

# Vzdělávací program specializačního vzdělávání v oboru SPECIFICKÉ LÉKÁRENSKÉ ČINNOSTI

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>Cíl specializačního vzdělávání</b> .....  | <b>2</b>  |
| <b>2</b> | <b>Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání</b> .....  | <b>2</b>  |
| <b>3</b> | <b>Učební plán</b> .....   | <b>3</b>  |
|          | 3.1 Učební osnova základního modulu .....  | 3         |
|          | 3.2 Učební osnovy odborných modulů – povinné .....   | 6         |
| <b>4</b> | <b>Hodnocení výsledků vzdělávání v průběhu specializačního vzdělávání</b> .....  | <b>10</b> |
| <b>5</b> | <b>Profil absolventa</b> .....   | <b>10</b> |
|          | 5.1 Charakteristika výstupních vědomostí, dovedností a postojů, tj. profesních<br>kompetencí, pro které absolvent/ka specializačního vzdělávání získal/a způsobilost | 10        |
| <b>6</b> | <b>Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť</b> .....   | <b>11</b> |
|          | 6.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště .....   | 11        |
| <b>7</b> | <b>Tabulka modulů</b> .....  | <b>13</b> |
| <b>8</b> | <b>Seznam doporučených zdrojů</b> .....  | <b>14</b> |

## 1 Cíl specializačního vzdělávání

Cílem specializačního vzdělávání v oboru **Specifické lékárenské činnosti** je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti Farmaceutický asistent pro specifické lékárenské činnosti osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnou legislativou.

## 2 Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání

Podmínkou pro zařazení do specializačního vzdělávání v oboru Specifické lékárenské činnosti je získání odborné způsobilosti k výkonu povolání farmaceutický asistent dle zákona č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 96/2004 Sb.“).

Specializační vzdělávání nemusí být uskutečňováno při výkonu povolání, účastník vzdělávání však musí před přihlášením se k atestační zkoušce splnit dobu výkonu povolání stanovenou § 56 odst. 6 zákona č. 96/2004 Sb.

Část specializačního vzdělávání lze absolvovat distanční formou studia, např. metodou e-learningu.

Optimální doba specializačního vzdělávání je 18 – 24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. V případě, že celková délka specializačního vzdělávání se od celodenní průpravy liší, úroveň a kvalita nesmí být nižší než v případě celodenní průpravy.

Vzdělávací program obsahuje celkem 560 hodin teoretického vzdělávání a praktické výuky. Praktická výuka tvoří alespoň 50 % celkového počtu hodin, včetně odborné praxe na pracovištích akreditovaného zdravotnického zařízení v rozsahu stanoveném tímto vzdělávacím programem. Požadavky vzdělávacího programu je možné splnit ve více akreditovaných zařízeních, pokud je nezajistí v celém rozsahu akreditované zařízení, kde účastník vzdělávání zahájil. Akreditovaná pracoviště disponují náležitým personálním, materiálním a přístrojovým vybavením.

Vzdělávací program zahrnuje modul základní a moduly odborné se stanoveným počtem kreditů, přičemž ukončení každého modulu je realizováno hodnocením úrovně dosažených výsledků vzdělávání.

Podmínkou pro získání specializované způsobilosti v oboru Specifické lékárenské činnosti je:

- zařazení do oboru specializačního vzdělávání,
- výkon povolání v příslušném oboru specializačního vzdělávání minimálně 1 rok z období 6 ti let v rozsahu minimálně ½ stanovené týdenní pracovní doby nebo minimálně 2 roky v rozsahu minimálně pětiny stanovené týdenní pracovní doby do data přihlášení se k atestační zkoušce,
- absolvování teoretické výuky,

- absolvování povinné odborné praxe v rozsahu stanoveném vzdělávacím programem,
- získání stanoveného počtu kreditů určených vzdělávacím programem,
- úspěšné složení atestační zkoušky.

### 3 Učební plán

Nedílnou součástí vzdělávacího programu je vedení Logbooku o průběhu specializačního vzdělávání a záznamu o provedených výkonech v rámci celé odborné praxe. Počet výkonů uvedených v kapitole 3.2 *Učební osnovy – seznam výkonů a jejich četnost* je stanoven jako minimální, aby účastník specializačního vzdělávání zvládl danou problematiku nejen po teoretické, ale i po stránce praktické.

#### 3.1 Učební osnova základního modulu

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| <b>Základní modul – ZM</b>                           | Organizace a provoz farmaceutických pracovišť  |                              |
| <b>Typ modulu</b>                                    | povinný  |                              |
| <b>Rozsah modulu</b>                                 | 5 dnů teoretické výuky, tj. 40 hodin   |                              |
| <b>Počet kreditů</b>                                 | 20   |                              |
| <b>Cíl</b>   | Vybavit farmaceutického asistenta znalostmi potřebnými k organizačnímu a metodickému vedení odborných činností na pracovišti.  |                              |
| <b>Téma</b>  | <b>Rozpis učiva</b>  | <b>Minimální počet hodin</b> |
| <b>Vzdělávání dospělých</b>                          | Zásady vzdělávání dospělých, cíle, vedení, motivační faktory, hodnocení účastníků SV.  | 2                            |
| <b>Organizace a řízení v lékárenských zařízeních</b> | Management a role manažera. Klíčové role a funkce vedoucího pracovníka ve zdravotnictví. Leadership a role lídra. Firemní kultura. Strategický management. Management změn. Management času. Budování a řízení pracovního týmu. Personální management a rozvoj lidských zdrojů.  | 3                            |
| <b>Právní problematika</b>                           | Základní zákonné a prováděcí předpisy ve zdravotnictví. Povinnosti zdravotnických pracovníků, práva a povinnosti, vedení a nakládání se zdravotnickou dokumentací, mlčenlivost. Právní odpovědnost ve zdravotnictví. Platné právní předpisy a normy spojené s činností lékáren, dále prodejen a výdejen zdravotnických prostředků. | 3                            |
| <b>Kvalita a bezpečí lékárenské péče</b>             | Strategické řízení kvality lékárenské péče. Indikátory kvality a jejich sledování. Standardy lékárenských činností, správné vedení zdravotnické dokumentace. Řízení rizik a prevence nežádoucích   | 4                            |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | událostí ve zdravotnických zařízeních vč. sledování a vyhodnocení. Externí a interní kontrola kvality. Etické a ekonomické aspekty výdeje léčiv a zdravotnických prostředků. Zásady správné lékárenské praxe podle platné vyhlášky. Hygienický řád lékáren. Zásady práce s nebezpečnými látkami. Postup při zneškodňování nepoužitelných léčiv. |   |
| <b>Interpersonální dovednosti</b>                 | Podpůrné techniky zvládnání pracovní zátěže, podpůrné techniky v komunikaci s agresivním pacientem, komunikace se zvláštními skupinami pacientů. Etický přístup k pacientům a jejich blízkým s ohledem na věk a charakter onemocnění. Identifikace faktorů ovlivňujících kvalitu života pacientů.   | 4 |
| <b>Edukace</b>                                    | Edukace – cíle edukace v lékárenských zařízeních, volba a praktická aplikace metod edukace. Edukace pacientů/klientů a jiných osob. Specifika edukace dětí, seniorů, cizinců a zvláštních skupin nemocných. Tvorba edukačních materiálů. Zásady moderní prezentace.   | 4 |
| <b>Průzkumné a výzkumné šetření v lékárenství</b> | Charakteristika, specifika a význam výzkumu v lékárenství. Techniky výzkumu, výzkumný proces a jeho fáze, etapy výzkumné práce. Volba a způsob vyhledávání vhodných témat. Etika výzkumu. Prezentace výsledků, aplikace poznatků do praxe.  | 5 |
| <b>Vybraná problematika veřejného zdraví</b>      | Vymezení problematiky veřejného zdraví, determinanty zdraví a jejich aktuální situace v ČR, aktuální zdravotní politika v evropském kontextu.   | 2 |
|   | Radiační ochrana – ionizující záření, jeho základní druhy a vlastnosti, nepříznivé účinky ionizujícího záření, radiační zátěž obyvatel, způsoby ochrany před ionizujícím zářením, zásady pro pobyt v prostorách se zdroji ionizujícího záření, legislativa v oblasti radiační ochrany, odpovědnosti při využívání zdrojů ionizujícího záření.   | 2 |
|   | Problematika závislostí – škodlivé užívání návykových látek (NL) a závislosti na NL v ČR. Přehled NL zneužívaných v ČR a jejich vlastností, zdravotní a právní aspekty související se zneužíváním NL a závislostí na NL.  | 2 |
| <b>První pomoc</b>                                | Základní neodkladná kardiopulmonální resuscitace.   | 3 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Krizový management ve zdravotnictví</b> | Základy krizového managementu. Mimořádné události a katastrofy (typy katastrof, definice katastrofy a medicíny katastrof, spektrum postižení). Krizová připravenost (definice, legislativní zázemí, orgány krizového řízení a jejich úkoly, organizace ve zdravotnictví, základní pojmy, plán krizové připravenosti zdravotnických zařízení. Hromadný výskyt postižených (základní pojmy, zdravotnický záchranný řetězec, zdravotnická záchranná služba, traumatologický plán nemocnice – základní úkoly, organizace práce při hromadném příjmu, třídění pacientů). Evakuace nemocnic (zásady evakuace, evakuační plán). Ochrana obyvatelstva (definice a základní pojmy, hlavní zásady, prostředky individuální ochrany, základní vybavení domácností, informování obyvatelstva, vzdělávání).  | 3 |
| <b>Ukončení modulu</b>                     | Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba  | 3 |
| <b>Výsledky vzdělávání</b>                 | Absolvent/ka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• umí koordinovat ve spolupráci s farmaceutem práci týmu v lékařské praxi v oblasti své specializace,</li> <li>• orientuje se v právních předpisech a normách souvisejících s pracovní problematikou lékařských zařízení,</li> <li>• připravuje standardy specializovaných postupů ve svém oboru,</li> <li>• zná zásady vzdělávání dospělých,</li> <li>• podílí se na statistické analýze dat pro vědecké a výzkumné účely,</li> <li>• poskytuje odborné informace zdravotnickým pracovníkům a spolupracuje na zajištění edukace pacientů,</li> <li>• orientuje se v problematice závislostí a možnostmi jejich prevence,</li> <li>• poskytuje neodkladnou první pomoc při náhlém postižení zdraví a ohrožení života,</li> <li>• vyhodnocuje rizikové příčiny lidského pochybení, navrhuje efektivní opatření zaměřená na prevenci pochybení a omylů.</li> </ul> |   |
| <b>Způsob ukončení modulu</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostické metody (např. test, apod.).</li> </ul>  |   |

### 3.1.1 Schopnosti a dovednosti po absolvování základního modulu

#### Absolvent/ka základního modulu je připraven/a:

- podílet se na kontinuálním zvyšování kvality a bezpečnosti činnosti na pracovišti,
- koordinovat práci členů pracovního týmu,
- hodnotit kvalitu poskytované péče,
- provádět průzkumná a výzkumná šetření,
- navrhnout a vypracovávat plány edukace pacienta, blízkých osob,
- připravovat edukační materiály.

## 3.2 Učební osnovy odborných modulů – povinné

## 3.2.1 Učební osnova odborného modulu OM 1

|                             |  |                              |
|-----------------------------|--|------------------------------|
| <b>Odborný modul – OM 1</b> | Vybrané kapitoly z farmakologie a přípravy léčiv   |                              |
| <b>Typ modulu</b>           | povinný  |                              |
| <b>Rozsah modulu</b>        | 5 dnů teoretické výuky, tj. 40 hodin<br>5 dnů odborné praxe, tj. 40 hodin  |                              |
| <b>Počet kreditů</b>        | 25 (20 kreditů za teoretickou část, 5 kreditů za praktickou část)  |                              |
| <b>Cíl</b>                  | Připravit farmaceutického asistenta pro požadované činnosti konkrétního oboru specializace Specifické lékařské činnosti.   |                              |
| <b>Téma</b>                 | <b>Rozpis učiva</b>  | <b>Minimální počet hodin</b> |
| <b>Farmakologie</b>         | <p>Vybrané kapitoly z obecné farmakologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• transport léčiva v organismu,</li> <li>• distribuce léčiva v organismu, faktory ovlivňující distribuci,</li> <li>• metabolismus léčiv, faktory ovlivňující metabolismus,</li> <li>• mechanismy exkrece léčiv, faktory ovlivňující exkreci,</li> <li>• mechanismy působení léčiv,</li> <li>• interakce léčiv,</li> <li>• nežádoucí a toxické účinky léčiv,</li> <li>• faktory ovlivňující farmakokinetiku léčiv</li> <li>• klinické hodnocení léčiv,</li> <li>• dávky a dávkování léčiv.</li> </ul> | 24                           |
| <b>Příprava léčiv</b>       | <p>Biofarmaceutické aspekty přípravy léčiv.<br/>Pomocné látky používané při přípravě léčiv – jejich všeobecné vlastnosti, vliv na biologickou dostupnost léčivých látek, jejich systematika.<br/>Problematika stálosti a stabilizace léčivých přípravků v souvislosti s jejich přípravou.<br/>Inkompatibility vyskytující se při přípravě léčiv a možnosti jejich řešení.<br/>Farmaceutické obaly a obalový materiál z pohledu možných interakcí s léčivem.</p>  | 14                           |
| <b>Ukončení modulu</b>      | Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba   | 2                            |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Výsledky vzdělávání</b>   | Absolvent/ka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje se v možných nežádoucích účincích léčiv a vzájemných interakcích léčiv, které se mohou vyskytnout v souvislosti s podáváním volně prodejných léčivých přípravků (LP),</li> <li>• řeší v praxi inkompatibility, které se mohou vyskytnout při přípravě léčivých přípravků.</li> </ul> |              |
| <b>Seznam výkonů</b>   |   | <b>Počet</b> |
| Zhotovení technologicky odlišných přípravků představující instilace, topické gelové přípravky, čípky, globule nebo dělené prášky |   | 8            |
| Vypracování protokolů s použitým postupem  |   | 8            |

### 3.2.2 Učební osnova odborného modulu OM 2

|                                    |  |                              |
|------------------------------------|--|------------------------------|
| <b>Odborný modul – OM 2</b>        | Vybrané kapitoly ze speciální farmakologie   |                              |
| <b>Typ modulu</b>                  | povinný  |                              |
| <b>Rozsah modulu</b>               | 5 dnů teoretické výuky, tj. 40 hodin<br>15 dnů odborné praxe, tj. 120 hodin  |                              |
| <b>Počet kreditů</b>               | 35 (20 kreditů za teoretickou část, 15 kreditů za praktickou část)   |                              |
| <b>Cíl</b>                         | Připravit farmaceutického asistenta pro požadované činnosti konkrétního oboru specializace Specifické lékárenské činnosti.   |                              |
| <b>Téma</b>                        | <b>Rozpis učiva</b>  | <b>Minimální počet hodin</b> |
| <b>Speciální farmakologie</b>      | Přehled léčiv podle vybraných farmakologických skupin s ohledem na volně prodejné léčivé přípravky: <ul style="list-style-type: none"> <li>• farmakologie periferního nervového systému;</li> <li>• farmakologie CNS;</li> <li>• farmakologie arteriální hypertenze;</li> <li>• farmakologie zánětu a imunitní odpovědi;</li> <li>• farmakologie endokrinního systému;</li> <li>• farmakologie krve a hemopoetického systému;</li> <li>• farmakologie respiračního systému;</li> <li>• farmakologie ledvin;</li> <li>• farmakologie GIT;</li> <li>• farmakologie reprodukčního systému;</li> <li>• vitamíny;</li> <li>• chemoterapie infekčních onemocnění;</li> <li>• antibakteriální látky;</li> <li>• antimykobakteriální látky;</li> <li>• antiparazitární látky.</li> </ul> | 28                           |
| <b>Farmakologická propedeutika</b> | Symptomatologie a farmakoterapie vybraných onemocnění jednotlivých orgánových systémů:   | 7                            |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• respiračního a ORL;</li> <li>• gastrointestinálního;</li> <li>• kardiovaskulárního;</li> <li>• vylučovacího a pohlavního;</li> <li>• kožního.</li> </ul>   |              |
| <b>Kosmetické prostředky</b>   | Kosmetické prostředky z pohledu jejich použití a aktivních látek v nich obsažených.   | 3            |
| <b>Ukončení modulu</b>   | Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba  | 2            |
| <b>Výsledky vzdělávání</b>   | <p>Absolvent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zná informace o léčivech a využívá je v poradenské činnosti při volném prodeji léčivých přípravků,</li> <li>• orientuje se ve zdravotním problému klienta lékárny a doporučí vhodný volně prodejný léčivý přípravek, popř. navrhne návštěvu lékaře,</li> <li>• umí vyhledat informace o volně prodejných léčivých přípravcích v dostupných databázích a umí je využít v poradenské činnosti,</li> <li>• upozorní klienta na možné nežádoucí účinky nebo nežádoucí interakce volně prodejných léčivých přípravků s ohledem např. na věk (dítě, senior), graviditu, užívání jiných volně prodejných léčiv apod.,</li> <li>• zvládá generické záměny při výdeji na žádanky.</li> </ul> |              |
| <b>Seznam výkonů</b>   |   | <b>Počet</b> |
| Řešení vzorových kasuistik s nácvikem vhodného výběru volně prodejného léčivého přípravku.                 |   | 30           |
| Vyhledávání informací o volně prodejných léčivých přípravcích v dostupných databázích.                     |   | 30           |
| Výkony spojené s vypracováním odborné písemné práce na zvolené téma z oboru Specifické lékárenské činnosti |   |              |
| <b>Způsob ukončení modulu</b>  | Diagnostické metody (např. písemný test z farmakologie a přípravy léčiv, apod.) + absolvování praxe doložené potvrzením o splnění předepsaných výkonů.  |              |

### 3.2.3 Učební osnova odborného modulu OM 3

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Odborný modul – OM 3</b> | Příprava náročných lékových forem  |
| <b>Typ modulu</b>           | povinný  |
| <b>Rozsah modulu</b>        | 5 dnů teoretické výuky, tj. 40 hodin<br>10 dnů odborné praxe, tj. 80 hodin   |
| <b>Počet kreditů</b>        | 30 (20 kreditů za teoretickou část, 10 kreditů za praktickou část)   |
| <b>Cíl</b>                  | Přípravit farmaceutického asistenta pro požadované činnosti konkrétního oboru specializace Specifické lékárenské činnosti. |



| Téma   | Rozpis učiva   | Minimální počet hodin |
|--|--|-----------------------|
| <b>Aplikační formy LP</b>  | Jednotlivé typy aplikačních forem léčivých přípravků a požadavky na jejich jakost.   | 4                     |
| <b>Příprava parenterálií</b>   | Charakterizace přípravků se zvýšenými nároky na mikrobiologickou čistotu.<br>Výroba a příprava, sterilizace a kontrola.<br>Používané pomocné látky.<br>Kategorie přípravků.<br>Obaly používané při přípravě parenterálií.              | 15                    |
| <b>Příprava cytostatik</b>   | Charakterizace skupiny cytostatik.<br>Druhy účinných látek a jejich vlastnosti.<br>Pomocné látky používané při přípravě cytostatik.<br>Zásady přípravy a manipulace.<br>Kontrola přípravků.<br>Obaly používané při přípravě cytostatik | 19                    |
| <b>Ukončení modulu</b>   | Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba   | 2                     |
| <b>Výsledky vzdělávání</b>   | Absolvent/ka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládá přípravu náročných lékových forem na základě získaných vědomostí,</li> <li>• zvládá dokumentační činnost spojenou s přípravou náročných lékových forem.</li> </ul>       |                       |
| <b>Seznam výkonů</b>   |  | <b>Počet</b>          |
| Zhotovení přípravků ze skupiny parenterálií a cytostatik   |  | 8                     |
| Vypracování protokolů o použitých postupech a kontrole s uvedením správné adjustace, příp. s doplněním aplikačních pomůcek |  | 8                     |
| Výkony spojené s vypracováním odborné písemné práce na zvolené téma z oboru Specifické lékařské činnosti                   |  |                       |
| <b>Způsob ukončení modulu</b>  | • Diagnostické metody (např. test, apod.) + absolvování praxe doložené potvrzením o splnění předepsaných výkonů.   |                       |

### 3.2.4 Odborný modul 4 – odborná praxe

|   |   |
|---|---|
| <b>Odborný modul OM 4</b>   | Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení                     |
| <b>Rozsah praxe</b>   | 5 dnů odborné praxe na pracovišti akreditovaného zařízení, tj. 40 hodin |
| <b>Počet kreditů</b>  | 15  |
| <b>Seznam výkonů</b>  |   |
| Výkony spojené s vypracováním odborné písemné práce na zvolené téma z oboru Specifické lékařské činnosti, která je zároveň praktickou částí atestační zkoušky |   |

## 4 Hodnocení výsledků vzdělávání v průběhu specializačního vzdělávání

Akreditované zařízení přidělí každému účastníkovi specializačního vzdělávání školitele, který je zaměstnancem akreditovaného zařízení. Školitel pro teoretickou výuku vypracovává studijní plán a plán plnění praktických výkonů, které má účastník vzdělávání v průběhu přípravy absolvovat a průběžně prověřuje znalosti (vědomosti a dovednosti). Odborná praxe na odborných pracovištích probíhá pod vedením přiděleného školitele, který je zaměstnancem daného pracoviště, má specializovanou způsobilost v oboru a osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a potvrzuje splněné výkony.

- a) Průběžné hodnocení školitelem:
  - školitel pravidelně a průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti účastníka specializačního vzdělávání. Do Logbooku zapisuje ukončení každého modulu.
- b) Předpoklad pro vykonání atestační zkoušky:
  - absolvování teoretické a praktické výuky, vč. splnění požadované odborné praxe v akreditovaném zařízení potvrzené v Logbooku a splnění výkonů obsažených ve vzdělávacím programu potvrzené přiděleným školitelem;
  - získání příslušného počtu kreditů.
- c) Vlastní atestační zkouška probíhá dle platné legislativy.

## 5 Profil absolventa

Absolvent/ka specializačního vzdělávání v oboru Specifické lékárenské činnosti bude připraven/a provádět, zajišťovat a koordinovat základní, specializované a vysoce specializované činnosti v oboru Specifické lékárenské činnosti. Je oprávněn/a na základě vlastního posouzení a rozhodnutí, v souladu s platnou legislativou, zabezpečovat vysoce odbornou poradenskou činnost v oblasti výdeje volně prodejných léčivých přípravků. Dále je oprávněn/a provádět specializované postupy v oblasti přípravy náročných lékových forem v rozsahu své specializované způsobilosti.

### 5.1 Charakteristika výstupních vědomostí, dovedností a postojů, tj. profesních kompetencí, pro které absolvent/ka specializačního vzdělávání získal/a způsobilost

Farmaceutický asistent se specializovanou způsobilostí v oboru Specifické lékárenské činnosti je připraven:

- podílet se na výzkumu, zejména identifikovat činnosti vyžadující změnu v postupu, provádět výzkum zaměřený na odhalení příčin nedostatků v poskytované péči, vytvářet podmínky pro aplikaci výsledků výzkumu do klinické praxe,

- zavádět nové metody do provozu,
- připravovat standardy specializovaných postupů v rozsahu své způsobilosti,
- podílet se a vést teoretickou i praktickou výuku specializačního vzdělávání v oboru Specifické lékárenské činnosti,
- provádět kontrolu zabezpečení správné lékárenské praxe,
- provádět individuální konzultační činnost a odborné poradenství v oblasti volně prodejných léčivých přípravků, doplňků stravy a dalšího sortimentu, zejména specifickým skupinám pacientů/klientů,
- provádět kontrolní činnosti zaměřené na hodnocení jakosti léčiv,
- při výdeji na žádanky, včetně výdeje na statim, provádět generické záměny,
- připravovat náročné lékové formy podle pokynů příslušně kvalifikovaného farmaceuta,
- kontrolovat správnou manipulaci s cytotoxickými látkami,
- provádět kontrolu zabezpečení aseptického prostředí a správné funkce přístrojů a zařízení,
- metodicky dohlížet na správné zacházení s léčivy,
- provádět kontroly správného zacházení s léčivy na odděleních zdravotnických zařízení,
- poskytovat klinicky orientovanou péči na úrovni odpovídající potřebám pacienta a zdravotnického zařízení v přímé spolupráci s dalšími odborníky multidisciplinárního týmu,
- připravit přesné standardní a srovnávací roztoky,
- účastnit se klinického hodnocení humánních léčivých přípravků.

## 6 Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť

Vzdělávací instituce, zdravotnická zařízení a pracoviště zajišťující výuku účastníků specializačního vzdělávání musí být akreditovány dle ustanovení § 45 zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Tato zařízení musí účastníkovi zajistit absolvování specializačního vzdělávání dle příslušného vzdělávacího programu. Minimální kritéria akreditovaných zařízení jsou dána splněním odborných, provozních, technických a personálních předpokladů.

### 6.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Personální požadavky</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Školitelem i lektorem může být pouze farmaceut se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru specializace. Dále pak lékař se specializovanou způsobilostí, která souvisí se zaměřením vzdělávacího programu farmaceutických asistentů.</li> <li>• Školitelem i lektorem může být i farmaceutický asistent se specializovanou způsobilostí v oboru specializace a je držitelem „Osvědčení k výkonu</li> </ul> |
|-----------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>zdravotnického povolání bez odborného dohledu“. Výjimku tvoří školitelé vzdělávacích programů, které byly nově koncipovány nebo nebyly dosud realizovány a školitelé tedy nemohli získat specializovanou způsobilost. Pro výkon činnosti školitele však musí splnit podmínky, které jsou stanoveny příslušným vzdělávacím programem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektorem může být zdravotnický pracovník, který je držitelem „Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu“.</li> <li>• Lektorem může být i další odborný pracovník s jinou kvalifikací (JUDr., Ing. atd.), která odpovídá zaměření vzdělávacího programu (předměty jako je ekonomika a financování, právní problematika, krizový management, organizace a řízení, atd.).</li> <li>• Pedagogické schopnosti.</li> <li>• Doklady o odborné, specializované, event. pedagogické způsobilosti.</li> </ul> |
| <b>Materiální a technické vybavení</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musí odpovídat standardům a platné legislativě.</li> <li>• Pro teoretickou část vzdělávacího programu standardně vybavená učebna s PC a dataprojektorem a s možností přístupu k internetu.</li> <li>• Modely a simulátory potřebné k výuce praktických dovedností – modely a simulátory k výuce KPR, které signalizují správnost postupu KPR.</li> <li>• Přístup k odborné literatuře, včetně el. databází (zajištění vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení).</li> </ul>  |
| <b>Organizační a provozní požadavky</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pro praktickou část vzdělávacího programu - poskytování zdravotní péče dle příslušného oboru.</li> <li>• Pro teoretickou část vzdělávacího programu – jiná zařízení, která mají smluvní vztah s poskytovatelem zdravotní péče dle příslušného oboru specializace.</li> </ul>   |
| <b>Bezpečnost a ochrana zdraví</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Součástí teoretické i praktické výuky je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany včetně ochrany před ionizujícím zářením.</li> <li>• Výuka k bezpečně a zdraví neohrožující práci vychází z požadavků platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.</li> <li>• Požadavky jsou doplněny informacemi o rizicích možných ohrožení v souvislosti s vykonáváním praktické výuky, včetně informací vztahujících se k opatřením na ochranu před působením zdrojů rizik.</li> </ul>  |

## 7 Tabulka modulů

| Specializační vzdělávání v oboru Specifické lékařské činnosti |     |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|
| Kód   | Typ | Název   | Rozsah  | Počet kreditů                               |
| ZM  | P   | Organizace a provoz farmaceutických pracovišť           | 1 týden T – 40 hodin  | 20 (à 4 kredity/den)                        |
| OM 1  | P   | Vybrané kapitoly z obecné farmakologie a přípravy léčiv | 1 týden T – 40 hodin<br>1 týden Pr – 40 hodin                                   | 20 (à 4 kredity/den)<br>5 (à 1 kredit/den)  |
| OM 2  | P   | Vybrané kapitoly ze speciální farmakologie              | 1 týden T – 40 hodin<br>3 týdny Pr – 120 hodin                                  | 20 (à 4 kredity/den)<br>15 (à 1 kredit/den) |
| OM 3  | P   | Příprava náročných lékových forem                       | 1 týden T – 40 hodin<br>2 týdny Pr – 80 hodin                                   | 20 (à 4 kredity/den)<br>10 (à 1 kredit/den) |
|   | P   | Odborná písemná práce                                   | 120 hodin   | 30  |
| OM 4  | P   | Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení     | 1 týden Pr AZ – 40 hodin  | 15 (à 3 kredity/den)                        |
|   |     |   | T – teorie $\Sigma$ 160<br>Pr – praxe $\Sigma$ 360<br>Pr – AZ $\Sigma$ 40 hodin |   |
|   |     |   | <b>Celkem 560 hodin</b>   | <b>Celkem 155</b>                           |

Vysvětlivky: P – povinné, T – teorie, Pr – praxe, Pr AZ – praxe na pracovišti akreditovaného zařízení

## 8 Seznam doporučených zdrojů

| Doporučená literatura  |
|--|
| BARTOŠÍKOVÁ, Z., JOBÁNKOVÁ, M., <i>Kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky</i> . Brno: IDV PZ, 2000. ISBN 80-7013-288-4.            |
| Český lékopis 1 – 5. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0464-1.   |
| DUŽÍ, E., DOSTÁL, M. <i>Herbář léčivých rostlin</i> . Frýdek-Místek: Reklama, 2006. ISBN 80-239-8401-2.  |
| FRAMM, J., PLAČEK, D. <i>Profily léčiv</i> . Praha: Grada, 2002.   |
| CHALABALA, M. <i>Technologie léků: galenika</i> . Praha: Galén, 1997. ISBN 80-85824-68-X   |
| CHALABALA, M. ET AL. <i>Technologie léků. 2. vyd.</i> Praha: Galén, 2001. ISBN 80-7262-128-9.  |
| JANČA, J., ZENTRICH, J. <i>Herbář léčivých rostlin – 1. díl.</i> Praha: Eminent, 1994. ISBN 80-85876-02-7.                                     |
| JANČA, J., ZENTRICH, J. <i>Herbář léčivých rostlin – 2. díl.</i> Praha: Eminent, 1995. ISBN 80-85876-04-3.                                     |
| JANČA, J., ZENTRICH, J. <i>Herbář léčivých rostlin – 3. díl.</i> Praha: Eminent, 1995. ISBN 80-85876-14-0.                                     |
| JANČA, J., ZENTRICH, J. <i>Herbář léčivých rostlin – 4. díl.</i> Praha: Eminent, 1996. ISBN 80-85876-20-5.                                     |
| JANČA, J., ZENTRICH, J. <i>Herbář léčivých rostlin – 5. díl.</i> Praha: Eminent, 1997. ISBN 80-85876-32-9.                                     |
| JANČA, J., ZENTRICH, J. <i>Herbář léčivých rostlin – 6. díl.</i> Praha: Eminent, 1998. ISBN 80-85876-45-0.                                     |
| JANČA, J., ZENTRICH, J. <i>Herbář léčivých rostlin – 7. díl.: Receptář</i> . Praha: Eminent, 1999. ISBN 80-7281-000-6.                         |
| KOLEKTIV AUTORŮ. <i>Barevný atlas farmakologie. 2. vyd.</i> Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-973-X.  |
| KOLEKTIV AUTORŮ. <i>Barevný atlas farmakologie. 3. vyd.</i> Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1672-5.  |
| KVĚTINA, J., HERINK, J., VOPRŠALOVÁ, M. <i>Základy farmakologie, díl 1.-3.</i> Brno: Veterinární a Farmaceutická univerzita Brno, 1998 – 2000. |
| LINCOVÁ, D., FARGHALI, H. <i>Základní a aplikovaná farmakologie, 2. vyd.</i> Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-726-2373-0.                       |
| MARTÍNKOVÁ, J. <i>Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů</i> . Praha: Grada, 2007.   |
| MODR, Z., HEJLEK, J., ŠEDIVÝ, J. <i>Praescriptiones magistrales</i> . Praha: Grada, 1994. ISBN 80-7169-105-4.                                  |
| ZEMANOVÁ, J. <i>Příprava léků</i> . Praha: Avicenum, 1987.   |
| ZEMANOVÁ, J. <i>Technologie lékových forem</i> . Praha: Avicenum, 1982.  |
| ZENTRICH, J. A. <i>Speciální metody fytoterapie: Praktický doplněk Herbáře léčivých rostlin</i> . Praha: Eminent, 2001. ISBN 80-7281-056-1.    |