

Vzdělávací program specializačního vzdělávání v oboru PERIOPERAČNÍ PÉČE V GYNEKOLOGII A PORODNICTVÍ

1	Cíl specializačního vzdělávání.....	2
2	Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání.....	2
3	Učební plán	3
	3.1 Učební osnova základního modulu.....	3
	3.1.1 Schopnosti a dovednosti po absolvování základního modulu.....	5
	3.2 Učební osnovy odborných modulů – povinné	6
	3.2.1 Učební osnova odborného modulu OM 1	6
	3.2.2 Učební osnova odborného modulu OM 2	10
	3.2.3 Učební osnova odborného modulu OM 3.....	14
	3.3 Schopnosti a dovednosti po absolvování odborných modulů.....	15
4	Hodnocení výsledků vzdělávání v průběhu specializačního vzdělávání.....	16
5	Profil absolventa	16
	5.1 Charakteristika výstupních vědomostí, dovedností a postojů, tj. profesních kompetencí	17
6	Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť	18
	6.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště	18
7	Tabulka modulů	20
8	Seznam doporučených zdrojů	21

1 Cíl specializačního vzdělávání

Cílem specializačního vzdělávání v oboru **Perioperační péče v gynekologii a porodnictví** je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti Porodní asistentka pro perioperační péči, a to osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnou legislativou.

2 Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání

Podmínkou pro zařazení do specializačního vzdělávání v oboru Perioperační péče v gynekologii a porodnictví je získání odborné způsobilosti k výkonu povolání porodní asistentky dle § 58, odst. (1) zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 96/2004 Sb.“).

Účastník vzdělávání musí před přihlášením se k atestační zkoušce splnit dobu výkonu povolání v příslušném oboru specializačního vzdělávání stanovenou § 56 odst. 6 zákona č. 96/2004 Sb.

Část specializačního vzdělávání lze absolvovat distanční formou studia, např. metodou e-learningu.

Optimální doba specializačního vzdělávání je 18 – 24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. V případě, že celková délka specializačního vzdělávání se od celodenní průpravy liší, úroveň a kvalita nesmí být nižší než v případě celodenní průpravy.

Vzdělávací program obsahuje celkem 560 hodin teoretického vzdělávání a praktické výuky. Praktická výuka tvoří alespoň 50 % celkového počtu hodin, včetně odborné praxe na pracovištích akreditovaného zdravotnického zařízení v rozsahu stanoveném tímto vzdělávacím programem. Požadavky vzdělávacího programu je možné splnit ve více akreditovaných zařízeních, pokud je nezajistí v celém rozsahu akreditované zařízení, kde účastník vzdělávání zahájil. Akreditovaná pracoviště disponují náležitým personálním, materiálním a přístrojovým vybavením.

Vzdělávací program zahrnuje modul základní a moduly odborné se stanoveným počtem kreditů, přičemž ukončení každého modulu je realizováno hodnocením úrovně dosažených výsledků vzdělávání.

Podmínkou pro získání specializované způsobilosti v oboru „Perioperační péče v gynekologii a porodnictví“ je:

- zařazení do oboru specializačního vzdělávání,
- výkon povolání v příslušném oboru specializačního vzdělávání minimálně 1 rok z období 6 ti let v rozsahu minimálně ½ stanovené týdenní pracovní doby nebo minimálně 2 roky v rozsahu minimálně pětiny stanovené týdenní pracovní doby do data přihlášení se k atestační zkoušce,
- absolvování teoretické výuky,
- absolvování povinné odborné praxe v rozsahu stanoveném vzdělávacím programem,
- získání stanoveného počtu kreditů určených vzdělávacím programem,
- úspěšné složení atestační zkoušky.

3 Učební plán

Nedílnou součástí vzdělávacího programu je vedení Logbooku o průběhu specializačního vzdělávání a záznamu o provedených výkonech v rámci celé odborné praxe na vlastním (zvoleném nebo určeném) pracovišti a na pracovišti akreditovaného zařízení pro praktickou část vzdělávacího programu. Počet výkonů uvedených v kapitole 3.2. *Učební osnovy odborných modulů* je stanoven jako minimální, aby účastník specializačního vzdělávání zvládl danou problematiku nejen po teoretické, ale i po stránce praktické.

3.1 Učební osnova základního modulu

Základní modul ZM	Organizační a metodické vedení specializované ošetrovatelské péče v porodní asistenci	
Typ modulu	povinný	
Rozsah modulu	5 dnů teoretické výuky, tj. 40 hodin	
Počet kreditů	20	
Cíl:	Vybavit porodní asistentku znalostmi potřebnými k organizačnímu a metodickému vedení ošetrovatelské péče.	
Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Vzdělávání dospělých	Úvod do problematiky. Zásady vzdělávání dospělých, cíle, vedení, motivační faktory, hodnocení účastníků SV.	4
Právní problematika ve zdravotnictví	Základní zákonné a prováděcí předpisy ve zdravotnictví. Práva a povinnosti zdravotnických pracovníků. Povinná mlčenlivost. Právní odpovědnost ve zdravotnictví.	3
Moderní management v ošetrovatelské péči	Management a role manažera. Klíčové role a funkce vedoucího pracovníka ve zdravotnictví. Leadership a role lídra. Firemní kultura. Strategický management. Management změn. Management času. Budování a řízení pracovního týmu. Personální management a rozvoj lidských zdrojů.	3
Kvalita a bezpečí zdravotní péče	Strategické řízení kvality zdravotní péče. Indikátory kvality ošetrovatelské péče a jejich sledování. Standardy ošetrovatelské péče, správné vedení zdravotnické dokumentace. Řízení rizik a prevence nežádoucích událostí ve zdravotnických zařízeních včetně sledování a vyhodnocení. Externí a interní kontrola kvality.	4
Interpersonální dovednosti porodní asistentky - specialistky	Podpůrné techniky ke zvládnutí pracovní zátěže, podpůrné techniky v komunikaci s agresivním pacientem, komunikace se zvláštními skupinami pacientů. Etický přístup k pacientům a jejich	4

	blízkým s ohledem na věk a charakter onemocnění. Identifikace faktorů ovlivňujících kvalitu života pacientů.	
Edukace	Edukace pacientů a jiných osob. Specifika edukace dětí, seniorů, cizinců a zvláštních skupin nemocných. Tvorba edukačních materiálů. Zásady moderní prezentace.	4
Průzkumné a výzkumné šetření v ošetrovatelské péči	Charakteristika, specifika a význam ošetrovatelského výzkumu. Techniky výzkumu, výzkumný proces a jeho fáze, etapy výzkumné práce. Volba a způsob vyhledávání vhodných témat. Etika výzkumu. Prezentace výsledků, aplikace poznatků do praxe.	5
Vybraná problematika veřejného zdraví	Vymezení problematiky veřejného zdraví, determinanty zdraví a jejich aktuální situace v ČR, aktuální zdravotní politika v evropském kontextu.	2
	Radiační ochrana – ionizující záření, jeho základní druhy a vlastnosti, nepříznivé účinky ionizujícího záření, radiační zátěž obyvatel, způsoby ochrany před ionizujícím zářením, zásady pro pobyt v prostorách se zdroji ionizujícího záření, legislativa v oblasti radiační ochrany, odpovědnosti při využívání zdrojů ionizujícího záření.	2
	Problematika závislostí – škodlivé užívání návykových látek (dále jen NL) a závislostí na NL v ČR. Přehled NL zneužívaných v ČR a jejich vlastnosti, zdravotní a právní aspekty související se zneužíváním NL a závislostí na NL.	2
Krizový management ve zdravotnictví	Mimořádné události a katastrofy (typy katastrof, definice katastrofy a medicíny katastrof, spektrum postižení). Krizová připravenost (definice, legislativní zázemí, orgány krizového řízení a jejich úkoly, organizace ve zdravotnictví, základní pojmy, plán krizové připravenosti zdravotnického zařízení). Hromadný výskyt postižených (základní pojmy, zdravotnický záchranný řetězec, zdravotnická záchranná služba, traumatologický plán nemocnice – základní úkoly, organizace práce při hromadném příjmu, třídění pacientů). Evakuace nemocnic (zásady evakuace, evakuační plán). Ochrana obyvatelstva (definice a základní pojmy, hlavní zásady, prostředky individuální ochrany, základní vybavení domácnosti, informování obyvatelstva, vzdělávání).	3

Ukončení modulu	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba	4
Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná zásady vzdělávání dospělých, • umí rozeznat a posoudit neetické a protiprávní chování spolupracovníků a vyhodnotit jeho důsledky, • zná základní zákonné a prováděcí předpisy ve zdravotnictví a je si vědom/a právní odpovědnosti ve zdravotnictví, • umí vysvětlit význam pojmu management, řízení a vedení, popsat a vysvětlit kulturu organizace a její význam, • chápe nutnost vlastního odborného růstu a rozvoje, • umí rozpoznat své postoje, přístupy, způsob komunikace při personální práci, při efektivním hospodaření a při zjišťování potřeb a přání pacientů a jejich rodin, • uvědomuje si neustálou potřebu zvyšování kvality práce a spolupráce, • zná zásady prevence pochybení ve zdravotnické praxi, • zná vybranou problematiku edukace pacientů, • navrhuje a vypracovává plány edukace pacienta, případně rodinných příslušníků a jiných osob, • postupuje dle moderních a vědecky ověřených metod, podílí se na výzkumných šetřeních a projektech, • zná účinky ionizujícího záření, systém radiační ochrany, zásady pro uplatňování požadavků radiační ochrany a praktické metody ochrany, • zná základy krizového managementu a umí se podílet na přechodu činnosti zdravotnického zařízení ze standardních podmínek do činností za podmínek nestandardních. 	
Způsob ukončení modulu	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostické metody (např. kolokvium k závěrečné práci na zvolené téma, test, ústní zkouška, apod.). 	

3.1.1 Schopnosti a dovednosti po absolvování základního modulu

Absolvent/ka základního modulu je připraven/a:

- podílet se na kontinuálním zvyšování kvality a bezpečnosti ošetrovatelské péče,
- koordinovat práci členů ošetrovatelského týmu,
- hodnotit kvalitu ošetrovatelské péče,
- identifikovat faktory ovlivňující kvalitu života pacientů,
- provádět průzkumná a výzkumná šetření,
- navrhnout a vypracovávat plány edukace pacienta, blízkých osob,
- připravovat edukační materiály.

3.2 Učební osnovy odborných modulů – povinné

3.2.1 Učební osnova odborného modulu OM 1

Odborný modul – OM 1	Základy perioperační péče	
Typ modulu	povinný	
Rozsah modulu	15 dnů teoretické výuky, tj. 120 hodin 10 dnů odborné praxe, tj. 80 hodin (40 hodin na centrální sterilizaci a 40 hodin na úseku anestézie)	
Počet kreditů	70 (60 kreditů za teoretickou část, 10 kreditů za praktickou část)	
Cíl OM1	Vybavit porodní asistentku základními vědomostmi a dovednostmi pro poskytování ošetrovatelské perioperační péče.	
Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Role porodní asistentky v perioperační péči	Úvod do problematiky. Kategorie zdravotnických pracovníků v perioperační péči, chirurgický tým. Vzdělání, kompetence a role porodní asistentky v perioperační péči.	9
Organizačně provozní problematika operačního traktu	Umístění, prostorové uspořádání, stavebně technické, a technologické vybavení operačních traktů, CS a přísálových sterilizací. Organizace a řízení operačního traktu - organizační struktura, náplně práce a harmonogramy práce operačního traktu. Efektivita provozu operačního traktu - rozpočet, využití jednotlivých operačních sálů, přístrojů, náklady na spotřební materiál. Zdraví a bezpečí pacienta a personálu - rizika perioperačního prostředí, provozu a perioperačního procesu a jejich prevence. Dokumentace v perioperační péči a její význam.	17
Hygiena, mikrobiologie a epidemiologie v perioperační péči	Zákonné normy ve vztahu k hygienickým požadavkům na provoz zdravotnických zařízení. Nemocnice jako ekologický systém. Manipulace s odpadem a jeho likvidace. „Čisté prostory“ ve zdravotnictví a v rámci operačního traktu - požadavky na pracoviště podle tříd čistoty a hygienicko-epidemiologických rizik.	5
	Nozokomiální nákazy a bariérové ošetrovací techniky jako prevence nozokomiálních nákaz v perioperačním prostředí. Profesionální nákazy v perioperačním prostředí a prevence profesionálních nákaz. Vybraná infekční onemocnění se závažným průběhem. Klasifikace chirurgických ran (operačních výkonů) dle míry mikrobiální kontaminace. Odběry biologického materiálu v perioperačním prostředí.	12

	Transport kontaminovaných zdravotnických prostředků (dále jen ZP), dezinfekce a čištění ZP, setování ZP a obaly a obalové systémy v předsterilizační přípravě. Vyšší stupeň dezinfekce. Sterilizace ZP, transport a uložení sterilních ZP. Mikrobiologické a epidemiologické aspekty u jednorázových a opakovaně používaných ZP.	12
Základy anesteziologie v perioperační péči	Základy anesteziologie. Farmakologie související s anestézií, kardiopulmonální resuscitací (dále jen KPR), manipulace s léky, skladování a jejich likvidace. Metody zmírnění bolesti.	5
	Perioperační proces anesteziologické péče - anesteziologický přístroj, včetně příslušenství a jeho obsluha a údržba, příprava pacienta na anestézii, zajištění průchodnosti dýchacích cest, udržování anestézie, ukončení anestézie. Péče na „dospávacím pokoji“. Pooperační péče a prevence pooperačních komplikací. Dokumentace a hlášení v anesteziologii.	8
	Šok. KPR při selhání základních životních funkcí u pacienta v perioperačním prostředí.	6
Základy ošetrovatelské perioperační péče	Universální instrumentarium, základní přístrojové vybavení, šicí materiál, chirurgické jehly, implantáty, rouškovací systémy, ochranný oděv (nesterilní, sterilní) a další ZP, materiály a pomůcky v perioperačním procesu.	13
	Pacient v perioperačním procesu - edukace pacienta v perioperační péči, příjem pacienta na operační sál (dále jen OS), polohování a fixace pacienta, antiseptika operačního pole, zarouškování pacienta, péče o operační ránu a drenáže bezprostředně po operačním výkonu, předávání pacienta na oddělení.	9
	Personál v perioperačním procesu - průchod filtrem, hygienické zabezpečení rukou v perioperační péči, včetně chirurgické dezinfekce rukou, oblékání operačních plášťů a operačních rukavic.	10
	Perioperační péče (zásady a činnosti) v roli instrumentářky, v roli cirkulující (obíhající) a sterilizační (nástrojové) porodní asistentky.	4
Ukončení modulu	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	10

Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se orientuje v legislativě, činnostech a kompetencích porodní asistentky pro perioperační péči, • umí vysvětlit význam týmové spolupráce v perioperační péči a své postavení v chirurgickém týmu, • popíše a zdůvodní základní hygienické, stavebně technické a bezpečnostní požadavky na výstavbu a provoz operačního traktu a centrální sterilizace, • popíše možnosti řízení operačního traktu a centrální sterilizace, uvede náplně práce v perioperačním prostředí z různých hledisek, popíše a vysvětlí funkci náplně práce a harmonogramu práce, • orientuje se v požadavcích na efektivitu práce v perioperační péči, • vyjmenuje a zdůvodní bezpečnostní rizika perioperačního prostředí, provozu a perioperačního procesu a zároveň uvede preventivní opatření na ochranu a bezpečnost pacienta a všech přítomných v perioperačním prostředí, • vyjmenuje používanou dokumentaci v perioperační péči, charakterizuje dokumentaci perioperačního ošetrovatelského procesu a uvede a zdůvodní pro koho a pro jaké oblasti má dokumentace v perioperační péči význam, • vyjmenuje, orientuje se a vyhledá potřebné informace v zákonných normách, které se vztahují k předcházení vzniku a šíření nozokomiálních nákaz a k hygienickým požadavkům na perioperační prostředí, • definuje nozokomiální nákazy, popíše podmínky jejich šíření v perioperačním prostředí a uvede a zdůvodní způsoby vytváření a udržování aseptického prostředí (bariérové ošetrovací techniky), • orientuje se ve vybraných infekčních onemocněních a uvědomuje si důležitost bariérových ošetrovacích technik a dalších preventivních opatření v prevenci nozokomiálních a profesionálních nákaz, • klasifikuje chirurgické rány podle mikrobiální kontaminace, uvede jejich charakteristiku a vysvětlí význam členění chirurgických ran pro perioperační péči o pacienta v perioperačním prostředí, • vyjmenuje nejčastější odběry biologického materiálu v perioperačním prostředí, uvede a zdůvodní zásady a nejčastější chyby při odběru, manipulaci a transportu biologického materiálu, • volí, řídí a podílí se na procesu předsterilizační přípravy a sterilizace ZP dle stanovených zásad a provozního řádu, • orientuje se v základech anesteziologické ošetrovatelské péče, • popíše KPR při selhání základních životních funkcí u pacienta v perioperačním prostředí z hlediska kompetencí jednotlivých členů týmu,
----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje základní přístrojové vybavení operačního traktu, zásady zacházení s nimi, popíše údržbu a bezpečnostní opatření při jejich použití, vysvětlí pojem atest a uvede jeho význam v perioperační péči, • vyjmenuje základní požadavky na operační stoly, přídatná zařízení, včetně zásad zacházení s nimi, popíše údržbu a bezpečnostní opatření při jejich použití, • vyjmenuje a zdůvodní požadované vlastnosti na instrumentarium, uvede materiály, ze kterých je vyrobeno, druhy možných korozi, včetně příčin a preventivních opatření, pojmenuje a kategorizuje jednotlivé nástroje z různých hledisek a uvede jejich vhodné použití, • vyjmenuje a zdůvodní požadované vlastnosti na šicí materiály a chirurgické jehly, včetně jejich kategorizace z různých hledisek, uvede jejich vhodné použití, • uvede součásti ochranného oděvu (nesterilního, sterilního) určeného pro operační trakt, požadované vlastnosti a jejich význam, včetně používaných materiálů ve zdravotnické praxi, jejich výhody a nevýhody, • vyjmenuje a popíše fáze perioperační péče o pacienta v perioperačním prostředí, včetně stanovených zásad a zdůvodní dodržování stanovených zásad v jednotlivých fázích perioperační péče, • vyjmenuje a popíše fáze přípravy operačního týmu k operačnímu výkonu, včetně obecně uznávaných zásad a zdůvodní dodržování obecně uznávaných zásad v jednotlivých fázích přípravy, • popíše a vysvětlí problematiku základů ošetrovatelské perioperační péče poskytované pacientovi bezprostředně před, v průběhu a bezprostředně po operačním výkonu v roli instrumentářky a zdůvodní dodržování bezpečnostních opatření a zásad asepse při jejím poskytování, • popíše a vysvětlí problematiku základů ošetrovatelské perioperační péče poskytované pacientovi bezprostředně před, v průběhu a bezprostředně po operačním výkonu v roli cirkulující (obíhající) porodní asistentky a zdůvodní dodržování bezpečnostních opatření a zásad asepse při jejím poskytování, • popíše a vysvětlí problematiku základů specifické ošetrovatelské perioperační péče poskytované pacientovi bezprostředně před, v průběhu a bezprostředně po operačním výkonu v roli sterilizační (nástrojové) porodní asistentky a zdůvodní dodržování bezpečnostních opatření a zásad asepse při jejím poskytování.
Způsob ukončení modulu	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostické metody (např. kolokvium k závěrečné práci na zvolené téma, test, ústní zkouška, apod.).

Seznam výkonů	Počet výkonů
Transport a příjem kontaminovaných ZP na CS	5
Ruční dezinfekce a mechanická očista	5
Obsluha mycího a dezinfekčního automatu	5
Obsluha ultrazvukového přístroje k dočišťování instrumentaria	5
Kontrola, setování a balení ZP	5
Obsluha parního sterilizačního přístroje, včetně kontroly, vyhodnocení a vedení dokumentace sterilizačního procesu	5
Obsluha formaldehydového sterilizačního přístroje, včetně kontroly, vyhodnocení a vedení dokumentace sterilizačního procesu	5
Distribuce, transport a předávání sterilních ZP, včetně kontroly a vedení patřičné dokumentace	5
Edukace pacienta před operačním výkonem v rámci kompetencí porodní asistentky	5
Příprava a kontrola anesteziologického přístroje před operačním výkonem	3
Příjem pacienta na operační oddělení	3
Příprava pacienta k celkové anestézii	3
Příprava ZP, potřebného zdravotnického materiálu a pomůcek a asistence u endotracheální intubace	3
Péče o pacienta po celkové anestézii	3
Příprava ZP, potřebného zdravotnického materiálu a pomůcek a asistence u epidurální anestézie	3
Péče o pacienta po epidurální anestézii	3
Předání pacienta z operačního oddělení na lůžkové oddělení	3
Způsob ukončení modulu:	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostické metody (např. kolokvium k závěrečné práci na zvolené téma, test, ústní zkouška, simulace výkonů na modelu, apod.), splnění odborné praxe a potvrzení výkonů daných pro odborný modul 1.

3.2.2 Učební osnova odborného modulu OM 2

Odborný modul – OM 2	Perioperační péče o pacientku v gynekologii a porodnictví
Typ modulu	Povinný
Rozsah modulu	6 dnů teoretické výuky, tj. 48 hodin 19 dnů odborné praxe, tj. 152 hodin (152 hodin na gynekologicko-porodnickém operačním sále)
Počet kreditů	43 (24 kreditů za teoretickou část, 19 kreditů za praktickou část)
Cíl OM 2	Vybavit porodní asistentku specifickými vědomostmi a dovednostmi a připravit ji tak pro poskytování základní, specializované a vysoce specializované ošetrovatelské perioperační péče u pacientky podstupující operační léčbu nebo vyšetření v gynekologii

Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Úvod do gynekologie a porodnictví	Úvod do problematiky. Vymezení oboru gynekologie a porodnictví a interdisciplinární spolupráce. Současnost a trendy v gynekologii a porodnictví, operační taktiky, techniky, technické principy.	6
Specifika anestézie v gynekologii a porodnictví	Specifika anestézie - volba anesteziologického postupu, specifika anestézie u malých operačních výkonů, u abdominálních a vaginálních operačních výkonů, u minimálně invazivních operačních výkonů - vliv kapnoperitonea a polohy na hemodynamiku a ventilaci, specifika anestézie u porodnických operačních výkonů.	2
Specifika předoperační přípravy a pooperační péče v gynekologii a porodnictví	Specifika předoperační somatické přípravy, psychologické přípravy, informovaný souhlas a specifika pooperační péče u pacientky v gynekologii a porodnictví.	2
Specifika perioperační péče v gynekologii a porodnictví	Přístrojová technika, klasické a miniinvazivní instrumentarium, šicí materiál, implantáty a další zdravotnické prostředky a pomůcky používané v perioperační péči v oboru gynekologie a porodnictví.	2
	Specifika polohování pacientky k operačním výkonům, přípravy operačního pole a rouškování pacientky, včetně specifík bezprostřední pooperační péče u vybraných operačních výkonů a nejčastější odběry biologického materiálu na operačních sálech v oboru gynekologie a porodnictví.	2
Operační výkony v gynekologii a porodnictví	Topografická anatomie a funkce orgánů operovaných v gynekologii a porodnictví. Patofyziologické stavy, jejich diagnostika a indikace k operační léčbě v gynekologii a porodnictví. Názvosloví a charakteristika základních typů operačních výkonů a přehled a charakteristika operačních přístupů a techniky v gynekologii a porodnictví.	5
	Operační výkony a specifické aspekty jednotlivých operačních výkonů v gynekologii a porodnictví - operační výkon, indikace, poloha pacientky, přístup, postup, komplikace, přístrojová technika, specifické instrumentarium, implantáty, léčiva a další zdravotnické prostředky, materiály a pomůcky:	21

	<p>Hysteroskopie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnostická, - terapeutická. <p>Laparoskopie v gynekologii a porodnictví:</p> <ul style="list-style-type: none"> - laparoskopické operace na adnexech, - laparoskopické operace na děloze, - laparoskopické operace pánevního dna a v onkologii. <p>Malé operace vaginální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abraze, - revize, - konizace čípku, - extirpace cyst, - incize Bartholiniho žlázy, - resutury. <p>Operace abdominální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - operace na adnexech, - operace na děloze, - abdominální hysterektomie. <p>Operace vaginální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vaginální hysterektomie, - operace poklesu rodidel, - operace na vulvě. <p>Laparoskopicky asistovaná vaginální hysterektomie</p> <p>Náhlé příhody břišní v gynekologii a porodnictví:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diferenciální diagnostika gynekologické příhody břišní, - mimoděložní těhotenství, - ruptura ovariální cysty, torze adnex, - pelvalgie jiné etiologie. <p>Porodnické operace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - episiotomie a ošetření porodních poranění, - císařský řez, - manuální lýza a instrumentální revize dutiny děložní, - porodnické kleště a vakuumextraktor. <p>Operace v urogynekologii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chirurgická léčba močové inkontinence, - rekonstrukční operace pánevního dna. <p>Operace v dětské gynekologii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - specifika a indikace k operaci u dětské pacientky, - specifika operativy v dětském věku, - nejčastější operace (vrozené vývojové vady, cysty...), - spolupráce dětského gynekologa a chirurga. 	
--	--	--

	<p>Operace v léčbě neplodnosti a asistované reprodukci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odběry ovocytů, transfery, punkce cyst, - refertilizační operace u tubární neplodnosti, - operace vrozených vývojových vad. <p>Konzervativní a radikální operativa v onkologické gynekologii a senologii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - operace při karcinomu vulvy a vaginy, - operace při karcinomu děložního čípku, - operace při karcinomu děložního těla, - operace při karcinomu ovária, - senologické operace. 	
Ukončení modulu	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	8
Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v organizaci, struktuře a provozu operačního traktu, • využívá znalosti kompetencí porodní asistentky pro perioperační péči při poskytování ošetrovatelské perioperační péče jako člen chirurgického týmu, • uvědomuje si rizika perioperačního prostředí, provozu a perioperačního procesu a zajišťuje dle stanovených zásad ochranu a bezpečnost pacientky a všech přítomných v perioperačním prostředí ve spolupráci s víceoborovým týmem, • dokumentuje ošetrovatelskou perioperační péči v gynekologii a porodnictví dle uznávané struktury a uvědomuje si význam dokumentace v perioperační péči, • poskytuje KPR při selhání základních životních funkcí u pacientky v perioperačním prostředí jako člen resuscitačního týmu v rámci svých kompetencí, • orientuje se v přístrojovém vybavení, instrumentariu, implantátech a dalších ZP, materiálech a pomůckách používaných na operačních sálech gynekologie a porodnictví a systematicky je zajišťuje, volí a připravuje k operačnímu výkonu dle potřeb operačního týmu, zásad asepse a ve vztahu k bezpečnosti a ochraně zdraví, • poskytuje ošetrovatelskou perioperační péči pacientce v gynekologii a porodnictví, a to efektivně, dle zásad asepse a zásad perioperační péče v roli instrumentářky, cirkulující (obíhající) a sterilizační (nástrojové) porodní asistentky, • orientuje se v anatomii a funkci orgánů a orgánových systémů operovaných v gynekologii a porodnictví a tyto znalosti dokáže využít při poskytování perioperační péče v roli instrumentářky, • zná patofyziologické stavy a orientuje se v diagnostických metodách, které se vztahují k jednotlivým patofyziologickým stavům v gynekologii a porodnictví, 	

	<ul style="list-style-type: none"> • má přehled o operačních výkonech a specifických aspektech konkrétních operačních výkonů v gynekologii a porodnictví a využívá tyto znalosti při poskytování ošetrovatelské perioperační péče pacientce v roli instrumentářky, cirkulující (obíhající) a sterilizační (nástrojové) porodní asistentky.
Seznam výkonů	Počet výkonů
Poskytování ošetrovatelské perioperační péče pacientce v roli cirkulující (obíhající) porodní asistentky u méně náročného operačního výkonu v gynekologii a porodnictví	3
Poskytování ošetrovatelské perioperační péče pacientce v roli cirkulující (obíhající) porodní asistentky u středně náročného až vysoce náročného operačního výkonu v gynekologii a porodnictví	3
Poskytování ošetrovatelské perioperační péče pacientce v roli cirkulující (obíhající) porodní asistentky u méně náročného miniinvazivního operačního výkonu v gynekologii a porodnictví	3
Poskytování ošetrovatelské perioperační péče pacientce v roli cirkulující (obíhající) porodní asistentky u středně náročného až vysoce náročného miniinvazivního operačního výkonu v gynekologii a porodnictví	3
Poskytování ošetrovatelské perioperační péče pacientce v roli instrumentářky u méně náročného operačního výkonu v gynekologii a porodnictví	3
Poskytování ošetrovatelské perioperační péče pacientce v roli instrumentářky u středně náročného až vysoce náročného operačního výkonu v gynekologii a porodnictví	3
Poskytování ošetrovatelské perioperační péče pacientce v roli instrumentářky u méně náročného miniinvazivního operačního výkonu v gynekologii a porodnictví	3
Poskytování ošetrovatelské perioperační péče pacientce v roli instrumentářky u středně náročného až vysoce náročného miniinvazivního operačního výkonu v gynekologii a porodnictví	3
Způsob ukončení modulu:	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostické metody (např. kolokvium k závěrečné práci na zvolené téma, test, ústní zkouška, simulace výkonů na modelu, apod.), splnění odborné praxe a potvrzení výkonů daných pro odborný modul 2.

3.2.3 Učební osnova odborného modulu OM 3

Odborný modul – OM 3	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení - gynekologicko-porodnické sály
Typ modulu	Povinný
Rozsah modulu	15 dnů odborné praxe, tj. 120 hodin
Počet kreditů	45
Seznam výkonů	Počet výkonů
Poskytování ošetrovatelské perioperační péče pacientce v roli cirkulující (obíhající) porodní asistentky u méně náročného operačního výkonu	2

v gynekologii a porodnictví	
Poskytování ošetrovatelské perioperační péče pacientce v roli cirkulující (obíhající) porodní asistentky u středně až vysoce náročného operačního výkonu v gynekologii a porodnictví	2
Poskytování ošetrovatelské perioperační péče pacientce v roli cirkulující (obíhající) porodní asistentky u méně náročného miniinvazivního operačního výkonu v gynekologii a porodnictví	2
Poskytování ošetrovatelské perioperační péče pacientce v roli cirkulující (obíhající) porodní asistentky u středně až vysoce náročného miniinvazivního operačního výkonu v gynekologii a porodnictví	2
Poskytování ošetrovatelské perioperační péče pacientce v roli instrumentářky u méně náročného operačního výkonu v gynekologii a porodnictví	2
Poskytování ošetrovatelské perioperační péče pacientce v roli instrumentářky u středně až vysoce náročného operačního výkonu v gynekologii a porodnictví	2
Poskytování ošetrovatelské perioperační péče pacientce v roli instrumentářky u méně náročného miniinvazivního operačního výkonu v gynekologii a porodnictví	2
Poskytování ošetrovatelské perioperační péče pacientce v roli instrumentářky u středně až vysoce náročného miniinvazivního operačního výkonu v gynekologii a porodnictví	2

3.3 Schopnosti a dovednosti po absolvování odborných modulů

Absolvent/ka odborných modulů je připraven/a:

- zajišťovat předsterilizační přípravu a sterilizaci ZP základními a specifickými způsoby a metodami,
- rozhodovat o způsobu vytváření a udržování asepsy v perioperačním prostředí ve spolupráci s orgány ochrany veřejného zdraví,
- zajišťovat stálou pohotovost pracoviště, základních a speciálních přístrojů, instrumentaria, implantátů a dalších ZP, potřebného materiálu a pomůcek k plánovaným a neodkladným operačním výkonům v oboru gynekologie a porodnictví,
- zajišťovat, připravovat a doplňovat instrumentarium, implantáty a další ZP, materiál a pomůcky bezprostředně před, v průběhu a bezprostředně po operačním výkonu dle potřeb operačního týmu v oboru gynekologie a porodnictví,
- zajišťovat přípravu, manipulaci a obsluhu operačních stolů, přístrojů a tlakových nádob v oboru gynekologie a porodnictví,
- polohovat nebo zajišťovat základní polohy a fixaci pacientek na operačním stole, včetně prevence komplikací z imobilizace v oboru gynekologie a porodnictví,
- podílet se na specifickém polohování a fixaci pacientek na operačním stole pod odborným dohledem a přímým vedením lékaře v oboru gynekologie a porodnictví,

- příkládat nebo zajišťovat přiložení inaktivní elektrody při použití monopolární koagulace u pacientky v gynekologii a porodnictví,
- provádět antisepsi operačního pole u pacientky v gynekologii a porodnictví,
- podílet se na rouškování pacientky v gynekologii a porodnictví,
- instrumentovat při operačních výkonech v gynekologii a porodnictví,
- provádět ve spolupráci s chirurgickým týmem početní kontrolu nástrojů, břišních roušek a dalších použitých ZP bezprostředně před, dle potřeb v průběhu a bezprostředně po operačním výkonu v gynekologii a porodnictví,
- asistovat u méně náročných operačních výkonů v gynekologii a porodnictví.

4 Hodnocení výsledků vzdělávání v průběhu specializačního vzdělávání

Akreditované zařízení přidělí každému účastníkovi specializačního vzdělávání školitele, který je zaměstnancem akreditovaného zařízení. Školitel pro teoretickou výuku vypracovává studijní plán a plán plnění praktických výkonů, které má účastník vzdělávání v průběhu přípravy absolvovat a průběžně prověřuje znalosti (vědomosti, dovednosti). Odborná praxe na odborných pracovištích probíhá pod vedením přiděleného školitele, který je zaměstnancem daného pracoviště, má specializovanou způsobilost v oboru a osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Školitel odborné praxe potvrzuje splnění výkonů.

- a) Průběžné hodnocení školitelem:
 - školitel pravidelně a průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti účastníka specializačního vzdělávání. Do Logbooku zapisuje ukončení každého modulu.
- b) Předpoklad pro vykonání atestační zkoušky:
 - absolvování teoretické a praktické výuky; včetně splnění požadované odborné praxe v akreditovaném zařízení potvrzené v Logbooku a splnění výkonů obsažených ve vzdělávacím programu potvrzené přiděleným školitelem;
 - získání příslušného počtu kreditů.
- c) Vlastní atestační zkouška probíhá dle platné legislativy.

5 Profil absolventa

Absolvent/ka specializačního vzdělávání v oboru Perioperační péče v gynekologii a porodnictví bude připraven/a provádět, zajišťovat a koordinovat základní, specializovanou vysoce specializovanou a specifickou ošetrovatelskou perioperační péči v oboru Perioperační péče v gynekologii a porodnictví. Je oprávněn/na na základě vlastního posouzení a rozhodnutí, v souladu s platnou legislativou zabezpečovat činnosti v rozsahu své specializované způsobilosti, ke kterým je připraven/na na základě tohoto vzdělávacího programu a platné legislativy.

5.1 Charakteristika výstupních vědomostí, dovedností a postojů, tj. profesních kompetencí, pro které absolvent/ka specializačního vzdělávání získal/a způsobilost

Porodní asistentka se specializovanou způsobilostí v oboru Perioperační péče v gynekologii a porodnictví je připraven/a:

- poskytovat ošetrovatelskou perioperační péči v gynekologii a porodnictví založenou na individuálním a holistickém přístupu k pacientce a na ošetrovatelském procesu,
- provádět ošetrovatelskou perioperační péči v gynekologii a porodnictví v souladu s etickými a právními aspekty ošetrovatelské péče,
- efektivně komunikovat s pacientkami a jejich rodinami a dalšími pracovníky podílejícími se na ošetrovatelské perioperační péči v gynekologii a porodnictví,
- zvládat multikulturní odlišnosti v ošetrování pacientek na vlastním pracovišti v rámci své specializace,
- odborně vést méně zkušené pracovníky svého oboru, personál způsobilý k výkonu povolání pod odborným dohledem nebo pod přímým vedením a účastníky studia specializačního vzdělávání oboru „Perioperační péče v gynekologii a porodnictví“ v roli školitele,
- navrhovat a vypracovávat plány edukace pro pacientku v oboru gynekologie a porodnictví, případně jiné osoby,
- systematicky plánovat, řídit, realizovat a vyhodnocovat ošetrovatelskou perioperační péči v gynekologii a porodnictví,
- efektivně využívat lidské, materiální a finanční zdroje při řízení a poskytování ošetrovatelské perioperační péče v oboru gynekologie a porodnictví,
- uplatňovat manažerské funkce, jejichž cílem je zvyšování kvality ošetrovatelské perioperační péče v gynekologii a porodnictví a minimalizace pochybení v ošetrovatelské praxi,
- podílet se na přechodu zdravotnického zařízení ze standardních podmínek do činnosti za nestandardních podmínek,
- orientovat se při řízení a poskytování ošetrovatelské perioperační péče v oboru gynekologie a porodnictví na podporu a udržování zdraví, na prevenci, rehabilitaci, včetně ohledu na životní prostředí,
- zajišťovat a poskytovat aseptickou a bezpečnou ošetrovatelskou perioperační péči pacientce, včetně zajištění bezpečí personálu v perioperačním prostředí oboru gynekologie a porodnictví, a to ve spolupráci s víceoborovým týmem,
- podporovat a zvládat týmový přístup v ošetrovatelské perioperační péči o pacientku v perioperačním prostředí oboru gynekologie a porodnictví,
- prokázat dovednosti porodní asistentky v roli instrumentářky, cirkulující (obíhající) a sterilizační (nástrojové) porodní asistentky,

- využít oblast informatiky, coby zdroje aktuálních informací pro ošetrovatelskou perioperační péči v gynekologii a porodnictví,
- vzdělávat se, zvládat metody výzkumu, realizovat výzkumnou činnost a získané poznatky založené na výsledcích výzkumu uplatňovat v ošetrovatelské perioperační péči oboru gynekologie a porodnictví,
- přispívat k rozvíjení a dodržování vysoké úrovně profesionální ošetrovatelské perioperační péče v gynekologii a porodnictví.

6 Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť

Vzdělávací instituce, zdravotnická zařízení a pracoviště zajišťující výuku účastníků specializačního vzdělávání musí být akreditovány dle ustanovení § 45 zákona č. 96/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Tato zařízení musí účastníkovi zajistit absolvování specializačního vzdělávání dle příslušného vzdělávacího programu. Minimální kritéria akreditovaných zařízení jsou dána splněním odborných, provozních, technických a personálních předpokladů.

6.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště

Personální požadavky	<ul style="list-style-type: none"> • Školitelem pro praktickou výuku se rozumí zaměstnanec akreditovaného zařízení ve smyslu zákona 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, který organizuje a řídí teoretickou nebo praktickou část specializačního vzdělávání.* • Školitelem může být pouze zdravotnický pracovník se specializovanou způsobilostí v oboru specializace Perioperační péče v gynekologii a porodnictví nebo Perioperační péče (dříve Instrumentování na operačním sále), který je držitelem „Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu“ v oboru Porodní asistentka nebo v oboru Všeobecná sestra a pracuje v oboru specializace minimálně 5 let. • Lektorem pro teoretickou část se rozumí zdravotnický nebo jiný odborný pracovník, který se podílí na výuce v teoretické části specializačního vzdělávání. • Lektorem může být: <ul style="list-style-type: none"> ➤ zdravotnický pracovník (nelékařský zdravotnický pracovník, lékař, zubní lékař, farmaceut atd.) jehož kvalifikace odpovídá zaměření vzdělávacího programu a je držitelem „Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu“, ➤ další odborný pracovník s jinou kvalifikací (JUDr., Ing. atd.), která odpovídá zaměření vzdělávacího programu (předměty jako je ekonomika a financování, právní problematika, krizový management, organizace a řízení atd.).
-----------------------------	---

* Školitelem může být i mentor, pokud splňuje požadavky na školitele stanovené vzdělávacím programem.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogické schopnosti. • Doklady o odborné, specializované eventuelně pedagogické způsobilosti.
<p style="text-align: center;">Materiální a technické vybavení</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiální a technické vybavení akreditovaných zdravotnických zařízení musí odpovídat standardům a platné legislativě. • Učebny se standardním vybavením (tabule, nástěnka, flichpart, školní nábytek atd.) a moderní audiovizuální technikou. • Učební pomůcky (volné listy, pracovní sešity, plakáty, výukové karty, psací potřeby, fixy, křídly, popisovače, laserové ukazovátko, lepicí pásky, nůžky, fólie, učebnice atd.) a datové nosiče (CD ROM, USB, videokazety atd.), včetně zabezpečení údržby veškerého technického a didaktického vybavení pro výuku. • Učebny pro klasickou výuku. • Učebny pro práci ve skupinách. • Odborná učebna pro praktickou výuku se speciálními pomůckami pro obor Perioperační péče (instrumentační a pomocný stolek, základní instrumentarium, obalové systémy, rouškovací systémy, operační pláště, operační rukavice, ústenky a čepice, indikátory a další spotřební materiál potřebný k výuce). • Odborná učebna s modely a simulátory k výuce KPR u dospělých a dětí, které signalizují správnost postupu KPR, modely a simulátory k zajišťování dýchacích cest apod. • Přístup k odborné literatuře, včetně elektronických databází (zajištění vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení).
<p style="text-align: center;">Organizační a provozní požadavky</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pro teoretickou část vzdělávacího programu – jiná zařízení, která mají smluvní vztah s poskytovatelem zdravotní péče dle příslušného oboru specializace. • Pro praktickou část vzdělávacího programu – poskytování zdravotní péče dle příslušného oboru. • Pro praktickou část vzdělávacího programu smluvní vztah s jedním nebo více akreditovaným zařízením z důvodu zajištění komplexnosti vzdělávacího programu.
<p style="text-align: center;">Bezpečnost a ochrana zdraví</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Součástí teoretické i praktické výuky je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany včetně ochrany před ionizujícím zářením. • Výuka k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází z požadavků platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. • Požadavky jsou doplněny informacemi o rizicích možných ohrožení v souvislosti s vykonáváním praktické výuky, včetně informací vztahujících se k opatřením na ochranu před působením zdrojů rizik.

7 Tabulka modulů

Specializační vzdělávání v oboru Perioperační péče v gynekologii a porodnictví				
Kód	Typ	Název	Rozsah	Počet kreditů
ZM	P	Organizační a metodické vedení specializované ošetrovatelské péče v porodní asistenci	1 týden T – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den)
OM 1	P	Základy perioperační péče	3 týdny T – 120 hodin 2 týdny Pr – 80 hodin	60 (á 4 kredity/den) 10 (á 1 kredit/den)
OM 2	P	Perioperační péče o pacientku v gynekologii a porodnictví	6 dnů T – 48 hodin 19 dnů Pr – 152 hodin	24 (á 4 kredity/den) 19 (á 1 kredit/den)
OM 3	P	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení - gynekologicko-porodnické sály	3 týdny Pr – 120 hodin	45 (á 3 kredit/den)
			T – teorie Σ 208 Pr – praxe Σ 232 Pr – AZ Σ 120 hodin	
			Celkem 560 hodin	178 kreditů

Vysvětlivky: P – povinné, T - teorie, Pr – praxe, Pr – AZ – praxe na pracovišti akreditovaného zařízení

8 Seznam doporučených zdrojů

Doporučená literatura
ZM - Organizační a metodické vedení specializované ošetrovatelské péče
BÁRTLOVÁ, S.; SADÍLEK, P.; TÓTHOVÁ, V. <i>Výzkum a ošetrovatelství</i> . Brno: NCO NZO, 2005. 146 s. ISBN 80-7013-416-X.
BARTOŠIKOVÁ, I. <i>O syndromu vyhoření pro zdravotní sestry</i> . Brno: NCO NZO, 2006 86 s. ISBN 80-7013-439-9.
IVANOVÁ, K. a kol. <i>Multikulturní ošetrovatelství I</i> . 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. 248 s. ISBN 80-247-1212-1.
IVANOVÁ, K.; JURÍČKOVÁ, L. <i>Písenné práce na vysokých školách se zdravotnickým zaměřením</i> . 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007. 100 s. ISBN 978-80-244-1832-2.
JEDLIČKOVÁ, J. A KOLEKTIV AUTORŮ. <i>Ošetrovatelská perioperační péče</i> . 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2012. 268 s. ISBN 978-80-7013-543-3
John Commission International. <i>Mezinárodní akreditační standardy pro nemocnice</i> . Komentovaný oficiální překlad. Praha: Grada Publishing, 2004. 288 s. ISBN 80-247-0629-6.
KALA, Z., KYSELA, P., JEDLIČKOVÁ, J., ŠILHART, Z., HAMTILOVÁ, I. <i>Perioperační péče o pacienta v cévní chirurgii</i> . 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2011. 162 s. ISBN 978-80-7013-536-5
KALA, Z., PENKA, I. a kol. <i>Perioperační péče o pacienta v obecné chirurgii</i> . 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2010. 145 s. ISBN 978-80-7013-518-1.
MUNZAROVÁ, M. <i>Zdravotnická etika od A do Z</i> . 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. 156 s. ISBN 80-247-1024-2.
PAYNE, J. a kol. <i>Kvalita života a zdraví</i> . 1.vyd. Praha: Nakladatelství TRITON, 2005. 629 s. ISBN 80-7254-657-0.
PODSTATOVÁ, H. <i>Základy epidemiologie a hygieny</i> . 1. vyd. Praha: Galén, 2009. 158 s. ISBN 978-80-7262-597-0.
PRUDIL, L. <i>Základy právní odpovědnosti ve zdravotnictví</i> . 4. doplněné vydání. Brno: NCO NZO, 2006. 77 s. ISBN 80-7013-433-X.
SVOBODNÍK, P. <i>Management pro zdravotníky v kostce</i> . 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2009. 127 s. ISBN 978-807013-498-6.
ŠKRLA, P. <i>Především neublížit</i> . Brno: NCO NZO, 2005, 162 s. ISBN 80-7013-419-4.
ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. <i>Multikulturní ošetrovatelství II</i> . 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1213-X.
VENGLÁŘOVÁ, M.; MÁHROVÁ, G. <i>Komunikace pro zdravotní sestry</i> . 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 144 s. ISBN 80-247-1262-8.
VONDRÁČEK, L.; VONDRÁČEK, J. <i>Odpovědnost při poskytování ošetrovatelské péče</i> . Praha: Galén, 2006. 30 s. ISBN 80-7262-392-3.
VYBÍRAL, Z. <i>Psychologie komunikace</i> . 1.vyd. Praha: Portál, 2005. 320 s. ISBN 80-7178-998-4.
WENDSCHE, P., POKORNÁ, A., ŠTEFKOVÁ, A. <i>Perioperační ošetrovatelská péče</i> . Praha: Galén, 2012. 117 s. ISBN 978-80-7262-894-0.
ZLÁMAL, J.; BELLOVÁ, J. <i>Ekonomika zdravotnictví</i> . 1.vyd. Brno: NCO NZO, 2005. 206 s. ISBN 80-7013-429-1.
OM 1 - Role porodní asistentky v perioperační péči
MELICHERČÍKOVÁ, V. <i>Sterilizace a dezinfekce v prevenci nozokomiálních nákaz</i> . 1. vyd. Praha: Galén, 2007. 57 s. ISBN 978-80-7262-468-3.
ZEMANOVÁ, J. <i>Základy anesteziologie I</i> . 2. přeprac.vyd. Brno: NCO NZO, 2009. 206 s. ISBN

978-80-7013-505-1.
ZEMANOVÁ, J. <i>Základy anesteziologie 2</i> . 1. vydání. Brno: NCO NZO, 2005. 163 s. ISBN 80-7013-430-5.
Doplňkový studijní materiál
<i>Sestra – odborný časopis pro zdravotní sestry</i> . Praha: Mladá fronta a.s. ISSN 1210-0404.
<i>Florence - časopis moderního ošetrovatelství</i> . Praha: Galén. ISSN 1801 - 464X.
<i>Jak správně pečovat o nástroje</i> . HYPOKRAMED, spol. s r.o.
JIRKŮ, J.; PAZDZIORA, E. <i>Vlastnosti chirurgických a stomatologických nástrojů</i> . Nové Město na Moravě: Medin.
<i>Katalogy chirurgických nástrojů a dezinfekčních programů - například od firem Aeskulap, Medin, Martin ...</i>
<i>Péče o nástroje. Český překlad</i> . Praha: B. Braun Medical s.r.o
OM 2 - Perioperační péče v gynekologii a porodnictví
DYLEVSKÝ, I. <i>Funkční anatomie</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2009. 544 s. ISBN 978-80-247-3240-4.
HALAŠKA, M. a kol. <i>Urogynekologie</i> . 1. vyd. Praha: Galén, 2004. 256 s. ISBN 80-7262-272-2.
HOLUB, Z.; KUŽEL, D. a kol. <i>Minimálně invazivní operace v gynekologii</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2005. 232 s. ISBN 80-247-0834-5.
KOBILKOVÁ, J. a kol. <i>Základy gynekologie a porodnictví</i> . 1. vyd. Praha: Galén, 2005. 368 s. ISBN 80-7262-315-X.
KOBILKOVÁ, J.; ŽIVNÝ, J.; BOCHMAN, J. <i>Technika gynekologických abdominálních operací</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2000. 283 s. ISBN 80-7169-494-0.
PAŘÍZEK, A. a kol. <i>Porodnická analgezie a anestezie</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2002. 535 s. ISBN 80-7169-969-1.
ROB, L.; MARTAN, A.; CITTERBART, K. <i>Gynekologie</i> . 2. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2008. 319 s. ISBN 978-80-7262-501-7.
ROZTOČIL, A. a kol. <i>Moderní porodnictví</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2008. 405 s. ISBN 978-80-247-1941-2.
ZWINGER, A. a kol. <i>Porodnictví</i> . 1. vyd. Praha: Galén, 2004. 532 s. ISBN 80-246-0822-7.