

Vzdělávací program specializačního vzdělávání v oboru OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V PSYCHIATRII

1	Cíl specializačního vzdělávání.....	2
2	Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání.....	2
3	Učební plán	3
3.1	Učební osnova základního modulu.....	3
3.1.1	Schopnosti a dovednosti po absolvování základního modulu.....	5
3.2	Učební osnovy odborných modulů – povinné	6
3.2.1	Učební osnova odborného modulu OM 1	6
3.2.2	Učební osnova odborného modulu OM 2	14
3.2.3	Učební osnova odborného modulu OM 3	17
3.3	Schopnosti a dovednosti po absolvování odborných modulů.....	21
4	Hodnocení výsledků vzdělávání v průběhu specializačního vzdělávání.....	21
5	Profil absolventa	22
5.1	Charakteristika výstupních vědomostí, dovedností a postojů, tj. profesních kompetencí, pro které absolvent/ka specializačního vzdělávání získal/a způsobilost	22
6	Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť	22
6.1	Akreditovaná zařízení a pracoviště	23
7	Tabulka modulů	25
8	Seznam doporučených zdrojů	26

1 Cíl specializačního vzdělávání

Cílem specializačního vzdělávání v oboru **Ošetřovatelská péče v psychiatrii** je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti Sestra pro péči v psychiatrii osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnou legislativou.

2 Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání

Podmínkou pro zařazení do specializačního vzdělávání v oboru Ošetřovatelská péče v psychiatrii je získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry dle zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povolání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 96/2004 Sb.“).

Účastník vzdělávání musí před přihlášením se k atestační zkoušce splnit dobu výkonu povolání v příslušném oboru specializačního vzdělávání stanovenou § 56 odst. 6 zákona č. 96/2004 Sb.

Část specializačního vzdělávání lze absolvovat distanční formou studia, např. metodou e-learningu.

Optimální doba specializačního vzdělávání je 18 – 24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. V případě, že celková délka specializačního vzdělávání se od celodenní průpravy liší, úroveň a kvalita nesmí být nižší než v případě celodenní průpravy.

Vzdělávací program obsahuje celkem 560 hodin teoretického vzdělávání a praktické výuky. Praktická výuka tvoří alespoň 50 % celkového počtu hodin, včetně odborné praxe na pracovištích akreditovaného zdravotnického zařízení v rozsahu stanoveném tímto vzdělávacím programem. Požadavky vzdělávacího programu je možné splnit ve více akreditovaných zařízeních, pokud je nezajistí v celém rozsahu akreditované zařízení, kde účastník vzdělávání zahájil. Akreditovaná pracoviště disponují náležitým personálním, materiálním a přístrojovým vybavením.

Vzdělávací program zahrnuje modul základní a moduly odborné se stanoveným počtem kreditů, přičemž ukončení každého modulu je realizováno hodnocením úrovně dosažených výsledků vzdělávání.

Podmínkou pro získání specializované způsobilosti v oboru Ošetřovatelská péče v psychiatrii je:

- zařazení do oboru specializačního vzdělávání,
- výkon povolání v příslušném oboru specializačního vzdělávání minimálně 1 rok z období 6 ti let v rozsahu minimálně ½ stanovené týdenní pracovní doby nebo minimálně 2 roky v rozsahu minimálně pětiny stanovené týdenní pracovní doby do data přihlášení se k atestační zkoušce,
- absolvování teoretické výuky,
- absolvování povinné odborné praxe v rozsahu stanoveném vzdělávacím programem,

- získání stanoveného počtu kreditů určených vzdělávacím programem,
- úspěšné složení atestační zkoušky.

3 Učební plán

Nedílnou součástí vzdělávacího programu je vedení Logbooku o průběhu specializačního vzdělávání a záznamu o provedených výkonech v rámci celé odborné praxe na vlastním (zvoleném nebo určeném) pracovišti a pracovišti akreditovaného zařízení pro praktickou část vzdělávacího programu. Počet výkonů uvedených v kapitole 3.2. *Učební osnovy odborných modulů – povinné, seznam výkonů* je stanoven jako minimální, aby účastník specializačního vzdělávání zvládl danou problematiku nejen po teoretické, ale i po stránce praktické.

3.1 Učební osnova základního modulu

Základní modul ZM	Organizační a metodické vedení specializované ošetrovatelské péče	
Typ modulu	povinný	
Rozsah modulu	5 dnů teoretické výuky, tj. 40 hodin	
Počet kreditů	20	
Cíl:	Vybavit všeobecnou sestru znalostmi potřebnými k organizačnímu a metodickému vedení ošetrovatelské péče.	
Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Vzdělávání dospělých	Úvod do problematiky modulu. Zásady vzdělávání dospělých, cíle, vedení, motivační faktory, hodnocení účastníků SV.	4
Právní problematika ve zdravotnictví	Základní zákonné a prováděcí předpisy ve zdravotnictví. Práva a povinnosti zdravotnických pracovníků. Povinná mlčenlivost. Právní odpovědnost ve zdravotnictví.	3
Moderní management v ošetrovatelské péči	Management a role manažera. Klíčové role a funkce vedoucího pracovníka ve zdravotnictví. Leadership a role lídra. Firemní kultura. Strategický management. Management změn. Management času. Budování a řízení pracovního týmu. Personální management a rozvoj lidských zdrojů.	3
Kvalita a bezpečí zdravotní péče	Strategické řízení kvality zdravotní péče. Indikátory kvality ošetrovatelské péče a jejich sledování. Standardy ošetrovatelské péče, správné vedení zdravotnické dokumentace. Řízení rizik a prevence nežádoucích událostí ve zdravotnických zařízeních včetně sledování a vyhodnocení. Externí a interní kontrola kvality.	4

Interpersonální dovednosti specialistky v ošetrovatelské péči	Podpůrné techniky ke zvládnání pracovní zátěže, podpůrné techniky v komunikaci s agresivním pacientem, komunikace se zvláštními skupinami pacientů. Etický přístup k pacientům a jejich blízkým s ohledem na věk a charakter onemocnění. Identifikace faktorů ovlivňujících kvalitu života pacientů.	4
Edukace	Edukace pacientů a jiných osob. Specifika edukace dětí, seniorů, cizinců a zvláštních skupin nemocných. Tvorba edukačních materiálů. Zásady moderní prezentace.	4
Průzkumné a výzkumné šetření v ošetrovatelské péči	Charakteristika, specifika a význam ošetrovatelského výzkumu. Techniky výzkumu, výzkumný proces a jeho fáze, etapy výzkumné práce. Volba a způsob vyhledávání vhodných témat. Etika výzkumu. Prezentace výsledků, aplikace poznatků do praxe.	5
Vybraná problematika veřejného zdraví	Vymezení problematiky veřejného zdraví, determinanty zdraví a jejich aktuální situace v ČR, aktuální zdravotní politika v evropském kontextu.	2
	Radiační ochrana – ionizující záření, jeho základní druhy a vlastnosti, nepříznivé účinky ionizujícího záření, radiační zátěž obyvatel, způsoby ochrany před ionizujícím zářením, zásady pro pobyt v prostorách se zdroji ionizujícího záření, legislativa v oblasti radiační ochrany, odpovědnosti při využívání zdrojů ionizujícího záření.	2
	Problematika závislostí – škodlivé užívání návykových látek (dále jen NL) a závislostí na NL v ČR. Přehled NL zneužívaných v ČR a jejich vlastnosti, zdravotní a právní aspekty související se zneužíváním NL a závislostí na NL.	2
Krizový management ve zdravotnictví	Mimořádné události a katastrofy (typy katastrof, definice katastrofy a medicíny katastrof, spektrum postižení). Krizová připravenost (definice, legislativní zázemí, orgány krizového řízení a jejich úkoly, organizace ve zdravotnictví, základní pojmy, plán krizové připravenosti zdravotnického zařízení). Hromadný výskyt postižených (základní pojmy, zdravotnický záchranný řetězec, zdravotnická záchranná služba, traumatologický plán nemocnice – základní úkoly, organizace práce při hromadném příjmu, třídění pacientů). Evakuace nemocnic (zásady evakuace, evakuační plán). Ochrana	3

	obyvatelstva (definice a základní pojmy, hlavní zásady, prostředky individuální ochrany, základní vybavení domácnosti, informování obyvatelstva, vzdělávání).	
Ukončení modulu	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	4
Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná zásady vzdělávání dospělých, • umí rozeznat a posoudit neetické a protiprávní chování spolupracovníků a vyhodnotit jeho důsledky, • zná základní zákonné a prováděcí předpisy ve zdravotnictví a je si vědom/a právní odpovědnosti ve zdravotnictví, • umí vysvětlit význam pojmu management, řízení a vedení, popsat a vysvětlit kulturu organizace a její význam, • chápe nutnost vlastního odborného růstu a rozvoje, • umí rozpoznat své postoje, přístupy, způsob komunikace při personální práci, při efektivním hospodaření a při zjišťování potřeb a přání pacientů a jejich rodin, • uvědomuje si neustálou potřebu zvyšování kvality práce a spolupráce, • zná zásady prevence pochybení ve zdravotnické praxi, • zná vybranou problematiku edukace pacientů, • navrhuje a vypracovává plány edukace pacienta, případně rodinných příslušníků a jiných osob, • postupuje dle moderních a vědecky ověřených metod, podílí se na výzkumných šetřeních a projektech, • zná účinky ionizujícího záření, systém radiační ochrany, zásady pro uplatňování požadavků radiační ochrany a praktické metody ochrany, • zná základy krizového managementu a umí se podílet na přechodu činnosti zdravotnického zařízení ze standardních podmínek do činností za podmínek nestandardních. 	
Způsob ukončení modulu	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostické metody (např. kolokvium k závěrečné práci na zvolené téma, test, ústní zkouška, apod.) 	

3.1.1 Schopnosti a dovednosti po absolvování základního modulu

Absolvent/ka základního modulu je připraven/a:

- podílet se na kontinuálním zvyšování kvality a bezpečnosti ošetrovatelské péče,
- koordinovat práci členů ošetrovatelského týmu,
- hodnotit kvalitu ošetrovatelské péče,
- identifikovat faktory ovlivňující kvalitu života pacientů,
- provádět průzkumná a výzkumná šetření,
- navrhopvat a vypracovávat plány edukace pacienta, blízkých osob,
- připravovat edukační materiály.

3.2 Učební osnovy odborných modulů – povinné

3.2.1 Učební osnova odborného modulu OM 1

Odborný modul – OM 1	Specializovaná ošetrovatelská péče v psychiatrii	
Typ modulu	povinný	
Rozsah modulu	15 dnů teoretické výuky, tj. 120 hodin 20 dnů odborné praxe na vlastním (zvoleném nebo určeném) pracovišti, tj. 160 hodin (doporučení k realizaci: 5 dnů na psychiatrické ambulanci; 5 dní krizové centrum, denní stacionář, chráněné bydlení; 5 dnů na psychiatrickém nemocničním oddělení; 5 dnů v psychiatrické léčebně) 5 dnů odborné praxe na pracovišti akreditovaného zařízení, tj. 40 hodin	
Počet kreditů	95 (60 kreditů za teoretickou část, 20 kreditů za praktickou část, 15 kreditů za praktickou část na pracovišti akreditovaného zařízení)	
Cíl OM 1	Připravit všeobecnou sestru pro specializovanou a vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči o pacienty s duševním onemocněním.	
Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Psychiatrická péče v ČR	Úvod do problematiky modulu. Organizace a struktura psychiatrické péče v ČR, síť služeb a jejich provázanost. Prolínání zdravotní a sociální péče o duševně nemocné. Komunitní péče o duševně nemocné. Právní problematika v psychiatrii (nedobrovolná hospitalizace, omezování způsobilosti k právním úkonům, ochranné léčení, zabezpečovací detence).	7
Psychiatrická vyšetření a pomocné vyšetřovací metody	Rodinná anamnéza. Osobní anamnéza. Současný psychický stav. Diagnostika a diferenciální diagnostika, laboratorní vyšetření, psychologická vyšetření, zobrazovací metody. Objektivní anamnéza (tzn. objektivizace anamnestických údajů od pacienta). Obecná specifika ošetrovatelské péče o pacienty s psychickým onemocněním. Možnosti využití hodnotících a měřících technik (ADL, IADL, MMS, test kreslení hodin, stupnice hodnocení psychického zdraví a další škály).	5
Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s poruchami psychických funkcí	Poruchy vědomí, vnímání, myšlení, chování, afektivity, intelektu, pozornosti, pudů. Psychopatologické symptomy a syndromy. Klasifikace psychických poruch. Etiologie, klinický obraz, diagnostika a diferenciální diagnostika. Výskyt, průběh, prognóza.	5
	Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty	1

	s psychopatologickými symptomy a syndromy: fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských intervencí a edukace.	
Specializovaná ošetřovatelská péče o pacienty se schizofrenní poruchou (MKN: F 20 – F 29)	Schizofrenní poruchy. Klinický obraz. Diagnostika a diferenciální diagnostika. Výskyt, průběh, prognóza. Somatická komorbidita, mortalita. Léčebné možnosti, účinnost a nežádoucí účinky terapie. Psychoterapeutický přístup, psychosociální intervence, program pro dobré zdraví.	5
	Specializovaná ošetřovatelská péče o pacienty se schizofrenní poruchou: fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských intervencí a edukace. Poradenská činnost, spolupráce s podpůrnými organizacemi. Rehabilitace, resocializace.	1
Specializovaná ošetřovatelská péče o pacienty s poruchou osobnosti a chování u dospělých (MKN: F 60 – F 69)	Specifické poruchy osobnosti. Smíšené a jiné poruchy osobnosti. Klinický obraz. Diagnostika a diferenciální diagnostika. Etiologie. Výskyt, průběh, prognóza. Léčebné možnosti, účinnost a nežádoucí účinky terapie. Psychoterapeutický přístup, psychosociální intervence.	3
	Specializovaná ošetřovatelská péče o pacienty s poruchou osobnosti a chování: fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských intervencí a edukace. Poradenská činnost, spolupráce s podpůrnými organizacemi.	1
Specializovaná ošetřovatelská péče o pacienty s afektivními poruchami (MKN: F 30 – F 39)	Poruchy nálady (afektivní poruchy). Klinický obraz. Diagnostika a diferenciální diagnostika. Etiologie. Výskyt, průběh, prognóza. Suicidalita. Léčebné možnosti, účinnost a nežádoucí účinky terapie. Farmakologická profylaxe. Psychoterapeutický přístup	4
	Specializovaná ošetřovatelská péče o pacienty s afektivními poruchami: fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetřovatelských problémů, zejména zhodnocení rizika suicidia a zvládání suicidálních pacientů. Plán ošetřovatelských intervencí a edukace.	1
Specializovaná ošetřovatelská péče o pacienty s organickou duševní poruchou včetně	Organické duševní poruchy včetně symptomatických. Klasifikace. Klinický obraz. Diagnostika a diferenciální diagnostika. Posuzovací stupnice. Hodnotící a měřící techniky – MMSE, test kreslení hodin, test základních	4

symptomatických (MKN: F 00 – F 09)	všedních činností, test instrumentálních všedních činností a další škály. Etiologie. Výskyt, průběh, prognóza. Léčebné možnosti, účinnost a nežádoucí účinky terapie. Psychoterapeutický přístup.	
	Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s organickou duševní poruchou: fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí. Spolupráce s rodinou a její edukace. Poradenská činnost. Spolupráce s podpůrnými organizacemi.	4
Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s neurotickou poruchou, poruchou vyvolanou stresem a somatoformní poruchou (MKN: F 40 – F 49)	Neurotické poruchy, poruchy vyvolané stresem a somatoformní poruchy. Klasifikace. Klinický obraz. Diagnostika a diferenciální diagnostika. Etiologie. Výskyt, průběh, prognóza. Léčebné možnosti, účinnost a nežádoucí účinky terapie, psychoterapie, psychoterapeutický přístup.	3
	Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s neurotickou poruchou: fyzikální vyšetření sestrou, posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí a edukace.	2
Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s duševní poruchou a poruchou chování vyvolanou účinkem psychoaktivních látek (MKN: F 10 – F 19)	Duševní poruchy a poruchy chování vyvolané účinkem psychoaktivních látek. Klasifikace. Klinický obraz. Vymezení pojmu „psychoaktivní látka“. Diagnostika a diferenciální diagnostika. Screeningové dotazníky. Toxikologická vyšetření. Etiologie. Výskyt, průběh, prognóza, prevence.	3
	Léčebné možnosti, účinnost a nežádoucí účinky terapie. Psychoterapie, psychoterapeutický přístup.	3
	Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s duševní poruchou a poruchou chování vyvolanou účinkem psychoaktivních látek: fyzikální vyšetření sestrou s využitím hodnoticích škál, pozorováním, rozhovorem. Posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí a psychoterapeutických intervencí. Plán ošetrovatelské péče. Edukace a možnosti realizace. Poradenská činnost.	3
	Preventivní a poradenská činnost v primární prevenci, zaměřená na snížení škody způsobené tabákem, alkoholem a psychoaktivními látkami. Účast na psychosociálních intervencích, spolupráce s nezdravotnickými organizacemi. Strategické preventivní programy.	3

Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty se sexuální poruchou (MKN: F 52, F 64, F 65)	Sexuální poruchy. Klasifikace. Klinický obraz. Diagnostika a diferenciální diagnostika. Etiologie, léčebné možnosti, účinnost a nežádoucí účinky terapie, prevence, dobrovolná a soudem nařízená léčba. Poradenská činnost.	3
	Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty se sexuální poruchou: fyzikální vyšetření sestrou s využitím pozorování. Posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí a psychoterapeutických intervencí, plán ošetrovatelské péče. Edukace a možnosti realizace. Poradenská činnost.	1
Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s poruchou příjmu potravy (MKN: F 50)	Poruchy příjmu potravy. Klasifikace. Klinický obraz. Diagnostika a diferenciální diagnostika. Etiologie. Výskyt, průběh, prognóza. Léčebné možnosti, účinnost a nežádoucí účinky terapie, psychoterapie, psychoterapeutický přístup.	4
	Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s poruchou příjmu potravy: fyzikální vyšetření sestrou s využitím měřících technik a hodnotících škál, pozorováním, rozhovorem. Posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí s důrazem na režimová a stravovací opatření. Edukace a možnosti realizace. Poradenská činnost. Spolupráce s nezdravotnickými organizacemi.	2
Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s poruchou spánku (MKN: F 51)	Neorganické poruchy spánku. Klasifikace. Klinický obraz. Diagnostika a diferenciální diagnostika. Etiologie. Výskyt, průběh, prognóza. Léčebné možnosti, účinnost a nežádoucí účinky terapie, psychoterapie, psychoterapeutický přístup.	3
	Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienty s poruchou spánku: fyzikální vyšetření sestrou s využitím pozorování a rozhovoru. Posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí se zaměřením na spánkovou hygienu a monitoring spánku. Plán edukace a možnosti realizace. Poradenská činnost.	1
Specializovaná ošetrovatelská péče na jednotkách intenzivní psychiatrické péče	Nejčastější akutní stavy v psychiatrii – suicidální krize, psychomotorický neklid, agresivní chování, delirantní syndrom, afektivní poruchy v akutní fázi, schizofrenní poruchy v akutní fázi. Sledování a vyhodnocení somatických a psychických rizik. Postupy při diagnostice a léčbě u pacientů s akutní duševní poruchou. Léčebné možnosti. Fyzické	5

	omezení pacienta.	
	Vysoce specializovaná péče o pacienta při selhání základních životních funkcí. Základní podpora života, indikace, aktivace záchranného řetězce, základní postupy, praktická cvičení kardiopulmonální resuscitace.	5
Krizové stavy spojené s násilím u psychicky nemocných	Agresivita, agresivní chování, sebepoškozování, suicidální jednání. Sebevražda – definice, rizikové faktory, klinické vyšetření a opatření v případě sebevražedného jednání či zvýšeného rizika sebevraždy. Etiologie vzniku násilí a agrese, interní a externí rizikové vlastnosti. Funkce krizových center a linek naděje.	3
	Komunikace jako prostředek zvládnání obtížných situací při jednání s agresivním pacientem. Používání omezovacích prostředků dle platné legislativy k zajištění bezpečnosti pacienta a jeho okolí.	4
	Praktický nácvik zvládnání agresivního pacienta. Nácvik omezovacích technik u pacienta sedícího, stojícího a ležícího. Nácvik vyprošťovacích technik – obrana proti úchopu, držení za zápěstí, škrcení, držení za vlasy. Nácviky znehybnujících technik – držení kolem hlavy s paží, držení napříč. Nácviky úhybných manévru – proti útokům předměty. Nácvik s použitím páky s vnitřní rotací k sebeobraně.	8
Psychoterapie	Vymezení pojmu psychoterapie, základní směry v psychoterapii, koncepce psychoterapeutického přístupu k psychiatrickým pacientům a jejich blízkým, psychosociální intervence. Podíl sestry na psychoterapii.	2
	Praktický nácvik zaměřený na komunikační dovednosti a vedení motivačních rozhovorů, psychoterapeutický přístup, práce v psychoterapeutické skupině.	4
Farmakologická a nefarmakologická léčba	Rozdělení psychofarmak: antipsychotika, antidepresiva, anxiolytika, thymoprofylaktika, hypnotika, psychostimulancia, kognitiva, nežádoucí účinky psychofarmakologické léčby, interakce léků navzájem, interakce s potravinami. Adherence k léčbě. Jiná biologická léčba: elektrokonvulzivní terapie, transkraniální magnetická stimulace, stimulace nervus vagus, fototerapie, spánková deprivace, psychochirurgie, fytotherapie. Cíle léčby: redukce symptomů a prevence relapsů, zlepšení sociálních funkcí, osobní spokojenost. Termíny zlepšení, zhoršení,	4

	remise onemocnění.	
Komunitní péče o pacienty s psychickou poruchou	Základní elementy komunitního systému ve vztahu ke zdravotnímu systému. Sociálně – zdravotní problematika včetně ošetřovatelských intervencí u klientů s psychickým onemocněním. Možnosti resocializace klientů do vlastního sociálního prostředí. Postavení všeobecné sestry jako člena multioborového týmu v procesu resocializace. Služby poskytované v komunitní péči. Stanovení rehabilitačního a krizového plánu u pacienta v domácím prostředí. Individuální psychiatrická rehabilitace. Terénní krizová intervence. Formy podpory. Case management. Svépomocné organizace.	3
Edukační programy v psychiatrii	Tvorba edukačního plánu a edukačních jednotek. Možnosti individuálního přístupu ve vzdělávání pacientů, jejich blízkých nebo pečujících v psychiatrii. Praktické nácviky tvorby edukačních plánů u vybraných psychických poruch.	4
Ukončení modulu	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	6
Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná prevenci, diagnostiku, léčbu, vyhledávání potřeb a jejich ovlivnění ve vztahu k aktivitám denního života u pacientů s duševní poruchou, • zná zvládání náhlých příhod, krizových situací s použitím technik managementu komplikací, zásady komunikace a základní psychoterapeutické postupy u pacientů s duševní poruchou, • zná plánování a postupy pro poskytování komplexní specializované ošetřovatelské péče na základě odborného zhodnocení stavu u pacientů s duševní poruchou, • zná předpisy související s poskytováním specializované ošetřovatelské péče na psychiatrii, • umí edukovat pacienty a jejich blízké se zaměřením na specifika života pacientů s duševní poruchou ve vlastním sociálním prostředí, • umí edukovat v prevenci vzniku komplikací pacienty s duševní poruchou, jejich blízké a širokou veřejnost, • zná základní vyšetřovací metody v oboru psychiatrie, • má praktické dovednosti v oblasti diagnostiky, terapie, rehabilitace a prevence duševních poruch a onemocnění, • zná způsoby a možnosti léčby u pacientů s duševní poruchou, • zná psychofarmakoterapii i problematiku výskytu nežádoucích účinků při léčbě psychofarmaky, • má přehled o způsobech nefarmakologické léčby, • zná problematiku přístupu k pacientům s duševní poruchou, 	

	<ul style="list-style-type: none"> • umí navrhovat a vypracovávat plány edukace pacienta, případně rodiny, • umí postupovat dle moderních a vědecky ověřených metod, podílet se na výzkumných šetřeních a projektech.
Seznam výkonů	Počet výkonů
Zhodnocení fyziologických funkcí (TK, puls, dech, TT) a tělesného stavu (stav kůže, poranění, vpichy) u pacienta s duševní poruchou s možností využití hodnotících škál	10
Vyšetření základních psychických funkcí u pacienta s duševní poruchou (vědomí, vnímání, emoce, orientace, nálada, spánek) s možností využití hodnotících škál	10
Příprava pacienta s duševní poruchou na psychiatrická a pomocná vyšetření	10
Asistence při elektrokonvulzivní terapii	2
Vyhodnocení somatických a psychických rizik u pacientů s duševní poruchou	10
Vyhodnocení stavu výživy (včetně hmotnosti, BMI) a hydratace u pacienta s duševní chorobou	5
Zhodnocení soběstačnosti pacienta s duševní poruchou s využitím hodnotících technik a měřících škál (ADL, IADL apod.)	2
Monitoring nežádoucích účinků při léčbě psychofarmaky	10
Vyhodnocení stupně agresivity u pacienta s duševní poruchou	10
Vyhotovení plánu ošetrovatelské péče a jeho realizace u pacienta s rizikem sebepoškození a rizikem suicidálního jednání	2
Vyhotovení plánu ošetrovatelské péče a jeho realizace u pacienta se schizofrenní poruchou	1
Vyhotovení plánu ošetrovatelské péče a jeho realizace u pacienta s paranoidní poruchou	1
Vyhotovení plánu ošetrovatelské péče a jeho realizace u pacienta s afektivní poruchou (depresivní a manickou fází)	1
Vyhotovení plánu ošetrovatelské péče a jeho realizace u pacienta s organickou duševní poruchou	4
Vyhotovení plánu ošetrovatelské péče a jeho realizace u pacienta s neurotickou poruchou	2
Vyhotovení plánu ošetrovatelské péče a jeho realizace u pacienta se syndromem závislosti	4
Vyhotovení plánu ošetrovatelské péče a jeho realizace u pacienta s poruchou příjmu potravy	2
Vyhotovení plánu ošetrovatelské péče a jeho realizace u pacienta s poruchou spánku	2
Vyhotovení plánu ošetrovatelské péče a jeho realizace u pacienta s duševní poruchou v akutním stavu	1
Vyhotovení plánu ošetrovatelské péče a jeho realizace u agresivního pacienta	1
Vyhotovení plánu edukace u pacienta s organickou duševní poruchou	4

Edukace u pacienta s organickou duševní poruchou	2
Vyhotovení plánu edukace u pacienta s vybranou duševní poruchou	4
Edukace u pacienta s vybranou duševní poruchou	2
Sestavení plánu denních aktivizačních činností u pacienta s vybranou duševní poruchou	4
Nácvik denních činností u pacienta s vybranou duševní poruchou	4
Psychoterapeutický rozhovor u pacienta s vybranou duševní poruchou	5
Vytvoření plánu edukace v ošetrovatelské péči pro pečující a jeho blízké o pacienta s vybranou duševní poruchou ve vlastním prostředí	2
Edukace pečujících při propuštění pacienta do domácího prostředí	2
Edukační jednotka v režimových opatřeních a změně životního stylu u pacientů se syndromem závislosti	2
Edukace pacienta se syndromem závislosti	2
Způsob ukončení modulu	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostické metody (např. kolokvium k závěrečné práci na zvolené téma, test, ústní zkouška, apod.), splnění odborné praxe a potvrzení výkonů daných pro odborný modul 1.

Odborný modul – OM 1	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení	
Typ modulu	povinný	
Rozsah modulu	5 dnů odborné praxe na pracovišti akreditovaného zařízení, tj. 40 hodin	
Počet kreditů	15 kreditů za praktickou část	
Seznam výkonů	Počet výkonů	
Zhodnocení fyziologických funkcí pacienta s duševní poruchou	2	
Vyšetření základních psychických funkcí pacienta s duševní poruchou	2	
Vyhodnocení somatických a psychických rizik u pacienta s duševní poruchou	2	
Vyhodnocení stavu výživy a hydratace u pacienta s duševní poruchou	2	
Zhodnocení soběstačnosti pacienta s duševní poruchou	2	
Vyhotovení a vyhodnocení plánu ošetrovatelské péče u pacienta s duševní poruchou	2	
Psychoterapeutický rozhovor u pacienta s duševní poruchou	2	
Vytvoření plánu edukace pro osoby pečující o pacienta s duševní poruchou ve vlastním prostředí	2	
Edukace pečujících při propuštění pacienta do domácího prostředí	2	
Vyhodnocení odborné praxe školitelem (mentorem)		

3.2.2 Učební osnova odborného modulu OM 2

Odborný modul – OM 2	Speciální ošetřovatelská péče v gerontopsychiatrii	
Typ modulu	povinný	
Rozsah modulu	5 dnů teoretické výuky, tj. 40 hodin 5 dnů odborné praxe na vlastním (zvoleném nebo určeném) pracovišti, tj. 40 hodin	
Počet kreditů	25 (20 kreditů za teoretickou část, 5 kreditů za praktickou část)	
Cíl OM 2	Připravit všeobecnou sestru pro poskytování specializované a vysoce specializované ošetřovatelské péče seniorům s duševní poruchou	
Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Komplexní hodnocení gerontopsychiatrického pacienta	Úvod do problematiky modulu. Vymezení komplexního psychiatrického a geriatrického hodnocení a jeho součástí. Klinické vyšetření gerontopsychiatrického pacienta. Vybrané specializované části komplexního psychiatricko-geriatrického vyšetření: hodnocení kognitivních funkcí, hodnocení afektivních funkcí, testy soběstačnosti a sebeobsluhy, riziko vzniku dekubitů. Vyhodnocení rizika pádu, měření intenzity bolesti, hodnocení stavu výživy a hydratace. Hodnocení komunikačních schopností. Hodnocení agresivity. Využití hodnotících technik a měřících škál.	6
Specializovaná ošetřovatelská péče o pacienta s demencí	Etiologie, klasifikace, klinický obraz, diagnostika, diferenciální diagnostika, testy kognitivních funkcí, léčebné možnosti, komplikace léčby, prevence progresu nemoci. Možnost vzniku poruch nekognitivních funkcí – poruchy chování, emotivity, cyklus spánků-bdění (behaviorální a psychologické příznaky demence – BPSD) .	5
	Specializovaná ošetřovatelská péče o pacienty s demencí: fyzikální vyšetření sestrou s využitím hodnotících škál, pozorováním, rozhovorem. Posouzení potřeb pacienta, stanovení ošetřovatelských problémů. Plán ošetřovatelských intervencí s důrazem na režimová a stravovací opatření a s cílem udržení kvality života. Edukace. Poradenská činnost. Spolupráce s nezdravotnickými organizacemi.	2
Specializovaná ošetřovatelská péče o gerontopsychiatrického pacienta s úzkostnými stavy a depresí	Etiologie, klinický obraz, diagnostika, diferenciální diagnostika, léčebné možnosti, komplikace léčby, prevence progresu stavu. Psychoterapeutický přístup, plán ošetřovatelských intervencí s důrazem na zabezpečení optimálního prostředí. Škála deprese pro geriatrické pacienty. Edukace především pečujících.	3

Specializovaná ošetrovatelská péče o gerontopsychiatrického pacienta s deliriem	Etiologie, klinický obraz, diagnostika, diferenciální diagnostika, léčebné možnosti, komplikace léčby, prevence progresu stavu. Psychoterapeutický přístup. Plán ošetrovatelských intervencí. Škála pro hodnocení deliria (CAM). Edukace.	3
Specializovaná ošetrovatelská péče o pacienta s Parkinsonovou chorobou	Etiologie, klinický obraz, diagnostika, diferenciální diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence rizikových faktorů. Psychoterapeutický přístup, plán ošetrovatelských intervencí, edukace.	3
Specializovaná ošetrovatelská péče o gerontopsychiatrického pacienta s poruchou spánku	Etiologie, klinický obraz, diagnostika, diferenciální diagnostika, léčebné možnosti, komplikace, prevence progresu nemoci. Psychoterapeutický přístup, plán ošetrovatelských intervencí a edukace se zaměřením na spánkovou hygienu. Monitorování a záznam spánku.	3
Farmakoterapie ve stáří, její zvláštnosti	Změny farmakokinetiky a farmakodynamiky ve stáří. Absorpce, distribuce, biotransformace a eliminace léků. Interakce léčiv ve stáří. Problémové oblasti medikace: léčba kognitivní a psychofarmaky ve stáří a jejich nežádoucí účinky. Léčba bolesti. Zásady terapie ve stáří.	4
Edukace pro pečující o gerontopsychiatrického pacienta v jeho vlastním prostředí	Aktivity k uchování stavu soběstačnosti a návyků u nemocného, zajištění bezpečného a přehledného domácího prostředí. Podpora fyzického zdraví, life review, motivační prostředky vhodné pro gerontopsychiatrického pacienta ve vlastním prostředí. Identifikace symptomů zhoršení.	3
	Praktický nácvik ošetřování gerontopsychiatrického pacienta v domácím prostředí zaměřený na nutriční péči, hydrataci, vylučování moče a stolice, pohybovou aktivitu, hygienickou péči, bolest s cílem zajištění bezpečné péče a zachování kvality života.	3
Zdravotní a sociální služby pro gerontopsychiatrické pacienty	Systém komunitní zdravotní péče – domácí péče, pečovatelská služba, respitní péče. Systém sociální péče – poradenství, služby, příspěvky na péči.	1
Ukončení modulu	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	4
Výsledky vzdělávání	Absolvent/ka: <ul style="list-style-type: none"> zná prevenci, diagnostiku, léčbu, vyhledávání potřeb a jejich ovlivnění ve vztahu k aktivitám denního života u pacientů s gerontopsychiatrickým onemocněním, zná plánování a postupy pro poskytování specializované a vysoce specializované ošetrovatelské péče na základě odborného 	

	<p>zhodnocení stavu u pacientů s gerontopsychiatrickým onemocněním,</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí edukovat pacienty a jejich pečovatele se zaměřením na specifika života pacientů s gerontopsychiatrickým onemocněním ve vlastním sociálním prostředí, • zná problematiku a zvláštnosti farmakoterapie u gerontopsychiatrických pacientů, • zná psychoterapeutický přístup ke gerontopsychiatrickým pacientům, • zná způsob hodnocení pomocí funkčních testů u gerontopsychiatrických pacientů. 	
Seznam výkonů		Počet výkonů
Zhodnocení rizika pádu u gerontopsychiatrického pacienta	5	
Zhodnocení rizika vzniku dekubitů u gerontopsychiatrického pacienta	5	
Zhodnocení rizika vzniku malnutrice u gerontopsychiatrického pacienta	5	
Zhodnocení rizika vzniku dehydratace u gerontopsychiatrického pacienta	5	
Zhodnocení soběstačnosti gerontopsychiatrického pacienta pomocí hodnotících technik a měřících škál (ADL, IADL apod.)	5	
Zhodnocení kognitivních funkcí pomocí hodnotících technik a měřících škál (MMSE, test kreslení hodin apod.)	5	
Zhodnocení kvality spánku u gerontopsychiatrického pacienta	5	
Vyhodnocení rizikových faktorů ovlivňující progresi stavu u gerontopsychiatrických pacientů	2	
Plán ošetrovatelské péče a jeho realizace u nesoběstačného pacienta	2	
Monitoring nežádoucích účinků při farmakologické terapii	2	
Monitoring intenzity bolesti u gerontopsychiatrického pacienta	4	
Nácvik denních činností u gerontopsychiatrického pacienta	5	
Trénink kognitivních funkcí	5	
Psychoterapeutický rozhovor u gerontopsychiatrického pacienta	5	
Vytvoření plánu edukace pro pečující o gerontopsychiatrického pacienta	1	
Edukace pečujících o gerontopsychiatrického pacienta	1	
Hodnocení stupně agresivity u gerontopsychiatrického pacienta	5	
Zhotovení plánu ošetrovatelské péče a jeho realizace u agresivního pacienta	1	
Způsob ukončení modulu	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostické metody (např. kolokvium k závěrečné práci na zvolené téma, test, ústní zkouška, apod.), splnění odborné praxe a potvrzení výkonů daných pro odborný modul 2. 	

3.2.3 Učební osnova odborného modulu OM 3

Odborný modul – OM 3	Specializovaná a vysoce specializovaná ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii	
Typ modulu	povinný	
Rozsah modulu	5 dnů teoretické výuky, tj. 40 hodin 5 dnů odborné praxe na vlastním (zvoleném nebo určeném) pracovišti, tj. 40 hodin 5 dnů odborné praxe na pracovišti akreditovaného zařízení, tj. 40 hodin	
Počet kreditů	40 (20 kreditů za teoretickou část, 5 kreditů za praktickou část, 15 kreditů za praktickou část v akreditovaném zařízení)	
Cíl OM 3	Připravit všeobecnou sestru pro poskytování specializované a vysoce specializované ošetrovatelské péče dětem a adolescentům s psychickým onemocněním	
Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Duševní poruchy v dětském věku	Úvod do problematiky modulu. Normální vývoj dítěte a adolescenta. Vývojová období dětství a dospívání. Pedopsychiatrická propedeutika – psychiatrická vyšetření, specifika rozhovoru s dítětem, adolescentem a rodinou, posuzovací škály a dotazníky. Objektívni vyšetřovací metody. Klasifikační systémy, terminologie, příznaky a projevy.	5
Specializovaná ošetrovatelská péče o dítě s vývojovou poruchou	Etiologie, příznaky, diagnostika, terapie a prevence vybraných vývojových poruch v dětském věku (mentální retardace, dětský autismus a jiné). Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s vývojovou poruchou: fyzikální vyšetření sestrou, hodnotící techniky, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí a edukace. Poradenství. Spolupráce se svépomocnými skupinami.	4
Specializovaná ošetrovatelská péče o dítě s psychotickou poruchou	Etiologie, příznaky, diagnostika, terapie a prevence vybraných psychotických poruch v dětském věku (schizofrenie a jiné). Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s psychotickou poruchou: fyzikální vyšetření sestrou, hodnotící techniky, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí a edukace. Poradenství	4
Specializovaná ošetrovatelská péče o dítě s afektivní poruchou	Etiologie, příznaky, diagnostika, terapie a prevence vybraných afektivních poruch v dětském věku (bipolární porucha, deprese, trvalé	3

	afektivní poruchy). Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s afektivní poruchou: fyzikální vyšetření sestrou, hodnotící techniky, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí a edukace. Poradenství.	
Specializovaná ošetrovatelská péče o dítě s neurotickou a úzkostnou poruchou	Etiologie, příznaky, diagnostika, terapie a prevence vybraných neurotických a úzkostných poruch v dětském věku (např. panická porucha, generalizovaná úzkostná porucha, fobie, posttraumatická stresová porucha, poruchy přizpůsobení a jiné). Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s neurotickou a úzkostnou poruchou: fyzikální vyšetření sestrou, hodnotící techniky, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí a edukace. Poradenství.	3
Specializovaná ošetrovatelská péče o dítě s poruchou chování a emocí	Etiologie, příznaky, diagnostika, terapie a prevence vybraných poruch chování a emocí v dětském věku (např. hyperkinetické poruchy, poruchy chování a jiné). Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s poruchou chování a emocí: fyzikální vyšetření sestrou, hodnotící techniky, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí a edukace. Poradenství.	4
Specializovaná ošetrovatelská péče o dítě s psychickou poruchou se somatickými projevy	Etiologie, příznaky, diagnostika, terapie a prevence vybraných psychických poruch se somatickými projevy v dětském věku (např. tikové poruchy, poruchy spánku, enuréza, enkopréza, a jiné). Specializovaná ošetrovatelská péče o děti s psychickou poruchou se somatickými projevy: fyzikální vyšetření sestrou, hodnotící techniky, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí a edukace. Poradenství.	3
Specializovaná ošetrovatelská péče o dítě s poruchou příjmu potravy	Etiologie, příznaky, diagnostika, terapie a prevence poruch příjmu potravy v dětském věku (mentální anorexie, mentální bulimie a jiné). Specializovaná ošetrovatelská péče o dítě s poruchou příjmu potravy: fyzikální vyšetření sestrou, hodnotící techniky, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí a edukace. Poradenství. Spolupráce se svépomocnými skupinami.	3

Specializovaná ošetrovatelská péče o dítě se závislostí na návykové látce	Etiologie, příznaky, diagnostika, terapie a prevence vybraných návykových rizik v dětském věku. Specializovaná ošetrovatelská péče o dítě se závislostí na návykové látce: fyzikální vyšetření sestrou, hodnotící techniky, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí a edukace. Poradenství. Rodinná terapie s rodiči.	3
Specifické otázky dětské psychiatrie	Týrané, zanedbávané a sexuálně zneužívané dítě. Charakteristiky týrajících a týraných. Znalecké posuzování. Právní důsledky. Münchhausenův syndrom by proxy. Suicidalita v dětském věku. Specializovaná ošetrovatelská péče o týrané dítě: fyzikální vyšetření sestrou, hodnotící techniky, posouzení potřeb dítěte, stanovení ošetrovatelských problémů. Plán ošetrovatelských intervencí.	3
Terapie v dětské a dorostové psychiatrii	Psychofarmaka: nootropika, psychostimulancia, hypnotika, antidepresiva, anxiolytika, tymoprofylaktika, neuroleptika. Nežádoucí účinky psychofarmakologické léčby, interakce léků navzájem, interakce s potravinami. Adherence k léčbě. Biologické léčebné metody: např. elektrokonvulzivní terapie. Psychoterapie u dětí. Rozdíly v psychoterapii dětských a dospělých pacientů.	3
Ukončení modulu	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	2
Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná úkoly v péči o duševní zdraví dětí, systém organizace poskytování ošetrovatelské péče, právní a etické normy, • zná zvláštnosti projevů psychických poruch specifických pro dětský věk a jejich příčiny, • zná zásady terapeutických postupů u jednotlivých psychických poruch včetně významu psychoterapie, • zná zvláštnosti diagnostických a léčebných postupů v dětské psychiatrii včetně hlavních, vedlejších a nežádoucích účinků léků používaných v terapii, • umí sledovat a objektivně posuzovat a vyhodnocovat změny somatického a psychického stavu dětí, • umí provádět specializované ošetrovatelské činnosti s naplněním léčebného plánu stanoveného lékařem, • umí plánovat, realizovat a hodnotit účinnost a kvalitu poskytované ošetrovatelské péče, • umí spolupracovat s lékaři a psychoterapeuty při terapeutických aktivitách, 	

	<ul style="list-style-type: none"> • umí vytvářet bezpečné a terapeutické prostředí, umí zvolit správnou strategii při výskytu mimořádné situace – agrese, sebepoškození, útěk atd. a použít restrikce.
Seznam výkonů	Počet výkonů
Příjem, překlad, propuštění dítěte s duševní poruchou	2
Vypracování, realizace a hodnocení plánu ošetrovatelské péče, včetně edukace pacienta a jeho blízkých s vybraným psychickým onemocněním	2
Příprava dítěte na terapeutické vycházky, výchovná zaměstnání a aktivity včetně realizace	2
Příprava dítěte na speciální diagnostické a terapeutické výkony	2
Zajištění bezpečného a výchovného prostředí, strategie zvládnání mimořádných událostí	2
Sledování a posuzování změny zdravotního stavu dítěte s vybraným psychickým onemocněním	2
Vedení dětí ke zvládnání aktivit denního života	2
Posouzení aktuálního stavu schopností a dovedností handicapovaných dětí	2
Vytvoření a realizace plánu vedení dítěte k soběstačnosti v sebeobsluze	2
Způsob ukončení modulu	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostické metody (např. kolokvium k závěrečné práci na zvolené téma, test, ústní zkouška, apod.), splnění odborné praxe a potvrzení výkonů daných pro odborný modul 3.

Odborný modul – OM 3	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení
Typ modulu	povinný
Rozsah modulu	5 dnů odborné praxe na pracovišti akreditovaného zařízení, tj. 40 hodin
Počet kreditů	15 kreditů za praktickou část
Seznam výkonů	Počet výkonů
Příjem, překlad, propuštění dítěte s duševní poruchou	2
Vypracování, realizace a hodnocení plánu ošetrovatelské péče, včetně edukace pacienta a jeho blízkých s vybraným psychickým onemocněním	2
Příprava dítěte na terapeutické vycházky, výchovná zaměstnání a aktivity včetně realizace	2
Příprava dítěte na speciální diagnostické a terapeutické výkony	2
Zajištění bezpečného a výchovného prostředí, strategie zvládnání mimořádných událostí	2
Vedení dítěte ke zvládnání aktivit denního života	2
Sledování a posuzování změny zdravotního stavu dítěte s vybraným psychickým onemocněním	2
Vytvoření a realizace plánu vedení dítěte k soběstačnosti v sebeobsluze	2

Posouzení aktuálního stavu schopností a dovedností handicapovaných dětí	2
Vyhodnocení odborné praxe školitelem (mentorem)	

3.3 Schopnosti a dovednosti po absolvování odborných modulů

Absolvent/ka odborných modulů je připraven/a:

- provádět poradenskou činnost v oblasti prevence poruch duševního zdraví a v oblasti resocializace,
- koordinovat spolupráci mezi lůžkovým zařízením a terénními službami, aktivně pracovat s osobami určenými pacientem, společně vytvářet podmínky pro návrat pacientů do vlastního prostředí,
- sledovat chování pacientů z hlediska včasného zachycení nastupující krize,
- napomáhat adaptaci pacientů na změněné životní podmínky a podporovat zachování fyzických, kognitivních a psychických funkcí prostřednictvím cílených aktivit,
- provádět psychoterapeutickou podporu,
- podílet se na začlenění pacientů s duševní poruchou a mentální retardací do vlastního sociálního prostředí.

4 Hodnocení výsledků vzdělávání v průběhu specializačního vzdělávání

Akreditované zařízení přidělí každému účastníkovi specializačního vzdělávání školitele, který je zaměstnancem akreditovaného zařízení. Školitel pro teoretickou výuku vypracovává studijní plán a plán plnění praktických výkonů, které má účastník vzdělávání v průběhu přípravy absolvovat a průběžně prověřuje znalosti (vědomosti a dovednosti). Školitel pro praktickou část hodnotí zvládnutí výkonů stanovených vzdělávacím programem. Odborná praxe na odborných pracovištích probíhá pod vedením přiděleného školitele, který je zaměstnancem daného pracoviště, má specializovanou způsobilost v oboru a osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Školitel odborné praxe potvrzuje splnění výkonů.

a) Průběžné hodnocení školitelem:

- školitel pravidelně a průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti účastníka specializačního vzdělávání. Do Logbooku zapisuje ukončení každého modulu.

b) Předpoklad pro vykonání atestační zkoušky:

- absolvování teoretické a praktické výuky, včetně splnění požadované odborné praxe v akreditovaném zařízení potvrzené v Logbooku a splnění výkonů obsažených ve vzdělávacím programu potvrzené přiděleným školitelem,
- získání příslušného počtu kreditů.

c) Vlastní atestační zkouška probíhá dle platné legislativy.

5 Profil absolventa

Absolvent/ka specializačního vzdělávání v oboru Ošetřovatelská péče v psychiatrii bude připraven/a provádět, zajišťovat a koordinovat základní, specializovanou a vysoce specializovanou ošetřovatelskou péči v oboru Ošetřovatelská péče v psychiatrii. Je oprávněn/a na základě vlastního posouzení a rozhodnutí, v souladu s platnou legislativou zabezpečovat ošetřovatelskou péči v psychiatrii v rozsahu své specializované způsobilosti stanovené činnostmi, ke kterým je připraven/a na základě tohoto vzdělávacího programu a platné legislativy.

5.1 Charakteristika výstupních vědomostí, dovedností a postojů, tj. profesních kompetencí, pro které absolvent/ka specializačního vzdělávání získal/a způsobilost

Všeobecná sestra se specializovanou způsobilostí v oboru Ošetřovatelská péče v psychiatrii je připravena:

- podílet se na kontinuálním zvyšování kvality a bezpečnosti ošetřovatelské péče,
- koordinovat práci členů ošetřovatelského týmu v oblasti ošetřovatelské péče o pacienty s duševní poruchou,
- edukovat pacienty s duševní poruchou, případně blízké osoby ve specializovaných ošetřovatelských postupech a připravovat pro ně informační materiály,
- sledovat a vyhodnocovat stav pacientů s duševní poruchou z hlediska možnosti vzniku komplikací, náhlých příhod a podílet se na jejich řešení,
- plánovat a zajišťovat specializovanou i vysoce specializovanou ošetřovatelskou péči u pacientů s duševní poruchou,
- identifikovat faktory ovlivňující kvalitu života pacientů,
- edukovat pečující osoby v zajištění péče o pacienty s duševní poruchou,
- provádět průzkumná šetření za účelem identifikace oblastí pro zlepšení kvality poskytované ošetřovatelské péče,
- podílet se a vést teoretickou i praktickou výuku účastníků specializačního vzdělávání v oboru „Ošetřovatelská péče v psychiatrii“,
- provádět poradenskou činnost zaměřenou na problematiku ošetřování pacientů s duševní poruchou.

6 Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť

Vzdělávací instituce, zdravotnická zařízení a pracoviště zajišťující výuku účastníků specializačního vzdělávání musí být akreditována dle ustanovení § 45 zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Tato zařízení musí účastníkovi zajistit absolvování specializačního vzdělávání dle příslušného vzdělávacího programu. Minimální kritéria

akreditovaných zařízení jsou dána splněním odborných, provozních, technických a personálních předpokladů.

6.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště

Personální požadavky	<ul style="list-style-type: none"> • Školitelem se rozumí zaměstnanec akreditovaného zařízení ve smyslu zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, který organizuje a řídí teoretickou nebo praktickou část specializačního vzdělávání.* • Školitelem odborné praxe může být nelékařský zdravotnický pracovník se specializovanou způsobilostí v oboru specializace Ošetřovatelská péče v psychiatrii, Ošetřovatelská péče o duševní zdraví, Ošetřovatelská péče v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči, Ošetřovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii, Ošetřovatelská péče v pediatrii – dětská sestra se zaměřením na ošetřovatelskou péči v dětské a dorostové psychiatrii a je držitelem „Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu“ a profesními zkušenostmi ve výkonu povolání v délce nejméně 3 roky. • Školitelem odborné praxe může být i všeobecná sestra pracující bez odborného dohledu s profesními zkušenostmi a výkonem povolání v délce nejméně 5 let. • Školitelem odborné praxe může být i lékař s atestací v příslušném oboru, pracující na specializovaném psychiatrickém pracovišti. • Lektorem pro teoretickou část se rozumí zdravotnický nebo jiný odborný pracovník, který se podílí na výuce v teoretické části specializačního vzdělávání. • Lektorem může být nelékařský zdravotnický pracovník se specializovanou způsobilostí v oboru specializace Ošetřovatelská péče v psychiatrii, Ošetřovatelská péče o duševní zdraví, Ošetřovatelská péče v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči a je držitelem „Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu“ a profesními zkušenostmi ve výkonu povolání v délce nejméně 3 roky. • Lektorem může být i jiný zdravotnický pracovník, včetně lékaře, zubního lékaře, farmaceuta. • Lektorem může být i další odborný pracovník s jinou kvalifikací (JUDr., Ing. atd.), která odpovídá zaměření vzdělávacího programu (předměty jako je ekonomika a financování, právní problematika, krizový management, atd.). • Lektorem pro teoretickou výuku může být i všeobecná sestra pracující bez odborného dohledu s profesními zkušenostmi a výkonem povolání v délce nejméně 5 let. • Pedagogické schopnosti. • Doklady o odborné, specializované, event. pedagogické způsobilosti. • Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu,
-----------------------------	---

* školitelem může být i mentor, pokud splňuje požadavky na školitele stanovené vzdělávacím programem

<p>Materiální a technické vybavení</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pro teoretickou část vzdělávacího programu standardně vybavená učebna s PC a dataprojektorem a s možností přístupu k internetu, • Modely a simulátory potřebné k výuce praktických dovedností – modely a simulátory k výuce KPR u dospělých a dětí, které signalizují správnost postupu KPR, modely a simulátory k zajišťování dýchacích cest, k zajištění cévních vstupů, aktivizaci pacientů, apod. • Přístup k odborné literatuře, včetně el. databází (zajištění vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení), možnosti podpory teoretické výuky pomocí e-learningu. • Pracoviště pro výuku odborné praxe na akreditovaném pracovišti je vybaveno dle platných standardů personálního a přístrojového vybavení. • Akreditovaným pracovištěm na odbornou praxi mohou být psychiatrická oddělení dětského a dospělého věku, pracoviště komunitní psychiatrické péče, psychiatrické léčebny.
<p>Organizační a provozní požadavky</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pro praktickou část vzdělávacího programu je podmínkou poskytování zdravotní péče dle příslušného oboru. • Pro teoretickou část vzdělávacího programu je podmínkou smluvní vztah s poskytovatelem zdravotní péče dle příslušného oboru specializace. • Akreditované pracoviště na realizaci vzdělávacího programu musí splňovat požadavky dané platnou legislativou a vést příslušnou dokumentaci.
<p>Bezpečnost a ochrana zdraví</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Součástí teoretické i praktické výuky je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany včetně ochrany před ionizujícím zářením. • Výuka k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází z požadavků platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. • Požadavky jsou doplněny informacemi o rizicích možných ohrožení v souvislosti s vykonáváním praktické výuky, včetně informací vztahujících se k opatřením na ochranu před působením zdrojů rizik.

7 Tabulka modulů

Specializační vzdělávání v oboru Ošetřovatelská péče v psychiatrii				
Kód	Typ	Název	Rozsah	Počet kreditů
ZM	P	Organizační a metodické vedení specializované ošetřovatelské péče	1 týden T – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den)
OM 1	P	Specializovaná ošetřovatelská péče v psychiatrii	3 týdny T – 120 hodin 4 týdny Pr – 160 hodin	60 (á 4 kredity/den) 20 (á 1 kredit/den)
	P	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení	1 týden Pr AZ – 40 hodin	15 (á 3 kredity/den)
OM 2	P	Specializovaná ošetřovatelská péče v gerontopsychiatrii	1 týden T – 40 hodin 1 týden Pr – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den) 5 (á 1 kredit/den)
OM 3	P	Specializovaná a vysoce specializovaná ošetřovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii	1 týden T – 40 hodin 1 týden Pr – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den) 5 (á 1 kredit/den)
	P	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení poskytující péči v dětské psychiatrii	1 týden Pr AZ - 40 hodin	15 (á 3 kredity/den)
			T – teorie Σ 240 Pr – praxe Σ 240 Pr – AZ Σ 80 hodin	
			Celkem 560 hodin	Celkem 180 kreditů

Vysvětlivky: P – povinné, T – teorie, Pr – praxe, Pr AZ – praxe na pracovišti akreditovaného zařízení

8 Seznam doporučených zdrojů

Doporučená literatura
ANTUŠÁK, E.; KOPECKÝ, Z., <i>Krizový management: úvod do teorie</i> . 1. vyd. Praha: Oeconomica, 2008. 97 s. ISBN 978-80-245-0951-8.
ARMSTRONG, M., <i>Řízení lidských zdrojů: nejnovější trendy a postupy</i> . 10. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. 789 s. ISBN 978-80-247-1407-3.
BARKER, P., <i>Základy dětské psychiatrie</i> . 1. vyd. Praha: Triton, 2007. 252 s. ISBN 978-80-7254-955-9.
BÁRTLOVÁ, S.; SADÍLEK, P.; TÓTHOVÁ, V., <i>Výzkum a ošetřovatelství</i> . 2. přepracované a doplněné vyd. Brno: NCO NZO, 2005. 146 s. ISBN 80-7013-416-X.
BEER, D. M.; PEREIRA, S. M.; PATON, C., <i>Intenzivní péče v psychiatrii</i> . 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. 296 s. ISBN 80-247-0363-7.
BENEŠ, M., <i>Andragogika</i> . 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009. 135 s. ISBN 978-80-247-2580-2.
ČEŠKOVÁ, E.; SVOBODA, M.; KUČEROVÁ, H., <i>Psychopatologie a psychiatrie: pro psychology a speciální pedagogy</i> . 1. vyd. Praha: Portál, 2006. 317 s. ISBN 80-7367-154-9.
DUŠEK, K.; VEČEŘOVÁ – PROCHÁZKOVÁ, A., <i>První pomoc v psychiatrii</i> . 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. 176 s. ISBN 80-247-0197-9.
HERMAN, E.; PRAŠKO, J.; SEIFERTOVÁ, D., <i>Konziliární psychiatrie</i> . 1. vyd. Praha: Galén, 2007. 604 s. ISBN 978-80-7262-498-0.
HORT, V. a kol., <i>Dětská a adolescentní psychiatrie</i> . 2. vyd. Praha: Portál, 2008. 492 s. ISBN 978-80-7367-404-5.
IVANOVÁ, K.; ŠPIRUDOVÁ, L.; KUTNOHORSKÁ, J., <i>Multikulturní ošetřovatelství I</i> . 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. 248 s. ISBN 80-247-1212-1.
JIRÁK, R.; HOLMEROVÁ, I.; BORZOVÁ, C., <i>Demence a jiné poruchy paměti: komunikace a každodenní péče</i> . 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009. 164 s. ISBN 978-80-247-2454-6.
Joint Commission International., <i>Mezinárodní akreditační standardy pro nemocnice</i> . 3. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009. 312 s. ISBN 978-80-247-2436-2.
JOHNSON, S. M., <i>Charakterové typy člověka: terapeutická léčba raných poruch</i> . 1. vyd. Brno: Computer Press, 2007. 268 s. ISBN 978-80-251-1521-3.
JUŘENÍKOVÁ, P., <i>Zásady edukace v ošetřovatelské praxi</i> . 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2010. 77 s. ISBN 978-80-247-2171-2.
KALVACH, Z., <i>Geriatrické syndromy a geriatrický pacient</i> . 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008. 336 s. ISBN 978-80-247-2490-4.
KAPOUNOVÁ, G., <i>Ošetřovatelství v intenzivní péči</i> . 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. 350 s. ISBN 978-80-247-1930-9.
KRAMÁŘOVÁ, N.; TUČEK, J., <i>Gerontopsychiatrie</i> . 2. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita - ZSF, 2005. 57 s. ISBN 80-7040-829-4.
KŘIVOHLAVÝ, J., <i>Sestra a stres</i> . 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2010. 119 s. ISBN 978-80-247-3149-0.
KUBEROVÁ, H., <i>Didaktika ošetřovatelství</i> . 1. vyd. Praha: Portál, 2010. 246 s. ISBN 978-80-7367-684-1.

KUTNOHORSKÁ, J., <i>Výzkum v ošetrovatelství</i> . 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009. 175 s. ISBN 978-80-247-2713-4.
MARKOVÁ E.; VENGLÁŘOVÁ M.; BABIAKOVÁ M., <i>Psychiatrická ošetrovatelská péče</i> . 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 352 s. ISBN 80-247-1151-6.
MATĚJOVSKÁ – KUBEŠOVÁ, H., <i>Akutní stavy v geriatrii</i> . 1. vyd. Praha: Galén, 2009. 233 s. ISBN 978-80-7262-620-5.
MATOUŠEK, O., <i>Základy sociální práce</i> . 2. vyd. Praha: Portál, 2007. 309 s. ISBN 978-80-7367-331-4.
MUNZAROVÁ, M., <i>Zdravotnická etika od A do Z</i> . 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. 156 s. ISBN 80-247-1024-2.
MUŽÍK, J., <i>Didaktika profesního vzdělávání dospělých</i> . 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2005. 202 s. ISBN 80-7238-220-9.
NOVOSAD, L., <i>Základy speciálního poradenství</i> . 2. vyd. Praha: Portál, 2006. 159 s. ISBN 80-7367-174-3.
PIDRMAN, V.; KOLIBÁŠ, E., <i>Změny jednání seniorů</i> . 1. vyd. Praha: Galén, 2005. 189 s. ISBN 80-7262-363-X.
PLAMÍNEK, J., <i>Vzdělávání dospělých: průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele</i> . 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2010. 318 s. ISBN 978-80-247-3235-0.
PRŮCHA, J., <i>Moderní pedagogika</i> . 4. aktualizované a doplněné vyd. Praha: Portál, 2009. 488 s. ISBN 978-80-7367-503-5.
RABOCH, J., PAVLOVSKÝ, P., <i>Klinická psychiatrie v denní praxi</i> . 1. vyd. Praha: Galén, 2008. 158 s. ISBN 978-80-7262-586-4.
RÖHR, H. P.; KONEČNÝ, A., <i>Hraniční porucha osobnosti: vznik poruchy, průběh a možnosti jejího překonání</i> . 2. vyd. Praha: Portál, 2009. 117 s. ISBN 978-80-7367-637-7.
SVOBODNÍK, P., <i>Management pro zdravotníky v kostce</i> . 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2009. 125 s. ISBN 978-80-7013-498-6.
SVOBODOVÁ, J., <i>Psychiatrie</i> . 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita - ZSF, 2007. 77 s. ISBN 978-80-7368-235-4.
ŠKRLA, P.; ŠKRLOVÁ, M., <i>Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních</i> . 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008. 199 s. ISBN 978-80-247-2616-8.
ŠPIRUDOVÁ, L., <i>Multikulturní ošetrovatelství II</i> . 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1213-X.
VENGLÁŘOVÁ, M., <i>Problematické situace v péči o seniory: příručka pro zdravotnické a sociální pracovníky</i> . 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. 96 s. ISBN 978-80-247-2170-5.
VENGLÁŘOVÁ, M.; MAHROVÁ, G., <i>Komunikace pro zdravotní sestry</i> . 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 144 s. ISBN 80-247-1262-8.
VONDRÁČEK, L.; VONDRÁČEK, J., <i>Odpovědnost při poskytování ošetrovatelské péče</i> . 1. vyd. Praha: Galén, 2006. 30 s. ISBN 80-7262-392-3.
VONDRÁČEK, L.; WIRTHOVÁ, V., <i>Právní minimum pro sestry: příručka pro praxi</i> . 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009. 95 s. ISBN 978-80-247-3132-2.
VYBÍRAL, Z., <i>Psychologie komunikace</i> . 2. vyd. Praha: Portál, 2009. 319 s. ISBN 978-80-7367-387-1.
ZADÁK, Z., <i>Výživa v intenzivní péči</i> . 2. rozšířené a aktualizované vyd. Praha: Grada Publishing,

2008. 542 s. ISBN 978-80-247-2844-5.

ZÁVODNÁ, V., *Pedagogika v ošetrovatelstve*. 2. přepracované a doplněné vyd. Martin: Osveta, 2005. 117 s. ISBN 80-8063-193-X.

ZLÁMAL, J., BELLOVÁ, J., *Ekonomika zdravotnictví*. 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2005. 206 s. ISBN 80-7013-429-1.