekonomika a financování, právní problematika, krizový management, organizace a řízení, atd.).</li> <li>• Pedagogické schopnosti.</li> <li>• Doklady o odborné, specializované event. pedagogické způsobilosti.</li> </ul>
<b>Materiální a technické vybavení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musí odpovídat standardům a platné legislativě.</li> <li>• Pro teoretickou část vzdělávacího programu standardně vybavená učebna s PC a dataprojektorem a s možností přístupu k internetu.</li> <li>• Modely a simulátory potřebné k výuce praktických dovedností KPR.</li> <li>• Přístup k odborné literatuře, včetně el. databází (zajištění vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení).</li> </ul>
<b>Organizační a provozní požadavky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pro teoretickou část vzdělávacího programu – jiná zařízení, která mají smluvní vztah s poskytovatelem zdravotní péče dle příslušného oboru specializace.</li> <li>• Pro praktickou část vzdělávacího programu – poskytování zdravotní péče dle příslušného oboru.</li> <li>• Pro praktickou část vzdělávacího programu smluvní vztah s jedním nebo více akreditovaným zařízením z důvodu zajištění komplexnosti vzdělávacího programu.</li> </ul>
<b>Bezpečnost a ochrana zdraví</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Součástí teoretické i praktické výuky je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany včetně ochrany před ionizujícím zářením.</li> <li>• Výuka k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází z požadavků platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.</li> <li>• Požadavky jsou doplněny informacemi o rizicích možných ohrožení v souvislosti s vykonáváním praktické výuky, včetně informací vztahujících se k opatřením na ochranu před působením zdrojů rizik.</li> </ul>

**7 Tabulka modulů**

Specializační vzdělávání v oboru				
Kód	Typ	Název	Rozsah	Počet kreditů
ZM	P	Organizační a metodické vedení specializované nutriční péče	1 týden T – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den)
OM 1	P	Klinická výživa a specializovaná nutriční péče	2 týdny T – 80 hodin 4 týdny Pr – 160 hodin	40 (á 4 kredity/den) 20 (á 1 kredit/den)
OM 2	P	Metody stanovování individuálních nutričních potřeb u pacientů v těžkých stavech	1 týden T – 40 hodin 1 týden Pr AZ – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den) 15 (á 3 kredity/den)
OM 3	P	Komunitní nutriční péče a poradenství u seniorů	1 týden T – 40 hodin 1 týden Pr AZ – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den) 15 (á 3 kredit/den)
OM 4	P	Nutriční péče a poradenství u pacientů s onkologickým onemocněním	1 týden T – 40 hodin 1 týden Pr AZ – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den) 15 (á 3 kredity/den)
OM 5	P	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení	1 týden Pr AZ – 40 hodin	15 (á 3 kredity/den)
			T – teorie $\sum$ 240 Pr – praxe $\sum$ 160 Pr – AZ $\sum$ 160 hodin	
			<b>Celkem 560 hodin</b>	<b>200 kreditů</b>

Vysvětlivky: P – povinné, T - teorie, Pr – praxe, Pr – AZ – praxe na pracovišti akreditovaného zařízení

**8 Seznam doporučených zdrojů**

Doporučená literatura
BÁRTLOVÁ, S. <i>Sociologie medicíny a zdravotnictví</i> . 6. přeprac. vyd. Praha: Grada, 2005. 188 s. ISBN 80-247-1197-4.
BÁRTLOVÁ, S.; SADÍLEK, P.; TÓTHOVÁ, V. <i>Výzkum a ošetřovatelství</i> . 2. přeprac. a dopl. vyd. Brno: NCO NZO, 2005. 146 s. ISBN 80-7013-416-X.
BARTOŠÍKOVÁ, I. <i>O syndromu vyhoření pro zdravotní sestry</i> . 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2006. 86 s. ISBN 80-7013-439-9.
BENEŠ, M. <i>Andragogika</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2009. 135 s. ISBN 978-80-247-2580-2.
České ošetřovatelství 12 : <i>Zdravotnické právo v ošetřovatelské praxi I</i> . 1. vyd. Brno: IDVPZ, 2003. 73 s. ISBN 80-7013-376-7.

České ošetřovatelství 13: <i>Sestra a pacient</i> (Komunikace v praxi). Zdravotnické právo v ošetřovatelské praxi II. 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2003. 67 s. ISBN 80-7013-388-0.
JOBÁNKOVÁ, M. a kol. <i>Kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky</i> . 3. nezměn. vyd. Brno: NCO NZO, 2003. 225 s. ISBN 80-7013-390-2.
JUŘENÍKOVÁ, P. <i>Zásady edukace v ošetřovatelské praxi</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2010. 77 s. ISBN 978-80-247-2171-2.
KEBZA, V. <i>Psychosociální determinanty zdraví</i> . 1. vyd. Praha: Academia, 2005. 263 s. ISBN 80-200-1307-5.
KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Psychologie zdraví</i> . 2. vyd. Praha: Portál, 2003. 280 s. ISBN 80-7178-774-4.
KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Psychologie nemoci</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2002. 200 s. ISBN 80-247-0179-0.
KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Sestra a stres</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2010. 119 s. ISBN 978-80-247-3149-0.
KŘIVOHLAVÝ, J.; PEČENKOVÁ, J. <i>Duševní hygiena zdravotní sestry</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2004. 80 s. ISBN 80-247-0784-5.
ANDĚL, M. <i>Diabetes mellitus a další poruchy metabolismu</i> . 1. vyd. Praha: Galén, 2001. 21s. ISBN 80-7262-047-9.
ANDĚL, M. a kol. <i>Vliv výživy a intenzivní metabolické péče na orgánové funkce a pooperační stavy</i> . 1. vyd. Hradec Králové: Nukleus HK, 2003. 104 s. ISBN 80-86225-35-6.
BARTOŠ, V.; PELIKÁNOVÁ, T. a kol. <i>Praktická diabetologie</i> . 3. rozšíř. vyd. Praha: Maxdorf, 2003. 479 s. ISBN 80-85912-69-4.
BENEŠ, P. <i>Základy umělé výživy: nutriční péče pro nemocniční praxi</i> . 1. vyd. Praha: Maxdorf, 1999. 108 s. ISBN 80-85800-71-3.
BĚLOBRÁDKOVÁ, J.; BRÁZDOVÁ, L. <i>Diabetes mellitus</i> . 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2006. 161 s. ISBN 80-7013-446-1.
BULKOVÁ, V. <i>Nauka o živinách</i> . 1. vyd. Brno: IDVPZ, 1999. 204 s. ISBN 80-7013-293-0.
ČERMÁKOVÁ, M.; ŠTĚPÁNOVÁ, I. <i>Klinická biochemie 1. díl</i> . 2. uprav. vyd. Brno: NCO NZO, 2010. 130 s. ISBN 978-80-7013-515-0.
ČERMÁKOVÁ, M. a kol. <i>Klinická biochemie 2. díl</i> . 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2005. 164 s. ISBN 80-7013-424-0.
ČERVENKOVÁ, R. <i>Celiakie</i> . 1. vyd. Praha: Galén, 2006. 64 s. ISBN 80-7262-425-3.
DASTYCH, M.; BREINEK, P. a kol. <i>Klinická biochemie: bakalářský obor Zdravotní laborant</i> . 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008. 232 s. ISBN 978-80-210-4572-9.
FRAŇKOVÁ, S.; DVOŘÁKOVÁ-JANŮ, V. <i>Psychologie výživy a sociální aspekty jídla</i> . 1. vyd. Praha: Karolinum, 2003. 256 s., ISBN 80-246-0548-1.
GROFOVÁ, Z. <i>Nutriční podpora: praktický rádce pro sestry</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 237 s. ISBN 978-80-247-1868-2.
CHARVÁT, J.; KVAPIL, M. a kol. <i>Praktikum umělé výživy: učební texty k praktickým cvičením z umělé výživy</i> . 1. vyd. Praha: Karolinum, 2006. 155 s. ISBN 80-246-1303-4.
KAŇKOVÁ, K. <i>Poruchy metabolismu a výživy: vybrané kapitoly z patologické fyziologie</i> . 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2005. 59 s. ISBN 80-210-3670-2.
KELLER, U. a kol. <i>Klinická výživa</i> . 1. vyd. Praha: Scientia medica, 1993. 235 s. ISBN 80-85526-08-5.
KLEIWÄCHTEROVÁ, H.; BRÁZDOVÁ, Z. <i>Výživový stav člověka a způsoby jeho zjišťování</i> . 2.

přeprec. vyd. Brno: IDVPZ, 2001. 102 s. ISBN 80-7013-336-8.
KOHOUT, P. a kol. <i>Výživa u pacientů s idiopatickými střevními záněty</i> . 1. vyd. Praha: Maxdorf, 2004. 174 s. ISBN 80-7345-023-2.
KOHOUT, P.; KOTRLÍKOVÁ, E. <i>Základy klinické výživy</i> . 1. vyd. Praha: Agentura Frigl, 2005. 113 s. ISBN 80-86912-08-6.
KOHOUT, P.; PAVLÍČKOVÁ, J.: <i>Celiakie a bezlepková dieta: dieta a rady lékaře</i> . 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2006. 166 s. ISBN 80-7345-070-4.
KOHOUT, P.; SKLÁDANÝ, L. <i>Perkutánní endoskopická gastrostomie a její místo v algoritmu umělé výživy</i> . 1. vyd. Praha: Galén, 2002. 255 s. ISBN 80-7262-191-2.
KRCH, F. D. <i>Bulimie: Jak bojovat s přejídáním</i> . 3. dopl. a přeprec. vyd. Praha : Grada, 2003. 195 s. ISBN 978-80-247-2130-9.
KRCH, F. D. <i>Mentální anorexie</i> . 1. vyd. Praha: Portál, 2002. 235 s. ISBN 80-7178-598-9.
KRCH, F. D. a kol. <i>Poruchy příjmu potravy</i> . 2. aktual. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2005. 255 s. ISBN 80-247-0840-X.
KUDLOVÁ, E. a kol. <i>Hygiena výživy a nutriční epidemiologie</i> . 1. vyd. Praha: Karolinum, 2009. 287 s. ISBN 978-80-246-1735-0.
KVASNIČKOVÁ, A. <i>Alergie z potravin</i> . 1. vyd. Praha: Ústav zemědělských a potravinářských informací, 1998. 60 s. ISBN 80-85120-93-3.
MATOUŠEK, O. <i>Základy sociální práce</i> . 2. vyd. Praha: Portál, 2007. 309 s. ISBN 978-80-7367-331-4.
MUNZAROVÁ, M. <i>Zdravotnická etika od A do Z</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2005. 156 s. ISBN 80-247-1024-2.
MUSIL, D. <i>Klinická výživa a intenzivní metabolická péče</i> . 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002. 109 s. ISBN 80-244-0566-0.
NAVRÁTILOVÁ, M.; ČEŠKOVÁ, E.; SOBOTKA, L. <i>Klinická výživa v psychiatrii : teoretické předpoklady, praktická doporučení, osobní zkušenosti</i> . 1. vyd. Praha: Maxdorf, 2000. 270 s. ISBN 80-85912-33-3.
PERLÍN, C. a kol. <i>Potravinové tabulky část 2. Chemické složení a energetický obsah poživatin „v hodnotách jak snědno“</i> . 1. vyd. Praha: Společnost pro výživu, 1993. 66 s. ISBN 80-85120-44-5.
PRUDIL, L. <i>Základy právní odpovědnosti ve zdravotnictví</i> . 4. dopl. vyd. Brno: NCO NZO, 2006. 77 s. ISBN 80-7013-433-X.
RYBKA, J. a kol. <i>Diabetologie pro sestry</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 283 s. ISBN 80-247-1612-7.
SCHUENEMAN, M. <i>Jed nebo lék : kalorie, cholesterol: výživová fakta a hodnoty stovek druhů potravin, se kterými se setkáváte každý den</i> . 1. čes. vyd. Praha: Svojtka & Co., 2007. 208 s. ISBN 978-80-7352-623-8.
SOBOTKA, L.; NOVÁK, F.; VAŇKOVÁ, D. <i>Klinická výživa a metabolická péče v gastroenterologii a gerontologii</i> . 1. vyd.. Hradec Králové: Nucleus HK, 2006. 145 s. ISBN 80-86225-91-7.
STARNOVSKÁ, T.; CHOCENSKÁ, E. <i>Nutriční terapie</i> . 1. vyd. Praha: Galén, 2006. 39 s. ISBN 80-7262-387-7.
SVOBODNÍK, P. <i>Management pro zdravotníky v kostce</i> . 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2009. 125 s. ISBN 978-80-7013-498-6.

ŠAFRÁNKOVÁ, A.; NEJEDLÁ, M. *Interní ošetřovatelství I.* 1. vyd. dotisk. Praha: Grada, 2010. 280 s. ISBN 978-80-247-1148-5.

ŠKRLA, P. *Především neublížit: cesta k prevenci pochybení v léčebné a ošetřovatelské péči.* 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2005. 162 s. ISBN 80-7013-419-4.

ŠAFRÁNKOVÁ, A.; NEJEDLÁ, M. *Interní ošetřovatelství II.* 1. vyd. dotisk. Praha: Grada, 2010. 212 s. ISBN 978-80-247-1777-7.

URBÁNKOVÁ, P.; URBÁNEK, L. a kol. *Klinická výživa v současné praxi.* 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2008. 104 s. ISBN 978-80-7013-473-3.

VONDRÁČEK, L.; VONDRÁČEK, J. *Odpovědnost při poskytování ošetřovatelské péče.* 1. vyd. Praha: Galén, 2006. 30 s. ISBN 80-7262-392-3.

VONDRÁČEK, L.; VONDRÁČEK, J. *Pochybení a sankce při poskytování ošetřovatelské péče.* 1. vyd. Praha: Grada, 2003. 68 s. ISBN 80-247-0705-5.

VONDRÁČEK, L.; WIRTHOVÁ, V. *Právní minimum pro sestry: příručka pro praxi.* 1. vyd. Praha: Grada, 2009. 95 s. ISBN 978-80-247-3132-2.

WILHELM, Z. a kol. *Výživa v onkologii.* 2. přeprac. a dopl. vyd. Brno: NCO NZO, 2004. 259 s. ISBN 80-7013-410-0.

ZADÁK, Z. *Výživa v intenzivní péči.* 2. rozš. a aktual. vyd. Praha : Grada, 2008. 542 s. ISBN 978-80-247-2844-5.

ZADÁK, Z. *Klinická výživa a metabolická péče u těžce nemocných.* 1. vyd. Hradec Králové: Nukleus HK, 2000. 80 s. ISBN 80-86225-02-X.

ZACHAROVÁ, E.; HERMANOVÁ, M.; ŠRÁMKOVÁ, J. *Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení.* 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 125 s. ISBN 978-80-247-2068-5.